

"ทุน ODOS" ไม่ควรจำกัดเฉพาะ สาย "วิทย์-คณิต" ด้าน "นักวิชาการ มธ." เน้นจัดระบบรองรับ อย่าให้แต่ เงิน แล้วปล่อยเด็กไปตายดาบหน้า

🕒 18 พฤษภาคม 2568 13:12 น. 👤 สยามรัฐออนไลน์ 📍 การเมือง



วันที่ 18 พ.ค.2568 จากกรณีที่คณะกรรมการ (กรม.) มีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (ODOS) โดยอนุมัติงบประมาณ วงเงิน 4,500 ล้านบาท ครอบคลุมจำนวนทุน 7,200 ทุน ให้กับเด็กที่มีผลการเรียนและความประพฤติดี ได้ไปศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับ ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี ทั้งภายในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จำนวน 4,800 คน

ผศ. ดร.อดิศร จันทรสขุ คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ดี ควรได้รับการสนับสนุน และเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทั้งตัวของนักเรียนผู้ที่ได้รับทุนและประเทศจึงจำเป็นต้องทำอย่างรอบคอบ มององค์ประกอบและปัจจัยทั้งระบบเพื่อจะได้ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ส่วนตัวเห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการโครงการฯ บางท่านที่ได้ตั้งข้อสังเกตว่าควรจะให้ทุนเป็นสหวิชาครอบคลุมองค์ความรู้แขนงต่างๆ มากกว่าการกำหนดให้เฉพาะ STEM เพียงอย่างเดียว เพราะหลายอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย เช่น อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรม Soft Power ต้องใช้ทักษะที่หลากหลายมากกว่าด้าน STEM ประกอบกับความต้องการแรงงานในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศก็มีความแตกต่างกัน และเด็กยากจนยังมีข้อจำกัดในเรื่องโอกาสการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้าน STEM

ผศ. ดร.อดิศร กล่าวว่า ปัญหาการให้ทุนการศึกษาในประเทศไทยคือแต่ละหน่วยงานแยกกันทำ ทั้งที่การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสม ควรมีการทำงานร่วมกันเพื่อกำหนดกรอบทิศทางเป้าหมายว่าอะไรคือสิ่งที่ประเทศต้องการในอีก 10 – 20 ปีข้างหน้า จากนั้นจึงร่วมกันออกแบบกระบวนการให้ทุนให้ครบวงจรทั้งระบบนิเวศ (Ecosystem) ตั้งแต่ต้นน้ำ คือการรับสมัครและการเตรียมความพร้อมกลางน้ำ คือการให้ทุนและดูแลในระหว่างการศึกษา และปลายน้ำ คือมีระบบการทำงานรองรับหลังเรียนจบ

ผศ. ดร.อดิศร กล่าวต่อไปว่า ที่ผ่านมาพบว่ามีเด็กจำนวนไม่น้อยไม่สามารถปรับตัวอยู่ในวัฒนธรรมต่างแดนได้จนนำไปสู่การยุติการศึกษากลางคัน หรือเลวร้ายกว่านั้นคือการเลือกจบชีวิตตนเองในต่างแดนและลาออกกลางคัน เพราะต้องเผชิญกับเหงาและรู้สึกต่อสู้อยู่ลำพัง นั้นสะท้อนว่ากระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กนักเรียนเป็นสิ่งที่ยังจำเป็นมาก ขณะเดียวกันเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว รัฐจำเป็นต้องจัดระบบรองรับเรื่องการทำงานด้วย แม้ว่าจะมีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ทำหน้าที่นี้อยู่บ้าง แต่คงมีจำนวนไม่น้อยที่ต้องการทำงานสายเอกชนมากกว่าราชการ และนักเรียนที่เดินทางไปอยู่ต่างประเทศหลายปี เมื่อสำเร็จการศึกษากลับมาแล้วจำเป็นต้องมีระบบรองรับการปรับตัว ฝึกฝน เรียนรู้และทำความเข้าใจทั้งวัฒนธรรม การเข้าหาสังคม และรูปแบบกลไกการทำงานในสายที่ตนเองเลือกด้วย

“ที่ผ่านมาภาครัฐมักปล่อยให้ผู้ใช้ทุนไปตายเอาดาบหน้า ดูแลสนับสนุนเพียงแค่ปัจจัยทางการเงินในระหว่างที่กำลังศึกษาแต่เมื่อจบออกมากลับปล่อยให้เด็กเหล่านี้เค็งคว้างดิ้นรนต่อสู้ชีวิตในสังคมการทำงานลำพัง ฉะนั้นรัฐควรมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบเพื่อดูแลเรื่องเหล่านี้โดยตรง รวมทั้งการจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลในระยะยาวอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทราบว่างบประมาณที่รัฐลงทุนไปนั้นได้ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากน้อยเพียงใด” คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มธ. กล่าว

นักวิชาการธรรมศาสตร์ กล่าวอีกว่า โครงการให้ทุนการศึกษาส่วนใหญ่ในประเทศไทย มีเจตนารมณ์ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งมักคิดกันอย่างเร็วๆ ว่าการให้ทุนคือคำตอบ โดยเงื่อนไขของทุนคือการมอบให้กับเด็กยากจนและมีผลการเรียนดี คำถามคือแล้วเด็กยากจนที่ผลการเรียนไม่ดีอยู่ตรงไหน เพราะไม่ได้หมายความว่าเขาเหล่านั้นจะไม่เก่ง แต่ผลการเรียนที่ไม่ดีอาจเป็นผลมาจากการถูก

ความเหลื่อมล้ำในมิติอื่นๆ กดทับ เช่น ความร้นแค้นที่ต้องหาเลี้ยงตัวเองจนไม่สามารถโฟกัสเรื่องเรียนได้ตลอดจนวัฒนธรรมดั้งเดิมของเขา เช่น เด็กชาติพันธุ์ที่มีอุปสรรคเรื่องกำแพงภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ฯลฯ ฉะนั้นควรหยิบยื่นโอกาสและทุนการศึกษาให้ถึงเด็กเหล่านี้ด้วย

“นอกเหนือจากการให้ทุนแล้ว ควรจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องการปรับโครงสร้างและระบบการศึกษาที่ทำให้คนหลุดออกจากระบบหรือมีผลการเรียนต่ำ ซึ่งโดยมากไม่ได้มาจากปัญหาเกี่ยวกับสติปัญญาแต่เป็นเรื่องของระบบที่ไม่สามารถดูแลเด็กเยาวชนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ดีเพียงพอ” ผศ. ดร.อดิศร กล่าว

0
ถูกใจ
โพสต์
แชร์

ความคิดเห็น 0 รายการ

เรียงลำดับตาม **เก่าที่สุด**



เพิ่มความคิดเห็น...

[ปลื้กอินความคิดเห็นบน Facebook](#)

เทรด Bitcoin และ Ethereum - ไม่ต้องใช้กระเป๋าเงิน!

ข้ามความยุ่งยากเกี่ยวกับกระเป๋าเงิน เเทรด CFD ของคริปโตและใช้ประโยชน์จากการเคลื่อนไหวของตลาดโดยไม่ต้องเป็นเจ้าของเหรียญ การลงทุนมีความเสี่ยงสูง

IC Markets | Sponsored

เริ่มต้นตอนนี้

เทรดทองCFDs ด้วยค่าสเปรดที่ต่ำที่สุด

เทรดกับIC markets การลงทุนมีความเสี่ยงสูง

IC Markets | Sponsored

สมัคร

รายชื่อบ้านที่ถูกยึดเพื่อขาย – ดูตอนนี้

LocalPlan | Sponsored

ค้นหาเลย

รถ SUV ที่ขายไม่ออกในปี 2025 มีราคาถูกลงมาก (ลองดู)



มติชน

Matichon
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,650

Section: First Section/คุยลึก SUNDAY DEEPTALK

วันที่: อาทิตย์ 18 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48

ฉบับที่: 17234

หน้า: 1(เต็มหน้า), 9, 10

Col.Inch: 301.93 Ad Value: 498,184.50 PRValue (x3): 1,494,553.50 คลิป: สี่สี่

หัวข้อข่าว: คุยลึก SUNDAY DEEPTALK: อย่าเรียกฉันว่า 'แก่' ผศ.ดร.ณัฐพัชร์...

อย่าเรียกฉันว่า 'แก่'
ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล
ชวนจ้อง 'เดอะแบก'
สถานการณ์น่าจับตาแห่งปี

U.9



อย่าเรียกฉันว่า 'แก่'
ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล

ชวนจ้อง 'เดอะแบก' สถานการณ์น่าจับตาแห่งปี



มติชน

Matichon
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,650

Section: First Section/คุยลึก SUNDAY DEEPTALK

วันที่: อาทิตย์ 18 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48

ฉบับที่: 17234

หน้า: 1(เต็มหน้า), 9, 10

Col.Inch: 301.93 Ad Value: 498,184.50 PRValue (x3): 1,494,553.50 คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: คุยลึก SUNDAY DEEPTALK: อย่าเรียกฉันว่า 'แก่' ผศ.ดร.ณัฐพัชร์...

ลราเตรียมตัว 'แก่' ไว้ดีพอหรือยัง? ประเทศไทยในอีก 10 ปีข้างหน้า กำลังก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างเต็มรูปแบบ เรา "แก่เยอะ" เพราะมีสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุมากขึ้นเรื่อยๆ เรา "แก่เร็ว" เพราะใช้เวลาเพียงไม่กี่สิบปีในการเปลี่ยนผ่าน แต่สิ่งที่น่ากังวลที่สุดคือ เรากำลัง "แก่ไม่ดี" เพราะทั้งระบบยังไม่พร้อมรองรับ

"60 ปี ควรเป็นวัยพัก แต่วันนี้ยังต้องสู้" ดับฝันชีวิตวัยเกษียณของหลายคน เพราะยังคงต้องค่าครองชีพที่สูงกว่าปกติในปัจจุบัน หนี้ยังอยู่ ลูกยังต้องส่งเรียน และ โหนดลูกที่เรียนจบแล้ว ยังกลับมาอยู่บ้านอีก? จะเป็นการะซ้ำสองหรือไม่

แต่ถ้าถามถึงรัฐ ยังมีระบบรองรับที่มั่นคงเพียงพอหรือไม่ หรือมีบุคลากรทางการแพทย์เพียงพอหรือไม่ เพราะความหวังของ แก่ดี คงนี้ไม่พ้นเรื่องสุขภาพที่ดีร่วมด้วย

องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้กำหนดค่ามาตรฐานจำนวนแพทย์ต่อประชากรไว้ที่ แพทย์ 1 คนต่อประชากร 1,000 คน โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้รายงานสัดส่วนบุคลากรทางการแพทย์ต่อประชากรในปี 2564 พบว่า ในประเทศไทยแพทย์ 1 คนต้องดูแลประชากรมากถึง 1,680 คน ซึ่งเกินกว่ามาตรฐานที่ WHO ได้กำหนดไว้

แปลว่า ระบบสาธารณสุขไทย ขาดแคลนแพทย์มาอย่างยาวนาน สะท้อนให้เห็นถึง การขาดโอกาสในการเข้าถึงการรักษา โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลและชนบท แล้วเราจะแก้ได้อย่างไร

นี่คือ สัญญาณเตือนที่สะท้อนถึงความจำเป็นในการปรับตัวทั้งระบบ-ตั้งแต่การพัฒนานโยบายสาธารณะ สวัสดิการ และการสร้างโครงสร้างชุมชนที่เอื้อต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

ผศ.ดร.ณัฐพัชร์ สโรบล ภาควิชานโยบายสังคม การพัฒนาสังคมและการพัฒนาชุมชน สาขาเชี่ยวชาญ สวัสดิการผู้สูงอายุ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดมุมมองลึกด้านสถานการณ์สังคมสูงวัยที่น่าจับตามองในปัจจุบัน ซึ่งมี 3 คำสำคัญ คือ

'แก่เยอะ แก่เร็ว แต่แก่ไม่ดี' พร้อมเปิดข้อเสนอแนวทางในการจัดการกับปัญหาสังคมผู้สูงอายุ ทั้งในระดับนโยบาย นวัตกรรมทางสุขภาพ และบทบาทของชุมชนท้องถิ่น อีกทั้งข้อสงสัยเกี่ยวกับภาวะสังคมไทย ที่ผู้สูงอายุกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน

ในเสวนา 'Talk & Share: TU Care & Ageing Society' หลังการ KICK OFF โครงการ TU Care & Ageing Society "ธรรมศาสตร์ เพื่อนร่วมทางสังคมสูงวัย" ที่สถาบันพิพิธภัณฑสถานเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ หรือ มิวเซียมสยาม ในช่วงต้นเดือนพฤษภาคมที่ผ่านมา

● 3 คำสำคัญ แก่เยอะ แก่เร็ว แก่ไม่ดี มีความหมายในเชิงลึกอย่างไร

'แก่เยอะ' ความแก่เป็นเรื่องที่ดี เป็นสิ่งที่ทุกคนควรตระหนัก 'แก่เร็ว' ประเทศไทยประชากรเกิดน้อยลงมาก ดังนั้น การพุ่งจำนวนของประชากรผู้สูงอายุจึงมีจำนวนมากขึ้น และ 'แก่ไม่ดี' เราเริ่มมีปรากฏการณ์แบบประเทศญี่ปุ่น ผู้สูงอายุจำนวนมากกำลังเผชิญกับปรากฏการณ์ที่ 1.ชื่อว่า 'โคโดกุชิ' (Kodokushi) เป็นภาษาญี่ปุ่น แปลตรงตัวว่า "ความตายอย่างโดดเดี่ยว"

นิยาม โคโดกุชิ ระบุว่า ผู้สูงอายุตายอย่างลำพังในชุมชน และพบการฆ่าตัวตายมากขึ้น หนักหนากว่านั่นคือ การตายอย่างลำพังโดยไม่ได้รับความสนใจ แม้มีครอบครัวแต่ต้องจากไปโดยปราศจากการได้รับการดูแลจากครอบครัวในระยะสุดท้าย เป็นสถานการณ์ที่น่าจับตามอง ในสถานการณ์เช่นนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) อาจต้องรับบทบาทใหม่ ไม่ใช่แค่ดูแลผู้สูงอายุในชีวิต แต่รวมถึงการจัดการความตาย ตั้งแต่การเก็บศพ การประสานงาน การจัดพิธีกรรมทางศาสนา ไปจนถึงการส่งต่อความเคารพครั้งสุดท้ายให้แก่ครอบครัว

● สิ่งไทยกำลังเผชิญ และกำลังต้องเผชิญจากสังคมสูงวัย จะเกิดปรากฏการณ์อะไรที่น่ากังวลและต้องเตรียมรับมือบ้าง?



มติชน

Matichon
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,650

Section: First Section/คุยลึก SUNDAY DEEPTALK

วันที่: อาทิตย์ 18 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48

ฉบับที่: 17234

หน้า: 1 (เต็มหน้า), 9, 10

Col.Inch: 301.93 Ad Value: 498,184.50 PRValue (x3): 1,494,553.50 ศิลป: สีสี่

หัวข้อข่าว: คุยลึก SUNDAY DEEPTALK: อย่าเรียกฉันว่า 'แก่' ผศ.ดร.ณัฐรุฬาร...

“

‘อย่าเรียกฉันว่า แก่’
เมื่อไหร่ก็ตามที่ผู้สูงอายุได้ยืนยันคำว่าแก่
เป็นในทางลบนั้นแสดงว่า
เขามีอคติต่อวัยของตนเอง แล้วเราจะ
ปรารถนาให้วัยอื่นมองเราได้อย่างไร ถึงเวลา
ที่จะทำให้คำว่าแก่มีคุณค่า และสามารถสร้าง
แวลู (Value) ทางสังคมได้

”

อย่างแรกคือ ปรากฏการณ์วัย (ควร) เกษียณที่ไม่ได้เกษียณ ซึ่งกำลังเกิดขึ้นครั้งใหญ่ในสังคมไทย หลายคนฝันถึงการพักผ่อนหลังเกษียณ แต่ความเป็นจริงกลับสวนทาง ทั้งภาวะขาดแคลนแรงงาน ค่าใช้จ่ายที่เพิ่มสูง และทุนทรัพย์ที่ไม่เพียงพอ กำลังบีบให้ผู้สูงวัยต้องหวนกลับเข้าสู่ตลาดแรงงาน นี่ไม่ใช่แค่เรื่องปัจเจก แต่คือสัญญาณสำคัญของโครงสร้างสังคมที่กำลังเปลี่ยนไป

นอกจากนี้ ยังมีปรากฏการณ์ต่อมา คือ “Boomerang Generation” ที่กำลังเกิดขึ้นอย่างชัดเจนเช่นกัน เมื่อลูกหลานจำนวนหนึ่ง ไม่ต้องการทำงานในระบบ ไม่พอใจกับรายได้ หรือหาความมั่นคงไม่ได้ในตลาดแรงงาน จึงเลือกกลับมาอยู่กับครอบครัว กลับไปทำสวนทำไร่ หรือบางรายไม่ทำงานเลย พ่อแม่ผู้สูงวัยต้องแบกรับค่าใช้จ่ายของลูกหลานในวัยแรงงาน แทนที่จะได้พักผ่อนหรือมีความมั่นคงหลังเกษียณ กลับกลายเป็นผู้แบกรับภาระ

ปรากฏการณ์ต่อมา ในหลายครอบครัวและสังคม เรามักได้ยินวาทกรรมว่า “ให้เชื่อผู้ใหญ่ เพราะเขาอายุมีน้ำร้อน

มาก่อน” ซึ่งสะท้อนความเชื่อแบบลำดับชั้นของอายุ ที่กลายเป็นรากของปรากฏการณ์ “Agism” หรือการเลือกปฏิบัติตามวัย ขณะที่คนรุ่นใหม่รู้สึกว่าคุณค่ามาจากผู้ใหญ่ล้ำสมัย ไม่สอดคล้องกับโลกที่เปลี่ยนแปลง เกิดเป็นช่องว่างระหว่างวัย

และสุดท้ายเรากำลังเผชิญกับปรากฏการณ์ “The Long Goodbye” จากกันตลอดกาล นี่ไม่ใช่การสูญเสียจากความตาย แต่คือการค่อยๆ หายไปของคนที่เรารัก ‘ภาวะสมองเสื่อม’ กำลังกลายเป็นความจริงที่ใกล้ตัวมากขึ้นในสังคมไทย โดยเฉพาะเมื่อแนวโน้มการเริ่มต้นของโรคนี้ เกิดขึ้นเร็วขึ้นเรื่อยๆ บางรายเริ่มแสดงอาการตั้งแต่อายุเพียง 55 ปี มันคือสถานการณ์ที่เจ็บปวดอย่างเจ็บงั้น เมื่อลูกต้องเผชิญกับความจริงที่ว่า “พ่อแม่จำเราไม่ได้อีกต่อไป” และไม่มีวิธีใดจะเรียกความทรงจำนั้นคืนมาได้

(อ่านต่อหน้า 10)



มติชน

Matichon
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,650

Section: First Section/คุยลึก SUNDAY DEEPTALK

วันที่: อาทิตย์ 18 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48

ฉบับที่: 17234

หน้า: 1(เต็มหน้า), 9, 10

Col.Inch: 301.93 Ad Value: 498,184.50 PRValue (x3): 1,494,553.50 ศิลป์: สีสี่

หัวข้อข่าว: คุยลึก SUNDAY DEEPTALK: อย่าเรียกฉันว่า 'แก่' ผศ.ดร.ณัฐพัชร...

(ต่อจากหน้า 9)

● แปลว่า 'เจเนอเรชั่นใหม่' ต้องรับหน้าที่ 'เดอะแบก' ให้แก่คนในครอบครัว?

“เดอะแบก” เป็นสถานการณ์ที่น่าจับตามองที่สุดในปี 2568 ซึ่งได้แก่

1.The Low power of IS (Intergenerational solidarity) ครอบครัวหนึ่งมีผู้สูงอายุมากกว่า 2 คน แต่มีผู้เลี้ยงดูเพียงคนเดียว แบกรับภาระอย่างเข้มแข็ง เป็นสิ่งสำคัญที่เราต้องช่วยกัน 2.SINK and DINK family's Pattern เป็นสามีภรรยาแต่ไม่มีบุตร ซึ่งมีมากขึ้นในสังคมปัจจุบัน

และ 3.The Power of IS ทำให้เกิดปีกแผ่นของพลังในครอบครัวอย่างมาก สะท้อนว่า เรามีอาสาสมัครจากภาครัฐเยอะมาก แต่ต้องมีพลังของครอบครัวที่ต้องมาช่วยกันแบกภาระความรับผิดชอบ ซึ่งครอบครัวแต่ละครอบครัวมีสมาชิกผู้สูงอายุเป็นหลัก

เราต้องสร้างความเข้าใจกับสังคมผู้สูงอายุ สิ่งที่สังคมสูงวัยไม่ปรารถนาที่จะให้เรียก นั่นคือ ‘อย่าเรียกฉันว่า แก่’ เมื่อไหร่ก็ตามที่ผู้สูงอายุได้ยินคำว่าแก่ เป็นในทางลบนั้นแสดงว่า เขามีอคติต่อวัยของตนเอง แล้วเราจะปรารถนาให้วัยอื่นมองเราได้อย่างไร ถึงเวลาที่จะทำให้คำว่าแก่มีคุณค่า และสามารถสร้างมูลค่า (Value) ทางสังคมได้

● บทบาทของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นเพื่อนร่วมทางสังคมผู้สูงอายุอย่างไรบ้าง?

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาหลายปีที่ผ่านมา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ยื่นหยัดในบทบาท “เพื่อนร่วมทาง” ของสังคม โดยมุ่งมั่นขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงระบบในการแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรผู้สูงอายุอย่างเป็นรูปธรรม ผ่านการบูรณาการองค์ความรู้ด้านสังคมสงเคราะห์ศาสตร์กับการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ต่างๆ ทั่วประเทศ

หนึ่งในโครงการสำคัญที่สะท้อนถึงความร่วมมือเชิงพื้นที่ระหว่างมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) อย่างเข้มแข็ง คือ โครงการ SMART AND STRONG Project ซึ่งดำเนินการในพื้นที่ต้นแบบจำนวน 39 แห่งทั่วประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมศักยภาพของท้องถิ่นในการพัฒนาและบริหารจัดการระบบการดูแลผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน ทั้งในด้านสุขภาพ กาย จิตใจ เศรษฐกิจ และสังคม

ด้วยผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่เห็นผลชัดเจนและสามารถขยายผลสู่การปฏิบัติในระดับพื้นที่ คณะจึงได้ริเริ่มการขยายผลของแนวคิดและรูปแบบการดำเนินงานไปสู่ระดับภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก (Asia-Pacific หรือ APAC) โดยเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดี และการสร้างความร่วมมือข้ามพรมแดนเพื่อรับมือกับความท้าทายด้านสังคมผู้สูงอายุที่กำลังทวีความรุนแรงขึ้นในหลายประเทศ

● กรณีศึกษาในไทย ที่คิดว่าสามารถนำมาปรับใช้และนำเสนอต่อภาครัฐหรือไปไกลระดับโลก มีโครงการไหนน่าสนใจบ้าง?

หนึ่งในโมเดลสำคัญที่คณะต้องการถอดบทเรียนและนำเสนอเป็นกรณีศึกษาต่อภาครัฐและหน่วยงานนโยบายระดับชาติและนานาชาติ คือ โครงการ BYT SMART Health City ซึ่งเป็นความร่วมมือในการพัฒนา “ศูนย์ผู้สูงอายุ” โดยเทศบาลเมืองบึงยี่โถ จังหวัดปทุมธานี โดยโครงการนี้ได้วางระบบการดูแลผู้สูงอายุแบบองค์รวม ทั้งในมิติเชิงกายภาพ ระบบสุขภาพ และระบบสังคม

ฐานรากของการดูแลผู้สูงวัย คือระบบการแพทย์ปฐมภูมิ (Primary Care) กับบริการที่มีอยู่ในชุมชน (Community Care) สิ่งที่รัฐควรลงทุนมากๆ ในเวลานี้คือการผลิตนักจัดการสังคมสูงวัยในชุมชน เพราะที่ผ่านมารัฐผลิตแต่นักปฏิบัติงานสายวิชาชีพ แต่นักปฏิบัติการด้านสังคมสูงวัยมีความเฉพาะทาง และมีปัญหาที่ซับซ้อน จึงจำเป็นต้องยกระดับบุคลากรวิชาชีพให้เป็นนักจัดการสังคมสูงวัย

นอกจากนี้ ผู้ดูแลครอบครัว (Family Caregiver) หรือคนในครอบครัวที่ต้องมาดูแลผู้สูงวัยที่อาจจะต้องเสียสละตัวเองมาทำหน้าที่นี้ รัฐควรมีสวัสดิการให้ หรือแก้ไขกฎหมายให้ Family Caregiver มีสิทธิลางานเพื่อมาทำหน้าที่ได้อย่างเต็มที่ สิ่งเหล่านี้จะเป็นการหนุนเสริมกำลังใจให้กับเดอะแบกของครอบครัว

● มีข้อเสนอต่อสถาบันการศึกษา ในการผลักดันป้องกันแก้ไข ปัญหาสังคมสูงวัยอย่างเป็นรูปธรรมบ้างหรือไม่?

เราขอพบว่าเรื่องการจัดบริการและเรื่องการผลิตบัณฑิตเพื่อออกไปทำงานสู่ชุมชนมักไม่ค่อยพบปัญหา แต่จากประสบการณ์ที่ได้ทำงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) มาโดยตลอดซึ่งพบปัญหาเดียวที่ยังจัดการไม่ได้ จนนำไปสู่ข้อเสนอต่อสถาบันการศึกษา

1.“Academy for Senior Society Management” สถาบันเพื่อการจัดการสังคมผู้สูงวัย เวลานั้นนักวิชาชีพ หรือนักปฏิบัติไป



มติชน

Matchon
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,650

Section: First Section/คุยลึก SUNDAY DEEPTALK

วันที่: อาทิตย์ 18 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48

ฉบับที่: 17234

หน้า: 1(เต็มหน้า), 9, 10

Col.Inch: 301.93 Ad Value: 498,184.50 PRValue (x3): 1,494,553.50 คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: คุยลึก SUNDAY DEEPTALK: อย่าเรียกฉันว่า 'แก่' ผศ.ดร.ณัฐพัชร์...

ทำงานแล้ว เราไม่ได้มีแค่งานเซอร์วิส” (Service Work) แต่นักวิชาชีพปฏิบัติต้องทำเรื่องการบริหารจัดการสังคมผู้สูงวัยด้วย ไม่ว่าจะระบบบริการ หรือการบริหารการใช้ทรัพยากรต่างๆ

ถึงเวลาแล้วที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์น่าจะมียุทธศาสตร์สำคัญเป็นโรงเรียนผลิตนักจัดการสังคมผู้สูงวัย ที่มากกว่านักวิชาชีพ ซึ่งไม่ได้บอกว่านักวิชาชีพไม่สำคัญ แต่เรื่องการบริหารจัดการสังคมผู้สูงวัยก็มีส่วนสำคัญไม่ต่างกันเช่นเดียวกัน ซึ่งในปัจจุบันทางคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ก็ทำอยู่เช่นเดียวกัน แต่อยากผนึกกำลังในการเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยใหญ่ในการเป็นโรงเรียนผลิตนักจัดการสังคมผู้สูงวัย และนอกจากผลิตนักจัดการสังคมผู้สูงวัยแล้ว ถึงเวลาแล้วที่ข้อเสนอต่อสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะต้องรันทัดในการผลิตบัณฑิตผู้สูงวัย ซึ่งเราผลิตอยู่แล้ว แต่บัณฑิตของเราไม่ได้เข้าระบบในสายงานจริงๆ ในสายวิชาชีพเราขาดแคลนนักสังคมสงเคราะห์ขาดแคลนพยาบาล ขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์

เป็นไปได้หรือไม่ที่ธรรมศาสตร์จะสามารถสนับสนุนนักศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การให้ทุนการศึกษา ตลอดจนเรียนจบแล้วมีงานทำได้เลย

เป็นพันธมิตรร่วมกันและเป็นหลักประกันให้กับสังคมที่ว้าวมืดมนร่วมทางจริงๆ เราผลิตบุคลากรเพื่อเขาได้จริงๆ

แต่เราจะผลิตบุคลากรนักจัดการสังคมผู้สูงวัยไม่ได้ ถ้าขาดข้อเสนอที่ 2. “Center for Elderly Service System Design, Consultation, and Development” ศูนย์ออกแบบ ให้คำปรึกษา และพัฒนาระบบบริการผู้สูงอายุ เรากันทัดได้ว่าทุกคณะทำงานมีโมเดลทางสังคม และสุขภาพอยู่ เพราะฉะนั้นเมื่อเราผลิตนักจัดการสังคมผู้สูงวัยกับสถาบันของเรา เป็น Academy ของเรา เรามีโมเดลให้เขาได้เรียนรู้เยอะมาก และสามารถเข้ามาฝึกฝนการให้บริการ ออกแบบและเรียนรู้จากสิ่งที่เราได้ทำเอาไว้จำนวนเยอะมาก รวมถึงงานวิจัยด้วย

2 ส่วนนี้คือข้อเสนอต่อมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่คิดว่าน่าจะต้องผนึกกำลังกัน

● ข้อเสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือภาครัฐ อยากจะให้ทำอะไรเพิ่มเติมบ้างหรือไม่?

ข้อเสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ไม่มีข้อเสนอที่หลากหลายมีเพียง “Aging-well Design” หรือการออกแบบเพื่อการสูงวัยอย่างมีคุณภาพ ท้องถิ่นต้องผลักดันให้ตนเองมี

บทบาทเพื่อสร้างสังคม ‘แก่ดี’ ให้ได้

‘ความตาย คือสิ่งที่ทุกคนไปถึงแน่นอน ไม่มีใครปฏิเสธได้’ แต่ความแก่นั้น บางคนไม่ได้แก่ เพราะเสียชีวิตไปก่อน อย่างไรก็ตาม เมื่อมีโอกาสแก่แล้วต้องแก่ให้ดี ซึ่งเป็นความหมายในเชิงบวก

บทบาทสำคัญอย่างหนึ่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) คือ การสร้างสังคมของการอยู่ร่วมกันที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย รวมถึงการส่งเสริมให้ประชาชนสามารถแก่ดีให้ได้

ภาครัฐต้องมีส่วนสนับสนุนภาคท้องถิ่น และสถาบันการศึกษา ถึงจะแก่ดีได้ ถึงเวลาแล้วที่ภาครัฐจะต้องส่งเสริมสวัสดิการโดยเฉพาะเรื่อง “Early Detection” หรือการตรวจพบเร็ว ซึ่งประเทศไทยไม่มีสวัสดิการดังกล่าวเลย

เมื่อเราเดินเข้าไปที่ร้านสะดวกซื้อ เราซื้อสินค้าได้ แต่เราไม่สามารถตรวจประเมินความเสี่ยงต่อสุขภาพของเราได้ ทำให้เป็นเรื่องง่ายที่สุด เมื่อเราอยากรู้เรื่องสมอง ความดัน สภาพสมองเราเป็นอย่างไร

เราจะทำอย่างไร เมื่อเราไปที่ห้างสรรพสินค้า ร้านสะดวกซื้อ แล้วเราสามารถที่จะทำ Early Detection ได้ และต้องเป็นสวัสดิการที่ภาครัฐต้องจัดให้

ซึ่งปัจจุบันถามว่าภาครัฐจัดให้ไหม จัด แต่มันอาจจะไม่ Detection จริงๆ โดยเฉพาะวัยที่มันเปลี่ยนไป การตรวจสุขภาพมันไม่นำไปสู่การหาความเสี่ยงได้จริงๆ ภาครัฐต้องช่วยเราสนับสนุนตรงนี้ให้เราได้แก่ดี ทุกคนอยากแก่ดี แต่ภาครัฐต้องช่วยเรา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ก็ต้องช่วยเรา

● อัตราค่าตอบแทนบุคลากรทางการแพทย์ภาครัฐไม่เพียงพอหรือไม่ ผู้ปฏิบัติจึงหันเหไปเส้นทางอื่น? ปรากฏที่ปรากฏในข่าวว่าแพทย์ลาออกเยอะ

สิ่งสำคัญที่สุดสำหรับภาคบุคลากรวิชาชีพ ซึ่งสำคัญมากถึงเวลาแล้วที่ภาครัฐต้องผลักดันนโยบายที่ว่า ภาครัฐจะต้องให้ความสำคัญในเรื่องอัตราเงินเดือน ผลตอบแทน ขวัญกำลังใจ ให้พัฒนาบุคลากรให้ได้จริงๆ ทุกเรื่อง

ปัจจุบันนี้ เราขาดแคลนบุคลากรทางการแพทย์ ไม่ว่าจะเป็น แพทย์ พยาบาล พนักงานช่วยเหลือคนไข้ นักรังสีเทคนิค นักกายภาพบำบัด เราขาดแคลนทุกวิชาชีพ จนตั้งคำถามที่ว่าแล้วใคร จะดูแลใคร

ภาครัฐต้องให้ความสำคัญกับการผลิตบุคลากรที่มีความ



มติชน

Matichon
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,650

Section: First Section/คุยลึก SUNDAY DEEPTALK

วันที่: อาทิตย์ 18 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48 ฉบับที่: 17234 หน้า: 1(เต็มหน้า), 9, 10

Col.Inch: 301.93 Ad Value: 498,184.50 PRValue (x3): 1,494,553.50 คลิป: สี่สี

หัวข้อข่าว: คุยลึก SUNDAY DEEPTALK: อย่าเรียกฉันว่า 'แก่' ผศ.ดร.ณัฐพัชร...

เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน และทำให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ
นั้นๆ อยู่ได้จริงๆ

บัณฑิตของเราบอกว่า อยากทำงานมาก แต่ดำรงชีพ
ไม่ได้ ซึ่งใครจะทำหน้าที่เป็นบทบาทที่ทำให้บัณฑิตรู้สึกง่ำ พร้อม
ทำงานและเขาดำรงชีพได้ ทั้งสังคมต้องช่วยกันจริงๆ และ
สุดท้าย ถึงเวลาแล้วเช่นกัน ที่ภาครัฐควรมุ่งเน้นพัฒนาคนใน
ทุกช่วงวัย

ความรู้เป็นสิ่งสำคัญ แต่สวัสดิการค่าตอบแทนต่อตนเอง
และครอบครัวก็มีความสำคัญเช่นเดียวกัน อาจจะต้องมีการปรับ
เรื่องกฎหมายบางอย่าง ในเรื่องวันลา การให้สวัสดิการครอบครัว
กรณีที่ต้องแบกรับภาระดูแลผู้สูงอายุมากกว่า 1 คนขึ้นไป

ทั้งหมดนี้คือประเด็นชวนจับตาและร่วมแก้ปัญหาพร้อมกัน
ตั้งแต่ภาพใหญ่ในระดับรัฐบาล จนถึงส่วนสำคัญอย่าง
ครอบครัว และตนเองที่ต้องเตรียมตัวแก้กันอย่างรอบคอบ

ชฎานินทร์ ภูษาทอง



เดลินิวส์

กรอบบ่าย

Daily News (Mid-Day)
Circulation: 350,000
Ad Rate: 1,800

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: จันทร์ 19 พฤษภาคม 2568

ปีที่: - ฉบับที่: 27612

หน้า: 1(ขวา), 3

Col.Inch: 70.53 Ad Value: 126,954

PRValue (x3): 380,862

ศิลปิน: สีสี่

หัวข้อข่าว: สก๊อปหน้า1: 'น่าตกใจ!' พลววิจัยชี้ไว้ 'ละเมิดผู้สูงวัย' รุ้...

สก๊อปหน้า1 เดลินิวส์

‘น่าตกใจ!’ พลววิจัยชี้ไว้ ‘ละเมิดผู้สูงวัย’ รุ้มั๊ย?.. ‘ใครทำมาก?’

อ่านต่อหน้า 3

สก๊อปหน้า1 เดลินิวส์

ต่อจากหน้า 1

... ทั้งนี้ ยุคนี้ “ผู้สูงอายุไทยเสี่ยงสูงที่จะตกเป็นเป้า” ทั้งการ ถูกจี้ ปล้น รวมถึง “ถูกละเมิดสิทธิรูปแบบต่าง ๆ” จากการที่ผู้สูงอายุจำนวนมากไม่น้อย “อยู่เพียงลำพัง” เพราะไร้ครอบครัว จึงทำให้ “ง่ายที่จะตกเป็นเหยื่อ!”...

เพราะ “ไร้กันดูแลปกป้องคุ้มครอง”
อีกทั้ง “สังคมไทยก็ยังไร้กลไกป้องกัน”
ดังนั้น “ผู้สูงอายุจึงยิ่งตกเป็นเป้าง่าย!!”

โฟกัสกันที่ “กลไกคุ้มครองผู้สูงอายุไทย” เพื่อ “ป้องกันถูกละเมิดสิทธิ” ทาง “ทีมสก๊อปเดลินิวส์” จะสะท้อนต่อข้อมูลงานวิจัยฉบับหนึ่งซึ่งหยิบยกเรื่องนี้เป็นหัวข้อศึกษาวิจัย นั่นคืองานวิจัยที่ชื่อ “มาตรการกลไกป้องกันการละเมิดสิทธิผู้สูงอายุ” โดย รศ.ดร.เดชา สังขวรรณ วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งงานวิจัยนี้มีการเผยแพร่ผ่านสถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (TU-RAC) ภายใต้การสนับสนุนของมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.) และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)...ผลวิจัยนี้มาคิด-มีข้อเสนอที่น่าสนใจ...

รศ.ดร.เดชา ได้สะท้อนไว้ในรายงานวิจัยชิ้นนี้ โดยสังเขปมี

สลดหดหู่อย่างมาก!! กับกรณี “ชิงทรัพย์นำคุณยายยึดกระสอบ” โดยผู้ก่อเหตุที่ถูกจับสารภาพว่าต้องฆ่าเพราะตนเองเป็นมอเดอริไซค์รับจ้างที่ คุณชายรู้จักดีเพราะใช้บริการเป็นประจำ ซึ่งจากเหตุสะเทือนขวัญนี้สังคมก็ตั้งคำถามอีกครั้งถึง “สวัสดิภาพผู้สูงวัย??”

ว่า... ปัจจุบันสังคมไทยก้าวสู่ “สังคมผู้สูงอายุ” แล้ว จึงต้องเตรียมรับมือปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น โดยเฉพาะเรื่อง “สิทธิผู้สูงอายุ” จาก การเปลี่ยนแปลงทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้ต้องเปลี่ยนสถานภาพและบทบาทจากที่เคยเป็นผู้ดูแลเป็นผู้พึ่งพา จึง “ง่ายต่อการถูกเอารัดเอาเปรียบ” ดังนั้นสังคมจะต้องมีมาตรการและกลไกเพื่อป้องกันปัญหาซึ่งอาจเกิดขึ้นกับผู้สูงอายุ...นี่เป็นที่มา-วัตถุประสงค์การศึกษาวิจัยเรื่องนี้

ขณะที่หัวข้อการ “ละเมิดสิทธิผู้สูงวัย” นั้น ผลการศึกษาวิจัยได้

‘น่าตกใจ!’ พลววิจัยชี้ไว้ ‘ละเมิดผู้สูงวัย’ รุ้มั๊ย?.. ‘ใครทำมาก?’

พบประเด็นหลาย ๆ เรื่อง โดย พบข้อมูลว่า “การละเมิดสิทธิมีรูปแบบหลากหลาย” โดยมีทั้งการใช้ความรุนแรงทางร่างกาย ทางจิตใจ แต่สิ่งที่น่าสะใจก็คือ... ผู้ละเมิดส่วนใหญ่คือบุคคลใกล้ชิด เช่น คู่สมรส บุตรหลาน เครือญาติ โดย “ถูกละเมิดสิทธิทางวาจา” นั้น พบบ่อยที่สุด” ทั้งจากบุคคลอื่น บุคคลรอบข้าง บุคคลใกล้ชิด ซึ่งการละเมิดด้วยวาจาที่ส่งผลกระทบต่อภาวะอารมณ์และจิตใจผู้สูงอายุไม่น้อย

ส่วน “ถูกละเมิดสิทธิทางร่างกาย” ผู้สูงอายุมักจะถูกละเมิดสิทธิโดย ถูกทำร้ายร่างกายพบบ่อยที่สุด รองลงมาคือถูกละเมิดทางเพศ ที่มักเกิดกับผู้สูงอายุที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงบุคคลอื่น เนื่องจากโรค

ประจำตัว หรือมีภาวะความจำเสื่อม

ละเมิดสิทธิผู้สูงวัยมิใช่แค่จาก-กาย

กับการ "ถูกละเมิดสิทธิทางการเงินและทรัพย์สิน" นั้น ผลศึกษาวิจัยที่ **พบการแสวงประโยชน์ทางการเงินและทรัพย์สินจากผู้สูงอายุบ่อยครั้ง** เช่นกัน โดยที่ ผู้แสวงประโยชน์ก็มีทั้ง... สมาชิกในครอบครัว อาทิ ลูกหลาน เครือญาติ และบุคคลภายนอก ทั้งที่เป็นคนแปลกหน้า รวมถึงเป็นคนรู้จัก โดยมีกทำผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ทั้งในชีวิตจริง-ชีวิตประจำวัน รวมถึงผ่านช่องทางออนไลน์-โซเชียลมีเดีย



...เหล่านี้เป็นข้อมูลโดยสังเขปเกี่ยวกับกรณี "ละเมิดสิทธิผู้สูงวัย"

และนอกจากข้อมูลข้างต้นแล้ว ทาง รศ.ดร.เดชา ยังสะท้อนไว้ถึงผลศึกษาที่พบอีกประเด็นหนึ่งซึ่งที่ "น่าวิตก" ไม่แพ้กัน โดยพบว่า... ในไทยในยุคปัจจุบันพบแนวโน้ม **"ผู้สูงอายุถูกทอดทิ้งให้อยู่ลำพังเพิ่มขึ้น"** อันเกิดจากสาเหตุและปัจจัยต่าง ๆ ประกอบกัน ไม่เพียงการไม่มีลูกหลาน อาทิ ฐานะเศรษฐกิจครอบครัว ทำให้ลูกหลานต้องออกจากบ้านไปทำมาหากินต่างถิ่น ทำให้ต้องทิ้งผู้สูงอายุไว้ตามลำพัง และทำให้ขาดการช่วยเหลือดูแลอย่างเหมาะสม ซึ่งมีก็เกิดขึ้นกับครอบครัวฐานะยากจน โดยแนวโน้ม **ปัญหาจากการที่ผู้สูงอายุถูก**

ทอดทิ้งและถูกละเลย นับวันมีแต่จะยิ่งทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ ในสังคมไทย

อย่างไรก็ตาม ยังมีสิ่งที่น่าสนใจตามมาคือ แม้จะพบกรณีปัญหา **"ผู้สูงอายุถูกละเมิดสิทธิ"** เพิ่มขึ้นต่อเนื่อง แต่จากการศึกษา **"กลไกป้องกัน"** พบว่า... **สังคมไทยยังไม่มีแนวทางที่เป็นทางการในการปกป้องคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุ** อาทิ การให้ข้อมูลความรู้ ทั้งต่อกลุ่มผู้สูงอายุเอง เพื่อให้ทราบสิทธิในการป้องกันสิทธิของตน และต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะบุตรหลาน ผู้ดูแล ส่วนเรื่อง **"มาตรการทางกฎหมาย"** นั้น แม้จะมีการบัญญัติสิทธิผู้สูงอายุ อาทิ พ.ร.บ.ผู้สูงอายุ ในหมวดว่าด้วยสิทธิของผู้สูงอายุ เพื่อใช้เป็นแนวทางสร้างกลไกปฏิบัติ แต่กลับ **ยังไม่มีข้อกำหนดบทลงโทษผู้ละเมิดสิทธิผู้สูงอายุ** เอาไว้โดยตรง และเมื่อเกิดกรณีกับผู้สูงอายุขึ้น ผู้สูงอายุจะได้รับการคุ้มครองเยียวยาด้วยการพิจารณาเป็นแต่ละกรณีไป

ทาง รศ.ดร.เดชา สังฆวรรณ ได้ระบุไว้ในรายงานวิจัยด้วยว่า... จากผลศึกษาที่พบว่า กลไกและมาตรการป้องกันการละเมิดสิทธิผู้สูงอายุที่มีอยู่ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ จึงจัดทำ **"ข้อเสนอแนะ"** การบรรเทาปัญหาเรื่องนี้ไว้ ดังนี้คือ... **ควรมีแนวทางป้องกันระดับชุมชน** เพื่อป้องกันการละเมิดสิทธิผู้สูงอายุโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อป้องกัน, **บทบาทปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องสถานการณ์** รวมถึงข้อกำหนด-ระเบียบต่าง ๆ ด้วย, **เร่งพัฒนาระบบการป้องกันทุกระดับ** ทั้งระดับชุมชน จังหวัด ประเทศ ... ทั้งนี้ เพื่อ **"ให้ความช่วยเหลือผู้สูงอายุที่ถูกละเมิดสิทธิ-คุ้มครองสิทธิ"** นั้น...

ไทยจำเป็น **"ต้องเร่งเครื่องแก้ปัญหา"**

และที่ **"ต้องเร่งเครื่องป้องกันปัญหา"**

ต้อง **"สกัดเหตุสุดหตุเหตุที่เกิดขึ้น"**.



มติชน กรอบบ่าย

Matchon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/การศึกษา - ชีวิตคุณภาพ - ในประเทศ

วันที่: จันทร์ 19 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48

ฉบับที่: 17235

หน้า: 11(บน)

Col.Inch: 165.47Ad Value: 198,564

PRValue (x3): 595,692

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: 'ศุภสวัสดิ์ ชีวาลัย' อธิการมธ. เปิดแผนรับมือดีสทรัปชั่น...

เรียนรู้ภาษาอังกฤษและการมีวิชาที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตไทยสามารถแข่งขันในระดับสากลได้"

หนึ่งในไฮไลต์สำคัญคือการผลักดัน วิชาเสริมทักษะเชิงลึกเพื่อตอบโจทย์โลกอนาคต โดยเร็วๆ นี้จะมีการเปิดสอน วิชา TU280 "จริยธรรมปัญญาประดิษฐ์สำหรับผู้นำอนาคต" (Artificial Intelligence Ethics for Leader of the Future) ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับใหม่ทันกับกระแสเอไอและเทคโนโลยีแห่งอนาคตโดยตรง มุ่งพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้เข้าใจในประเด็นจริยธรรม เทคโนโลยีและความเชื่อมั่นการใช้เอไออย่างลึกซึ้ง ต่อเนื่องถึงการเสริมสร้างภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมอย่างรอบด้าน ความแตกต่างของรายวิชานี้คือ ไม่ได้สอนเพียงการใช้เทคโนโลยี แต่เป็นการฝึกนักศึกษาให้เข้าใจโลกที่เทคโนโลยีเปลี่ยน พร้อมตั้งคำถามอย่างมีจริยธรรมต่อการใช้ AI ในชีวิตมนุษย์ สังคม และระบบเศรษฐกิจในอนาคต เป็นการบ่มเพาะผู้นำที่คิดเป็น ทำเป็น และรับผิดชอบต่อผลกระทบในระดับโลกได้จริง และเป็นหัวใจของการสร้าง "Ethical Leaders" แห่งยุคเอไอ ที่จะไม่ยึดติดเพียงความก้าวหน้า

ทางเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว โดยพร้อมเปิดสอนในภาคการศึกษา 2568

นอกจากนี้ ยังเปิดหมวดวิชา Finance & Investment ครอบคลุมหัวข้อที่จำเป็นสำหรับคนรุ่นใหม่ อาทิ ความรู้การเงินในชีวิตประจำวัน การลงทุนในคริปโตเคอร์เรนซี การวางแผนภาษี ต้นทุนโอกาส และการเงินเพื่อความยั่งยืน โดยร่วมออกแบบหลักสูตรกับผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรชั้นนำ เช่น SET SCB GULF และ Bangkok Bank เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเรียนรู้แบบ Online หรือ E-learning ได้อย่างยืดหยุ่น เหมาะกับการพัฒนาทักษะควบคู่กับการเรียนหลักสูตรปกติ ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาเป็นจำนวนมาก เห็นได้ชัดจากการที่ได้มีการเปิดหลักสูตร SET E-learning ตั้งแต่ปี 2565 จนถึงเดือนมีนาคม 2568 มีนักศึกษาลงเรียนวิชาต่างๆ ของหลักสูตรแล้วกว่า 22,000 คน

"ในภาพรวม มหาวิทยาลัยวางเป้าหมายให้บัณฑิตมีความรู้เชิงวิชาการควบคู่กับทักษะปฏิบัติจริง และมีประสบการณ์วิชาชีพ โครงการ หรือฝึกงานอย่างน้อย 6 หน่วยกิต โดยคาดหวังให้ทุกหลักสูตรสามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) เพื่อเติบโตอย่างมั่นคงในโลกการทำงานยุคใหม่ได้อย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ ยังได้ตั้ง 'ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ' (TUCEEC) เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาและศิษย์เก่า ได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น อย่าง Hard Skills, Soft Skills รวมถึง Future Skills เรื่องของเอไอและการตลาดดิจิทัล โดยมีเป้าหมายจัดอบรมและกิจกรรมกว่า 100 รายการ ในช่วงปี 2568-2570 เพื่อสร้างแรงส่งสู่การมีงานทำทันทีหลังจบการศึกษาให้ได้ 100%

"การวางกลยุทธ์ด้านบุคลากร มหาวิทยาลัยยังเร่งยกระดับศักยภาพ





มติชน กรอบบ่าย

Matichon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/การศึกษา - ชีวิตคุณภาพ - ในประเทศ

วันที่: จันทร์ 19 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48

ฉบับที่: 17235

หน้า: 11 (บน)

Col.Inch: 165.47 Ad Value: 198,564

PRValue (x3): 595,692

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: 'ศุภสวัสดิ์ ชีวาลัย' อธิการมธ. เปิดแผนรับมือดีสทรัปชั่น...



อาจารย์และผู้เชี่ยวชาญผู้การเป็น **'ผู้นำการเรียนรู้'** อย่างเป็นระบบ ผ่านแนวทาง Professional Standard Framework (PSF) ซึ่งเป็น กรอบมาตรฐานสากลเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญด้านการจัดการ เรียนการสอนในระดับสูง โดยตั้งเป้าหมายให้อาจารย์ผ่านการรับรอง มาตรฐาน PSF ระดับ 2 ขึ้นไป (PSF 2+) อย่างน้อย 100 คนภายใน ปีงบประมาณ 2568-2570 หลายปีที่ผ่านมากลุ่มเป้าหมายของคนที่ ต้องการศึกษาที่ มธ.อยู่ในทุกช่วงวัย และมีความหลากหลาย จึงเหล่านี้ จึงทำให้มหาวิทยาลัยตระหนักถึงการต้องพัฒนาสร้างหลักสูตรที่ รองรับความต้องการที่ไม่สิ้นสุดให้กว้างมากขึ้น อีกทั้งจำเป็นต้องเน้น การผลิตบุคลากรในเชิงคุณภาพ สวนทางกับช่วงที่ประชากรโลกมีอัตรา การเกิดลดลง นอกจากนี้ ยังมุ่งหวังที่จะเป็นต้นแบบการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับอุดมศึกษา-การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เกิดขึ้นในแบบ องค์กรรวม ซึ่งจะส่งผลดีต่อการยกระดับส่วนต่างๆ ของประเทศในภาพรวม ได้ในที่สุด" อธิการบดี มธ.กล่าว

เรื่องของความเชี่ยวชาญของคณะ/สาขาต่างๆ ดูได้จากการสอบ เข้ามหาวิทยาลัยผ่านระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา หรือที่แควส พบว่ามีการพัฒนามากขึ้น เช่น คณะแพทยศาสตร์ มธ. สูงเป็นอันดับที่ 4 รองจากคณะแพทยฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะแพทยฯ โรงพยาบาลศิริราช และ โรงพยาบาลรามธิบดี ของมหาวิทยาลัยมหิดล ขณะเดียวกันนอกจาก คณะแพทยฯแล้ว คณะอื่นๆ ก็มีการพัฒนาในเชิงคุณภาพมากขึ้นเช่น เดียวกัน มธ.ใช้เวลาทั้งหมดกว่า 30 ปี ในการพัฒนามหาวิทยาลัย

จากสายสังคม เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญในเรื่องอื่นๆ ทั้งหมดนี้ เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่า มธ.ไม่ได้เป็นแค่มหาวิทยาลัยสายสังคม อีกต่อไปแต่มุ่งการพัฒนาไปเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความสมบูรณ์แบบ มากยิ่งขึ้น ...

"ปัจจุบัน มธ.มีจำนวนนักศึกษาประมาณ 43,000 คน นับว่าเป็นจำนวนที่ค่อนข้างมาก และจำนวนนักศึกษานี้เองเป็นปัจจัยหนึ่ง ที่กำหนดขนาดของมหาวิทยาลัย ทั้งในแง่ของ โครงสร้าง การบริหารจัดการและการให้ บริการทางการศึกษาในภาพรวม ปัจจุบัน มธ.มีคณะต่างๆ รวม 28 คณะ เป็นสิ่งที่ แสดงให้เห็นถึงทิศทางที่มุ่งสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่สมบูรณ์แบบอย่าง แท้จริง" นายศุภสวัสดิ์กล่าว

ในส่วนของการพัฒนาเป็น มหาวิทยาลัยสังคมเพื่ออนาคต มีความท้าทายในหลายมิติ ตาม ว่า มธ.จะทำความร่วมมือกับ มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกได้ หรือไม่ ก็สามารถทำได้เพียงแต่ ต้องยอมรับว่าในปัจจุบัน มีเงื่อนไข อีกมากที่อาจส่งผลให้ความร่วมมือ

“ ...ผมและทีมผู้บริหาร มธ.ได้เข้ามารับหน้าที่ในช่วงที่ ทำทาย มหาวิทยาลัยในหลายประเทศมีการลดแคมปัส หรือวิทยาเขต ฉะนั้น หากไทยไม่ปรับตัว อนาคต อาจต้องมีการปิดแคมปัสลงเช่นเดียวกัน... ”



มติชน กรอบบ่าย

Matichon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/การศึกษา - ชีวิตคุณภาพ - ในประเทศ

วันที่: จันทร์ 19 พฤษภาคม 2568

ปีที่: 48 ฉบับที่: 17235 หน้า: 11(บน)

Col.Inch: 165.47 Ad Value: 198,564 PRValue (x3): 595,692

คลิป: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: 'ศุภสวัสดิ์ ชีวาลัย' อธิการฯมธ. เปิดแผนรับมือดีสรัปชั่น...

เหล่านั้น

ทั้งหมดนี้คือยุทธศาสตร์การ
พัฒนา มธ. แม้จะมุ่งความเป็น
มหาวิทยาลัยชั้นนำมากขึ้น แต่ยังคงให้
อิสระ อาจารย์ และนักศึกษาในการแสดง
ความคิดเห็น โดยเฉพาะเรื่องการเมือง
ซึ่งถูกปลูกฝัง จนเหมือนกลายเป็นดีเอ็นเอ
ของคนธรรมศาสตร์ ให้มีการตั้งคำถามและ
ข้อสงสัย เพื่อเรียกร้องสิทธิเสรีภาพของตนเอง
ในสิ่งที่มองว่าไม่เป็นธรรม

เดชิต เสาะแสวง

จันทร์, 19 พฤษภาคม

2568



Search

facebook.com/thaipost)

สภาพอากาศวันนี้

THAILAND

32°C/28°C

s://twitter.com/thaipost)

ianel/UCDSxrK6OhOK-

agram.com/thaipost_ig/)

.tiktok.com/@thaiposttk)

LINE : @THAIPOST

(https://lin.ee/ukteb32)

การเมือง (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/POLITICS/)



เปลว สีเงิน

(HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/%E0%B9%80%E0%B8%9B%E0%B8%A5%E0%B8%A7-%E0%B8%AA%E0%B8%B5%E0%B9%80%E0%B8%87%E0%B8%B4%E0%B8%99/)

คอลัมน์สต์ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/COLUMNIST/)

เศรษฐกิจ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/ECONOMY/)

ต่างประเทศ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/ABROAD/)

บันเทิง (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/ENTERTAINMENT/)

หนังสือพิมพ์ (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/NEWS-PAPER/)

ไทยโพสต์ทีวี (HTTPS://WWW.THAIPOST.NET/THAIPOST-TV/)

(เปลว สีเงิน

ทักษิณ 'ใกล้สิ้นตาเต็น'

h(https://www.thaipost.net/columnis...

+

(พิภพ หอม

ชีชะตา 'ยิ่งลักษณ์'

h(https://www.thaipost.net/columnis...

+

(วิสาภรณ์ บันเทิง

ทหารถอยไป!

h(https://www.thaipost.net/columnis...

+

(คณปภา อายากเล่า

อุ้มลูกหนักกว่านี้

h(https://www.thaipost.net/columnis...

+

ชู้ทูน 'ODOS' ไม่ควรจำกัดแค่สาย 'วิทย์-คณิต' หนุนจัดระบบรองรับอย่าปล่อยให้เด็กตาย
ตาบอด

18 พฤษภาคม 2568 เวลา 19:36 น. (https://www.thaipost.net/general-news/791489/)



**“นักวิชาการธรรมชาติ” ชี้โครงการให้ทุน ODOS ไม่ควรจำกัดให้เรียนต่อเฉพาะแค่ STEM แต่ควรเป็นสหวิชาถึงจะตอบโจทย์
อุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ ระบุหน่วยงานไม่บูรณาการ-ทำแผนการให้ทุนร่วมกันจึงไร้ทิศทาง เตือนอย่าให้แต่เงินแล้วปล่อยเด็กไปตาย
เอาดาบหน้า**

18 พ.ค.2568 – จากกรณีที่คุณรัฐมนตรี (ครม.) มีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนา
ประเทศ (ODOS) โดยอนุมัติงบประมาณ วงเงิน 4,500 ล้านบาท ครอบคลุมจำนวนทุน 7,200 ทุน ให้กับเด็กที่มีผลการเรียนและความประพฤติดี
ได้ไปศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับ ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี ทั้งภายในและต่างประเทศ ในสาขาวิชา
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จำนวน 4,800 คน

(<https://www.thaipost.net/hi-light/783297/>)

ผศ. ดร.อดิศร จันทรสук คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ **อดีตผู้บริหารของ ไข่คำสั่งศาลฎีกา 'ทักษิณ' ไม่ต้องไป
คดีทุจริต** ระบุว่า การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ดี ควรได้รับการสนับสนุน และเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทั้งตัวของนักเรียนผู้ที่ได้รับทุนและประเทศจึงจำเป็นต้องทำอย่าง
รอบคอบ มององค์ประกอบและปัจจัยทั้งระบบเพื่อจะได้ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ส่วนตัวเห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการ **โครงการทุนการศึกษาให้ทุน
ที่ได้ตั้งข้อสังเกตว่าควรจะให้ทุนเป็นสหวิชาครอบคลุมองค์ความรู้แขนงต่างๆ มากกว่าการกำหนดให้เฉพาะ STEM เพียงอย่างเดียว** เพราะหลาย
อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย เช่น อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรม Soft Power
ต้องใช้ทักษะที่หลากหลายมากกว่าด้าน STEM ประกอบกับความต้องการแรงงานในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศก็มีความแตกต่างกัน และเด็กยากจน
ยังมีข้อจำกัดในเรื่องโอกาสการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้าน STEM

ผศ. ดร.อดิศร กล่าวว่า ปัญหาการให้ทุนการศึกษาในประเทศไทยคือแต่ละหน่วยงานแยกกันทำ ทั้งที่การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่
เหมาะสม ควรมีการทำงานร่วมกันเพื่อกำหนดกรอบทิศทางเป้าหมายว่าอะไรคือสิ่งที่ประเทศต้องการในอีก 10 – 20 ปีข้างหน้า จากนั้นจึงร่วม
กันออกแบบกระบวนการให้ทุนให้ครบวงจรทั้งระบบนิเวศ (Ecosystem) ตั้งแต่ต้นน้ำ คือการรับสมัครและการเตรียมความพร้อม กลางน้ำ คือ
การให้ทุนและดูแลในระหว่างการศึกษา และปลายน้ำ คือมีระบบการทำงานรองรับหลังเรียนจบ

te=colorbox&utm_source=thaipost&utm_medium=referral&utm_content=thumbs-mid-article-a:Mid Article Thumbnails 2:abp-mode)
ie=colorbox&utm_source=thaipost&utm_medium=referral&utm_content=thumbs-mid-article-a:Mid Article Thumbnails 2:abp-mode)

(<https://www.icmarkets.com/global/th>)

เทรด CFDs ด้วยเทคโนโลยีเทรดสุดล้ำ และ รวดเร็วกว่า

IC Markets

สมัคร

(<https://www.icmarkets.com/global/th>)

(<https://www.icmarkets.com/global/th/trading-markets/digitalcurrency>)

เทรด Bitcoin และ Ethereum - ไม่ต้องใช้กระเป๋าเงิน!

IC Markets

เริ่มต้นตอนนี้

หน้าหลัก (https://mgronline.com/) / ชุมชน-คุณภาพชีวิต (https://mgronline.com/qol)
/ สกู๊ป (https://mgronline.com/qol/8515/start=0)

ทุน 'ODOS' ไม่ควรจำกัดแค่สาย 'วิทย์-คณิต' นักวิชาการ มร. แนะนำระบบรองรับ อย่าให้แต่เงินแล้วปล่อยเด็กไปตายดาบหน้า

เผยแพร่: 18 พ.ค. 2568 18:08 | ปรับปรุง: 18 พ.ค. 2568 18:08 | โดย: ผู้จัดการออนไลน์



“นักวิชาการธรรมศาสตร์” ชี้โครงการให้ทุน ODOS ไม่ควรจำกัดให้เรียนต่อเฉพาะแค่ STEM แต่ควรเป็นสาขาถึงจะ
ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายประเทศ ระบุหน่วยงานไม่บูรณาการ-ทำแผนการให้ทุนร่วมกันจึงไร้ทิศทาง เตือนอย่า

จากกรณีที่คณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (ODOS) โดยอนุมัติงบประมาณ วงเงิน 4,500 ล้านบาท ครอบคลุมจำนวนทุน 7,200 ทุน ให้กับเด็กที่มีผลการเรียนและความประพฤติดี ได้ไปศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับ ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี ทั้งภายในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จำนวน 4,800 คน

ผศ. ดร.อดิศร จันทรสุข คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ดี ควรได้รับการสนับสนุน และเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทั้งตัวของนักเรียนผู้ที่ได้รับทุนและประเทศจึงจำเป็นต้องทำอย่างรอบคอบ มององค์ประกอบและปัจจัยทั้งระบบเพื่อจะได้ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ส่วนตัวเห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการโครงการฯ บางท่านที่ได้ตั้งข้อสังเกตว่าควรจะให้ทุนเป็นสาขาครอบคลุมองค์ความรู้แขนงต่างๆ มากกว่าการกำหนดให้เฉพาะ STEM เพียงอย่างเดียว เพราะหลายอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย เช่น อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรม Soft Power ต้องใช้ทักษะที่หลากหลายมากกว่าด้าน STEM ประกอบกับความต้องการแรงงานในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศก็มีความแตกต่างกัน และเด็กยากจนยังมีข้อจำกัดในเรื่องโอกาสการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้าน STEM

ผศ. ดร.อดิศร กล่าวว่า ปัญหาการให้ทุนการศึกษาในประเทศไทยคือแต่ละหน่วยงานแยกกันทำ ทั้งที่การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสม ควรมีการทำงานร่วมกันเพื่อกำหนดกรอบทิศทางเป้าหมายว่าอะไรคือสิ่งที่ประเทศต้องการในอีก 10 – 20 ปีข้างหน้า จากนั้นจึงร่วมกันออกแบบกระบวนการให้ทุนให้ครบวงจรทั้งระบบนิเวศ (Ecosystem) ตั้งแต่ต้นน้ำ คือการรับสมัครและการเตรียมความพร้อม กลางน้ำ คือการให้ทุนและดูแลในระหว่างการศึกษา และปลายน้ำ คือมีระบบการทำงานรองรับหลังเรียนจบ

ผศ. ดร.อดิศร กล่าวต่อไปว่า ที่ผ่านมามีเด็กจำนวนไม่น้อยไม่สามารถปรับตัวอยู่ในวัฒนธรรมต่างแดนได้จนนำไปสู่การยุติการศึกษากลางคัน หรือเลวร้ายกว่านั้นคือการเลือกจบชีวิตตนเองในต่างแดนและลาออกกลางคัน เพราะต้องเผชิญกับเหงาและรู้สึกต่อสู้อยู่ลำพัง นั้นสะท้อนว่ากระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กนักเรียนเป็นสิ่งที่จำเป็นมาก ขณะเดียวกันเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว รัฐจำเป็นต้องจัดระบบรองรับเรื่องการทำงานด้วย แม้ว่าจะมีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ทำหน้าที่นี้อยู่บ้าง แต่คงมีจำนวนไม่น้อยที่ต้องการทำงานสายเอกชนมากกว่าราชการ และนักเรียนที่เดินทางไปอยู่ต่างประเทศหลายปี เมื่อสำเร็จการศึกษากลับมาแล้วจำเป็นต้องมีระบบรองรับการปรับตัว ผักผ่อน เรียนรู้และทำความเข้าใจทั้งวัฒนธรรม การเข้าหาสังคม และรูปแบบกลไกการทำงานในสายที่ตนเองเลือกด้วย

“ที่ผ่านมามีภาครัฐมักปล่อยให้ผู้ใช้ทุนไปตายเอาดาบหน้า ดูแลสนับสนุนเพียงแค่ปัจจัยทางการเงินในระหว่างที่กำลังศึกษาแต่เมื่อจบออกมากลับปล่อยให้เด็กเหล่านี้เคັงคว้งคว้างดิ้นรนต่อสู้อชีวิตในสังคมการทำงานลำพัง ฉะนั้นรัฐควรมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบเพื่อดูแลเรื่องเหล่านี้โดยตรง รวมทั้งการจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลในระยะยาวอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทราบว่างบประมาณที่รัฐลงทุนไปนั้นได้ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากน้อยเพียงใด” คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มธ. กล่าว

นักวิชาการธรรมศาสตร์ กล่าวอีกว่า โครงการให้ทุนการศึกษาส่วนใหญ่ในประเทศไทย มีเจตนารมณ์ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งมักคิดกันอย่างเร็วๆ ว่าการให้ทุนคือคำตอบ โดยเงื่อนไขของทุนคือการมอบให้กับเด็กยากจนและมีผลการเรียนดี คำถามคือแล้วเด็กยากจนที่ผลการเรียนไม่ดีอยู่ตรงไหน เพราะไม่ได้หมายความว่าเขาเหล่านั้นจะไม่เก่ง แต่ผลการเรียนที่ไม่ดีอาจเป็นผลมาจากการถูกความเหลื่อมล้ำในมิติอื่นๆ กดทับ เช่น ความแร้นแค้นที่ต้องหาเลี้ยงตัวเองจนไม่สามารถโฟกัสเรื่องเรียนได้ ตลอดจนวัฒนธรรมดั้งเดิมของเขา เช่น เด็กชาติพันธุ์ที่มีอุปสรรค

เรื่องกำแพงภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ฯลฯ ฉะนั้นควรหยิบยื่นโอกาสและทุนการศึกษาให้ถึงเด็กเหล่านี้ด้วย (htt
MGR ONLINE (https://mgronline.com/) (https://truehits.net/stat.php?login=manager) (htt

“นอกเหนือจากการให้ทุนแล้ว ควรจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องการปรับโครงสร้างและระบบการศึกษาที่ทำให้คน หลุดออกจากระบบหรือมีผลการเรียนต่ำ ซึ่งโดยมากไม่ได้มาจากปัญหาเกี่ยวกับสติปัญญาแต่เป็นเรื่องของระบบที่ไม่ สามารถดูแลเด็กเยาวชนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ดีเพียงพอ” ผศ. ดร.อดิศร กล่าว

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (https://mgronline.com/tags/สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)

กำลังโหลด

(https://mgronline.com/qol/popular)

ตามข่าวสารผ่านทาง LINE



ติดตาม MGR Online



(https://www.instagram.com/mgronline)

MGR Online Application

(https://itunes.apple.com/th/app/mgr-online/id1156030812?mt=8)



(https://play.google.com/store/apps/details?id=th.co.manager.mgr_online)



นโยบายความเป็นส่วนตัว (https://mgronline.com/privacy-policy)

นโยบายการใช้คุกกี้ (https://mgronline.com/cookie-policy)

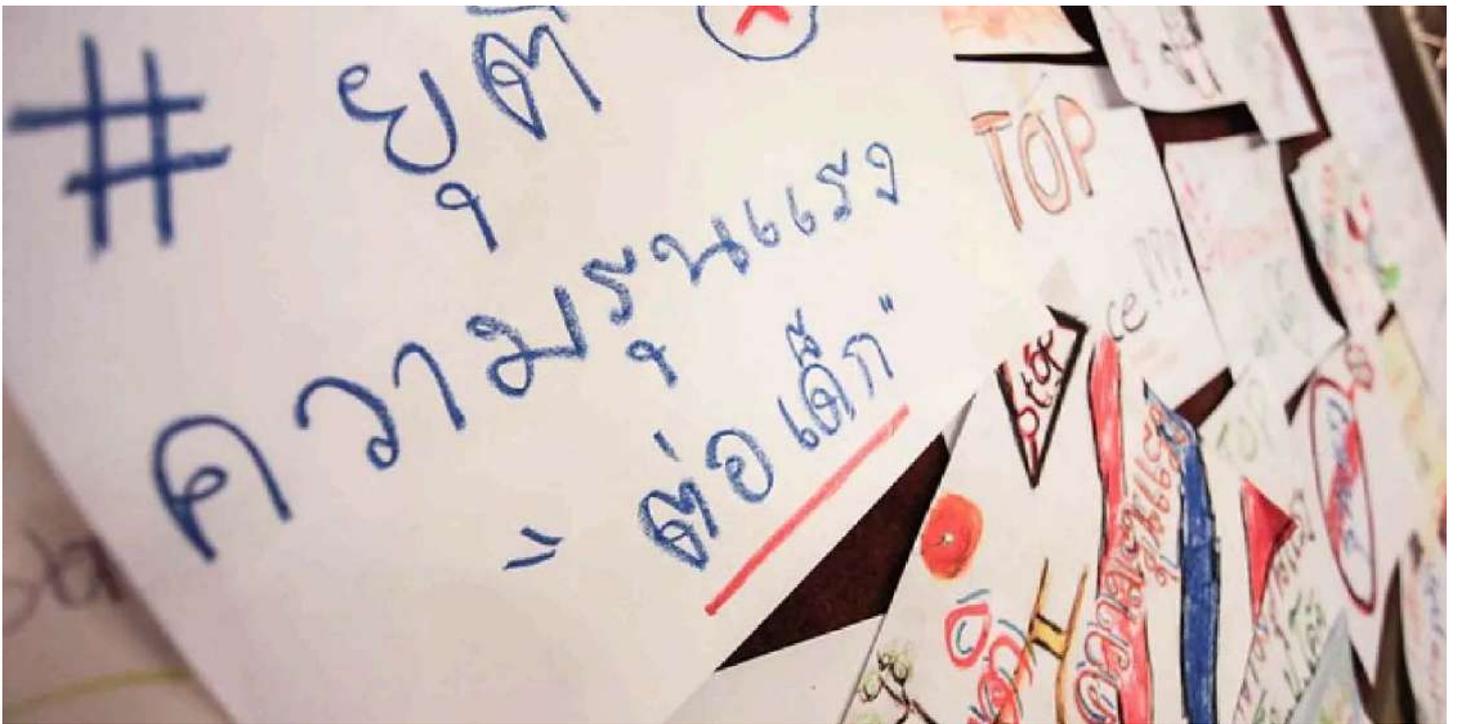
ข้อกำหนดและเงื่อนไขการใช้บริการ (https://mgronline.com/terms-condition)

นโยบายการใช้ข้อมูล Facebook (https://mgronline.com/facebook-data-policy)



อัปเดตล่าสุดเมื่อ 09:28 น.

ค้นหา search



นักวิชาการ มร. พันธแม่ขยายคลิปอนาจารลูกเข้าข่าย 'ค้ำมบุษย์' ชี้ กม.ไทยล่าช้า - ช่วยเด็กที่สุ่มเสี่ยงไม่ทัน

ประชาไท / ข่าว / สังคม / คุณภาพชีวิต

เผยแพร่เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2568

13 Shares     

นักวิชาการธรรมศาสตร์ เผยกรณีแม่อายุ 34 ทำคลิปอนาจารลูกเข้าข่ายความผิด “ค้ำมนุษย์” ถึงแม้ลูกเต็มใจแต่ส่วนใหญ่อายุยังไม่ถึง 18 จึงมีความผิด ระบุพฤติกรรมเช่นนี้เพิ่มมากขึ้นในหลายประเทศ หวังไทยจะเกิดเหตุซ้ำอีก จี้รัฐเร่งประสานเจ้าของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย-ประเทศต้นทาง-ตำรวจสากล สกัดกั้นคลิป พร้อมยกตัวอย่างสหรัฐฯ เข้มกฎหมาย ล่วงละเมิดเด็กจำคุกตลอดชีวิต



รศ.ดร.อัจฉรา ชลายนนาวิน คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

18 พ.ค. 2568 รศ.ดร.อัจฉรา ชลายนนาวิน คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า พฤติกรรมของมารดาวัย 34 ปี มีบุตร 9 คน ทำคลิปอนาจารชายในกลุ่มลับนั้น เข้าข่ายความผิดฐานค้ำมนุษย์และการกระทำความลามกอนาจารเพื่อหาผลประโยชน์ทางเพศ แม้ว่าบุตรซึ่งเป็นเด็กจะทำด้วยความสมัครใจ แต่เกือบทั้งหมดมีอายุไม่ถึง 18 ปี นั้นจึงถือว่ามี ความผิดตามกฎหมาย

รศ.ดร.อัจฉรา กล่าวว่า ในต่างประเทศมีพฤติกรรมในลักษณะเดียวกันนี้เพิ่มมากขึ้น ส่วน

รศ.ดร.อัจฉรา กล่าวต่อไปว่า ในหลายประเทศทำงานเชิงรุกและมีกฎหมายที่รุนแรงเพื่อป้องกันปัญหาล่วงละเมิดทางเพศเด็ก เช่น สหรัฐอเมริกามีการขึ้นทะเบียนผู้กระทำผิดทางเพศ โดยบุคคลนั้นจะต้องไปรายงานตัวต่อรัฐตลอดชีวิต มีการจัดทำฐานข้อมูลสาธารณะที่ประชาชนสามารถเข้าถึง และมีการกำหนดโทษจำคุกตลอดชีวิตแก่ผู้ที่ผลิต ครอบครอง หรือจำหน่ายสื่อลามกเด็ก หรือหากมีการใช้กำลังบังคับข่มขู่เหยื่อที่เป็นเด็ก โทษอาจถึงจำคุกตลอดชีวิตและในบางกรณีไม่มีสิทธิ์ลดหย่อนหรือขอทัณฑ์บน

“ความผิดเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารเด็กในประเทศอเมริกา มีการกำหนดโทษทางกฎหมายให้จำคุกตลอดชีวิต ขณะที่ประเทศไทยยังไม่มี เว้นแต่เป็นความผิดฐานค้ามนุษย์ที่ร่วมสมคบกันกระทำเป็นเครือข่าย จำนวนเกินกว่า 3 คนขึ้นไป และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบที่ถือเป็นองค์กรอาชญากรรม จึงจะเข้าข่ายการลงโทษจำคุกตลอดชีวิต ฉะนั้นกรณีที่เกิดขึ้นใน จ.เพชรบูรณ์ คงต้องขึ้นอยู่กับการทำสำนวนของเจ้าหน้าที่ และการตีความของศาลว่ามีลักษณะของการสมคบกันเกินกว่า 3 คนหรือไม่” รศ.ดร.อัจฉรา กล่าว

นักวิชาการธรรมศาสตร์ กล่าวว่า จนถึงปัจจุบันประเทศไทยยังขาดการสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศต้นทางของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียหรือเว็บไซต์ต่างๆ ซึ่งมีคลิปลามกอนาจารเด็กจำนวนมากเผยแพร่อยู่ ฉะนั้นภาครัฐควรเร่งสร้างกลไกป้องกันเชิงรุกในการจัดการปัญหาสื่อลามกเด็ก การทำอนาจารและล่วงละเมิดทางเพศเด็ก ด้วยการประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานระหว่างประเทศต่างๆ รวมถึงเจ้าของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย องค์การตำรวจสากล หรือกระทั่งใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อตรวจจับคลิปที่มีการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก

นอกจากนี้ ในแง่ของกฎหมายพบว่ายังไม่สามารถบังคับใช้ได้อย่างเท่าทันต่อสถานการณ์ ยกตัวอย่างในกรณีของประเทศอเมริกา หากนักสังคมสงเคราะห์พิจารณาแล้วเห็นว่าเด็กกำลังอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม หรือสุ่มเสี่ยงที่จะเป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ ก็สามารถที่จะแยกเด็กออกมาจากผู้ปกครองได้ทันที แต่บริบทของประเทศไทยยังต้องรอขั้นตอนให้ศาลมีคำสั่งอนุมัติเสียก่อน ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความล่าช้า และไม่ทันการณ์ต่อการเร่งนำเด็กออกจากภาวะอันตราย

“ทุกวันนี้สังคมมีการล่วงละเมิดสิทธิเด็กโดยไม่รู้ตัว เช่น ครูที่ถ่ายคลิปเด็กนักเรียน หรือพ่อแม่ผู้ปกครองที่ถ่ายรูปบุตรหลานขณะที่ยังแก้ผ้าลงสื่อโซเชียล ซึ่งจากประสบการณ์ที่ได้ทำงานวิจัยเกี่ยวกับการค้ามนุษย์จะพบว่าภาพหรือคลิปเหล่านี้ มักจะถูกคนที่มีความชอบทางเพศในเด็กนำไปใช้ หรือนำไปส่งและขายต่อในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเดียวกัน ที่สำคัญคือมันจะไปกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมอันอาจนำไปสู่การกระทำความผิด จึงอยากให้ประชาชน

ช่วยกันระมัดระวังและให้ความสำคัญในเรื่องนี้ด้วย” นักวิชาการธรรมศาสตร์ กล่าว

ข่าว

สังคม

คุณภาพชีวิต

ความรุนแรงทางเพศ

ค้ำมนุษย์

อัจฉรา ชลายนนาวัน

เด็กและเยาวชน

ศิลปินอาจารย์



ร่วมบริจาคเงิน สนับสนุน ประชาไท

โอนเงิน กรุงไทย 091-0-10432-8 "มูลนิธิสื่อเพื่อการศึกษาของชุมชน FCEM" หรือ โอน

ผ่าน PayPal / บัตรเครดิต

(รายงานยอดบริจาคสนับสนุน)

ติดตามประชาไท ได้ทุกช่องทาง

สั่งซื้อสินค้าประชาไท

ได้ที่ร้านค้าประชาไท Prachatai Store

<https://shop.prachataistore.net>

ข่าวที่เกี่ยวข้อง



...



หน้าแรก / การศึกษา

การศึกษา

นักวิชาการ มร. เตือน ทุน ODOS ไม่ควรจำกัดแค่สาย วิทย์-คณิต

🕒 18 พ.ค. 2025 เวลา 16:10 น.

กรุงเทพมหานคร

“ โอกาสเพื่อเด็กไทยทุกคน
เปิดโลกกว้าง รับแรงบันดาลใจ
สู่นาคตที่เลือกเอง ”



Female



Play



นักวิชาการ มธ.ชี้โครงการให้ทุน ODOS ไม่ควรจำกัดให้เรียนต่อเฉพาะ STEM ควรเป็นสหวิชา ตอบโจทย์ ปท. เสนอหน่วยงานให้ทุนร่วมออกแบบ กระบวนการดูแล นร.ทุน ครบวงจร

หน่วยงานไม่บูรณาการ-ทำแผนการให้ทุนร่วมกันจึงไร้ทิศทาง เตือนอย่าให้แต่เงินแล้วปล่อยเด็กไป ตายเอาดาบหน้า พบจำนวนไม่น้อยจบชีวิตในต่างแดน

แนะจัดทำระบบเตรียมความพร้อมก่อนไป ตปท. - กลับมามีระบบงานรองรับ พร้อมติดตาม ประเมินผล เด็กเรียนยากจนเรียนไม่เก่งก็ควรได้รับโอกาส

จากกรณีที่คณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินการโครงการทุนการศึกษาเพื่อ ขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (ODOS) โดยอนุมัติงบประมาณ วงเงิน 4,500 ล้านบาท ครอบคลุมจำนวนทุน 7,200 ทุน

ให้กับเด็กที่มีผลการเรียนและความประพฤติดี ได้ไปศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับ ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี ทั้งภายในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์



Female



Play



ผศ.ดร.อดิศร จนทรสุข คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(มธ.) เปิดเผยว่า การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนเป็นสิ่งที่ดี ควรได้รับการสนับสนุน

ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทั้งตัวของนักเรียนผู้ที่ได้รับทุนและประเทศจึงจำเป็นต้องทำอย่างรอบคอบ มององค์ประกอบและปัจจัยทั้งระบบเพื่อจะได้ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง



ส่วนตัวเห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการโครงการฯ บางท่านที่ได้ตั้งข้อสังเกตว่าควรจะให้ทุนเป็นสหวิชา ครอบคลุมองค์ความรู้แขนงต่างๆ มากกว่าการกำหนดให้เฉพาะ STEM เพียงอย่าง

เดี่ยว



Female



Play



ที่หลากหลายมากกว่าด้าน STEM

ประกอบกับความต้องการแรงงานในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศ ก็มีความแตกต่างกัน และเด็กยากจนยังมีข้อจำกัดในเรื่องโอกาสการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้าน STEM

ผศ.ดร.อดิศร กล่าวอีกว่า **ปัญหาการให้ทุนการศึกษาในประเทศไทยคือแต่ละหน่วยงานแยกกันทำ** ทั้งที่การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสม ควรมีการทำงานร่วมกัน เพื่อกำหนดกรอบทิศทางเป้าหมายว่าอะไรคือสิ่งที่ประเทศต้องการในอีก 10 – 20 ปีข้างหน้า

จากนั้นจึงร่วมกันออกแบบกระบวนการให้ทุนให้ครบวงจรทั้งระบบนิเวศ (Ecosystem) ตั้งแต่ต้นน้ำ คือการรับสมัคร และการเตรียมความพร้อม กลางน้ำ คือการให้ทุน และดูแลในระหว่างการศึกษา และปลายน้ำ คือมีระบบการทำงานรองรับหลังเรียนจบ

เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง



**กรม.13 พ.ค. คลังขอไฟเขียวกู้เงิน
บริหารหนี้สาธารณะ - ขยายทุน ODOS**

🕒 13 พ.ค. 2568 | 6:00



**'นายกฯ' ปิด ODOS ส่งเด็กไทยเรียน
นอกทั้งหมด บางคนเครียด อยู่ ม.ในไท...**

🕒 14 ก.พ. 2568 | 17:48



**ป็นเด็กไทยสู่อาคต! จุดพลุ ODOS
Summer Camp เสริม AI-ดิจิทัลสทิล**

🕒 24 มี.ค. 2568 | 10:33

ที่ผ่านมามีเด็กจำนวนไม่น้อย ไม่สามารถปรับตัวอยู่ในวัฒนธรรมต่างแดนได้ จนนำไปสู่การยุติการศึกษากลางคัน หรือเลวร้ายกว่านั้นคือ การเลือกจบชีวิตตนเองในต่าง



Female



Play



นั้นสะท้อนว่า กระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นมาก ขณะเดียวกัน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว รัฐจำเป็นต้องจัดระบบรองรับเรื่องการทำงานด้วย

แม้ว่าจะมีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ทำหน้าที่นี้อยู่บ้าง แต่คงมีจำนวนไม่น้อยที่ต้องการทำงานสายเอกชนมากกว่าราชการ

และนักเรียนที่เดินทางไปอยู่ต่างประเทศหลายปี เมื่อสำเร็จการศึกษากลับมาแล้ว จำเป็นต้องมีระบบรองรับการปรับตัว ฝึกฝน เรียนรู้และทำความเข้าใจทั้งวัฒนธรรม การเข้าหาสังคม และรูปแบบกลไกการทำงานในสายที่ตนเองเลือกด้วย

“ที่ผ่านมา ภาครัฐมักปล่อยให้**ผู้ใช้ทุน** ไปตายเอาดาบหน้า ดูแลสนับสนุนเพียงแค่ปัจจัยทางการเงิน ในระหว่างที่กำลังศึกษา แต่เมื่อจบออกมา กลับปล่อยให้เด็กเหล่านี้เคืองแค้น ดิ้นรนต่อสู้ชีวิตในสังคมการทำงานลำพัง

ฉะนั้น รัฐควรมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบ เพื่อดูแลเรื่องเหล่านี้โดยตรง รวมทั้งการจัดทำระบบการติดตาม และประเมินผลในระยะยาว อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทราบว่างบประมาณที่รัฐลงทุนไปนั้น ได้ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากน้อยเพียงใด” คณบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้ และศึกษาศาสตร์ มธ. กล่าวและว่า

โครงการให้ทุนการศึกษาส่วนใหญ่ในประเทศไทย มีเจตนารมณ์ในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งมักคิดกันอย่างเร็วๆ ว่า การให้ทุนคือคำตอบ โดยเงื่อนไขของทุนคือ การมอบให้กับเด็กยากจน และมีผลการเรียนดี

คำถามคือ แล้วเด็กยากจนที่ผลการเรียนไม่ดี อยู่ตรงไหน เพราะไม่ได้หมายความว่า เขาเหล่านั้นจะไม่เก่ง แต่ผลการเรียนที่ไม่ดี อาจเป็นผลมาจากการถูกความเหลื่อมล้ำในมิติอื่นๆ กดทับ

เช่น ความแร้นแค้นที่ต้องหาเลี้ยงตัวเอง จนไม่สามารถโฟกัสเรื่องเรียนได้ ตลอดจนวัฒนธรรมดั้งเดิมของเขา เช่น เด็กชาติพันธุ์ ที่มีอุปสรรคเรื่อง**กำแพงภาษา**ที่ใช้ในการสื่อสาร ฯลฯ **ฉะนั้นควร**

หยิบยื่นโอกาส และทุนการศึกษาให้ถึงเด็กเหล่านี้ด้วย

“ขอเชิญผู้ใจดีทุกท่าน ช่วยกันบริจาคเงินให้เด็กยากไร้และเด็กด้อยโอกาสได้มีโอกาสเข้าถึง และพัฒนาตนเอง



Female



Play



สตาบยูนิบา แต่เป็นเรื่องราวของระบบที่เมสามารถดูแลเด็กเยาวชนที่มีความแตกต่างหลากหลายแต่

เพียงพอ” ผศ. ดร.อดิสร กล่าว

แท็กที่เกี่ยวข้อง

การศึกษา

นักเรียน

มร.

ทุนการศึกษา

STEM

ODOS

วิทย์-คณิต

สหวิชา

อดิสร จันทรสุข



สภาพัฒน์ หั่น GDP นี้เหลือขยายตัวได้ 1.8% รับความเสี่ยงภาษีรับปี

🕒 19 พ.ค. 2568 | 9:11



ติดต่อกรุงเทพฯ

ติดต่อกองบรรณาธิการ

email : ktwebeditor@nationgroup.com

ติดต่อลงโฆษณา

- อัลเลียซ สະฮີ

Direct ฝ่ายโฆษณา กรุงเทพฯ : 02-338-3561

Mobile : 087-519-1379

allias_sae@nationgroup.com

- เมธิกา เมธาพิทักษ์

Direct ฝ่ายโฆษณา กรุงเทพฯ

Ins. 02-338-3198

metika_met@nationgroup.com

สมัครสมาชิก นสพ.กรุงเทพฯ 0-2338-3000 กด 1

หมวดหมู่ข่าว

ข่าวทั่วไป

เศรษฐกิจ-ธุรกิจ

sustainability

การเมือง

การเงิน-การลงทุน

อสังหาริมทรัพย์

รศ. ดร.อัจฉรา กล่าวว่า ในต่างประเทศมีพฤติกรรมในลักษณะเดียวกันนี้เพิ่มมากขึ้น ส่วนหนึ่งเป็นเพราะภาวะเศรษฐกิจที่ย่ำแย่ หลายบริษัทเลิกจ้างพนักงาน ประชาชนขาดรายได้ ยากจน ไม่มีทางเลือก ผู้ปกครองจึงเริ่มหันมารายได้ด้วยแนวทางเหล่านี้ เนื่องจากได้เงินง่ายและรวดเร็ว ส่วนตัวกังวลว่าในประเทศไทยเองก็อาจจะเกิดเหตุการณ์แบบเดียวกันนี้เกิดขึ้นอีก ทั้งนี้ในหลายประเทศทำงานเชิงรุกและมีกฎหมายที่รุนแรงเพื่อป้องกันปัญหาสังคมและเด็ก เช่น สหรัฐอเมริกามีการขึ้นทะเบียนผู้กระทำผิดทางเพศ โดยบุคคลนั้นจะต้องไปรายงานตัวต่อรัฐตลอดชีวิต มีการจัดทำฐานข้อมูลสาธารณะที่ประชาชนสามารถเข้าถึง และมีการกำหนดโทษจำคุกตลอดชีวิตแก่ผู้ผลิต ครอบครอง หรือจำหน่ายสื่อลามกเด็ก หรือหากมีการใช้กำลังบังคับข่มขู่เหยื่อที่เป็นเด็ก โทษอาจถึงจำคุกตลอดชีวิตและในบางกรณีไม่มีสิทธิ์ลดหย่อนหรือขอโทษพบน

"ความผิดเกี่ยวกับสื่อลามกอนาจารเด็กในประเทศอเมริกา มีการกำหนดโทษทางกฎหมายให้จำคุกตลอดชีวิต ขณะที่ประเทศไทยยังไม่มี เว้นแต่เป็นความผิดฐานค้ามนุษย์ที่ร่วมสมคบกันกระทำเป็นเครือข่าย จำนวนเกินกว่า 3 คนขึ้นไป และมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบที่ถือเป็นองค์การอาชญากรรม จึงจะเข้าข่ายการลงโทษจำคุกตลอดชีวิต ฉะนั้นกรณีที่เกิดขึ้นใน จ.เพชรบูรณ์ คงต้องขึ้นอยู่กับการทำสำนวนของเจ้าหน้าที่ และการตีความของศาลว่ามีลักษณะของการสมคบกันเกินกว่า 3 คนหรือไม่" รศ. ดร.อัจฉรา กล่าว

นักวิชาการธรรมศาสตร์ กล่าวว่า จนถึงปัจจุบันประเทศไทยยังขาดการสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างประเทศกับประเทศต้นทางของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียหรือเว็บไซต์ต่างๆ ซึ่งมีคลิปลามกอนาจารเด็กจำนวนมากเผยแพร่อยู่ ฉะนั้นภาครัฐควรเร่งสร้างกลไกป้องกันเชิงรุกในการจัดการปัญหาสื่อลามกเด็ก การทำอนาจารและล่วงละเมิดทางเพศเด็ก ด้วยการประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานระหว่างประเทศต่างๆ รวมถึงเจ้าของแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดีย องค์กรตำรวจสากล หรือกระทั่งใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อตรวจจับคลิปที่มีการล่วงละเมิดทางเพศเด็ก

นอกจากนี้ ในแง่ของกฎหมายพบว่ายังไม่สามารถบังคับใช้ได้อย่างเท่าทันต่อสถานการณ์ ยกตัวอย่างในกรณีของประเทศไทย หากนักสังคมสงเคราะห์พิจารณาแล้วเห็นว่าเด็กกำลังอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม หรือสุ่มเสี่ยงที่จะเป็นอันตรายต่อร่างกายและจิตใจ ก็สามารถที่จะแยกเด็กออกจากผู้ปกครองได้ทันที แต่บริบทของประเทศไทยยังต้องรอขั้นตอนให้ศาลมีคำสั่งอนุมัติเสียก่อน ซึ่งอาจส่งผลให้เกิดความล่าช้า และไม่ทันการณ์ต่อการเร่งนำเด็กออกจากภาวะอันตราย

"ทุกวันนี้สังคมมีการล่วงละเมิดสิทธิเด็กโดยไม่รู้ตัว เช่น ครูที่ถ่ายคลิปเด็กนักเรียน หรือพ่อแม่ผู้ปกครองที่ถ่ายรูปบุตรหลานขณะที่ยังแก้ผ้าลงโซเชียล ซึ่งจากประสบการณ์ที่ได้ทำงานวิจัยเกี่ยวกับการค้ามนุษย์จะพบว่าภาพหรือคลิปเหล่านี้ มักจะถูกคนที่มีความชอบทางเพศในเด็กนำไปใช้ หรือนำไปส่งและขายต่อในกลุ่มที่มีพฤติกรรมเดียวกัน ที่สำคัญคือมันจะไปกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมอันอานาจารไปสู่การกระทำผิด จึงอยากให้ประชาชนช่วยกันระมัดระวังและให้ความสำคัญในเรื่องนี้ด้วย" นักวิชาการธรรมศาสตร์ กล่าว

ส่งข่าวได้ที่ email : saowaporn12345@gmail.com และ bat_mamsao@yahoo.com

ติดตามข่าวด่วน กระแสข่าวนาน Facebook คลิ๊กที่นี่

■ 3 รัตไทยออสเตรเลียร่วมกับองค์กรพุทธ จัดงานฉลอง 25 ปี วันวิสาขบูชา สะท้อนพลังศรัทธาอันงดงามของชาวพุทธในดินแดนแห่งพุทธวัฒนธรรม (<https://www.banmuang.co.th/news/education/14:31> น.

■ ม.กรุงเทพ จัดเวทีถกกลยุทธ์รับมือสื่อไทยจะอยู่รอดอย่างไรในยุค AI Disruption (<https://www.banmuang.co.th/news/education/10:21> น.



(<https://iregis2.ru.ac.th/iregis2/>)

เนื้อหาที่ให้บริการโปรโมต



บังกะโลสำเร็จรูป: ทางเลือกใหม่ของการอยู่อาศัยในยุคยั่งยืน



เริ่มต้นลงทุนง่าย ๆ รับผลกำไรสูง เรียนรู้เพิ่มเติม



มีดคอยน์ คืออนาคตของการลงทุน - เรียนรู้วิธีเริ่มต้นตอนนี้!



บทบาทของเตียงอัจฉริยะในการดูแลผู้สูงอายุ



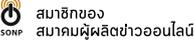
ข้อควรระวังก่อนเลือกเตียงอัจฉริยะสำหรับผู้สูงอายุ



รากฟันเทียมราคาเท่าไรในปี 2568 (ตรวจสอบราคา)

(<https://www.banmuang.co.th/home>)การเมือง (<https://www.banmuang.co.th/news/politic>) | อาชญากรรม (<https://www.banmuang.co.th/news/crime>) | เศรษฐกิจ (<https://www.banmuang.co.th/news/economy>) | ยานยนต์ (<https://www.banmuang.co.th/news/auto>) |บันเทิง (<https://www.banmuang.co.th/news/entertain>) | กีฬา (<https://www.banmuang.co.th/news/sport>) | การศึกษา (<https://www.banmuang.co.th/news/education>) | กทม-สาธารณสุข (<https://www.banmuang.co.th/news/bangkok>) | ภูมิภาค (<https://www.banmuang.co.th/news/region>) | ต่างประเทศ (<https://www.banmuang.co.th/news/inter>) | สังคม-สตรี (<https://www.banmuang.co.th/news/social>) | นโยบายการใช้งาน (<https://www.banmuang.co.th/policy>) | ลงโฆษณา (<https://www.banmuang.co.th/ads>) | ติดต่อ (<https://www.banmuang.co.th/contact>) | รวมงานกับเรา (<https://www.banmuang.co.th/career>) |

ติดตามบ้านเมือง : [Facebook](https://www.facebook.com/Banmuangonline) (<https://www.facebook.com/Banmuangonline>) [Twitter](http://twitter.com/banmuangonline) (<http://twitter.com/banmuangonline>)



กรรมการบริษัทฯ, กรรมการผู้มีอำนาจ ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนำเสนอข่าว /ภาพ/ ข้อมูลใดๆในเว็บไซต์ทั้งสิ้น

ดูเนชั่นทีวี

การเมือง



อาจารย์ มร. กะเทาะข้อดี - ปัญหา โครงการทุน ODOS เน้นจัดระบบรองรับ





Male

Play

📅 18 พฤษภาคม 2568

เกาะติดข่าวสาร >> NationTV



อาจารย์ มธ. กะเทาะข้อดี - ปัญหา โครงการให้ทุน ODOS ไม่ควรจำกัดแค่สาย “วิทย์-คณิต” เนรวางระบบรอบด้าน อย่าปล่อยให้เด็กไปเผชิญปัญหาเอง

18 พฤษภาคม 2568 จากกรณีที่คณะรัฐมนตรี (ครม.) มีมติเห็นชอบแนวทางการดำเนินการ **โครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ (ODOS)** โดยอนุมัติงบประมาณวงเงิน 4,500 ล้านบาท ครอบคลุมจำนวนทุน 7,200 ทุน ให้กับเด็กที่มีผลการเรียนและความประพฤติดี ได้ไปศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับ ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับปริญญาตรี ทั้งภายในและต่างประเทศ ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) จำนวน 4,800 คน

ผศ.ดร.อดิศร จันทรสุษ คณบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า การให้ทุน **ODOS** เพื่อการศึกษาแก่นักเรียนถือเป็น **ข้อดี** เป็นสิ่งที่ดีควรได้รับการสนับสนุน และเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ทั้งตัวของนักเรียนผู้ที่ได้รับทุนและประเทศจึงจำเป็นต้องทำอย่างรอบคอบ มององค์ประกอบและปัจจัยทั้งระบบเพื่อจะได้ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง





ชาวนาเฮ "นายกฯ" สั่งปลดล็อก "ส่งออกข้าวไทย"

🕒 18 พ.ค. 2568



แม่ทัพ 2 รับเป็นภาพจริง ทหาร 6 พัน รุกลำคลองบก สร้างฐา...

🕒 17 พ.ค. 2568



ปิดเกม นิคมศุนย์เหรียญ "เอก นัฏ" ส่ง "สุดซอย" บุกรโรงงาน...

🕒 17 พ.ค. 2568



ส่วนตัวเห็นด้วยกับข้อเสนอของคณะกรรมการโครงการฯ บางท่านที่ได้ตั้ง **ข้อสังเกตว่าควรจะให้ทุนเป็นสาขาครอบคลุมองค์ความรู้แขนงต่างๆ มากกว่าการกำหนดให้เฉพาะ STEM เพียงอย่างเดียว** เพราะหลายอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย เช่น อุตสาหกรรมท่องเที่ยว อุตสาหกรรมด้านเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรม Soft Power ต้องใช้ทักษะที่หลากหลายมากกว่าด้าน STEM ประกอบกับความต้องการแรงงานในแต่ละพื้นที่ทั่วประเทศก็มีความแตกต่างกัน และเด็กยากจนยังมีข้อจำกัดในเรื่องโอกาสการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้าน STEM

ผศ. ดร.อดิศร กล่าวว่า **ปัญหาการให้ทุนการศึกษาในประเทศไทยคือแต่ละหน่วยงานแยกกันทำ** ทั้งที่การวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสม ควรมีการทำงานร่วมกันเพื่อกำหนดกรอบทิศทางเป้าหมายว่าอะไรคือสิ่งที่ประเทศต้องการในอีก 10 – 20 ปีข้างหน้า จาก  ร่วมกันออกแบบกระบวนการให้ทุนให้ครบวงจรทั้งระบบนิเวศ (Ecosystem) ตั้งแต่ต้นน้ำ คือการรับสมัครและการเตรียมความพร้อม กลางน้ำ คือการให้ทุนและดูแลในระหว่างการศึกษา และปลายน้ำ คือมีระบบการทำงานรองรับหลังเรียนจบ

ผศ. ดร.อดิศร กล่าวต่อไปว่า ที่ผ่านมามีเด็กจำนวนมากไม่น้อยไม่สามารถปรับตัวอยู่ในวัฒนธรรมต่างแดนได้จนนำไปสู่การยุติการศึกษากลางคัน หรือเลวร้ายกว่านั้นคือการเลือกจบชีวิตตนเองใน

ต่างแดนและลาออกกลางคัน เพราะต้องเผชิญกับความเหงาและรู้สึกต่อสู้อยู่ลำพัง นั่นสะท้อนว่ากระบวนการเตรียมความพร้อมให้กับเด็กนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นมาก

ขณะเดียวกันเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว รัฐจำเป็นต้องจัดระบบรองรับเรื่องการทำงานด้วย แม้ว่าจะมีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ทำหน้าที่นี้อยู่บ้าง แต่คงมีจำนวนไม่น้อยที่ต้องการทำงานสายเอกชนมากกว่าราชการ และนักเรียนที่เดินทางไปอยู่ต่างประเทศหลายปี เมื่อสำเร็จการศึกษากลับมาแล้วจำเป็นต้องมีระบบรองรับการปรับตัว ฝึกฝน เรียนรู้และทำความเข้าใจ ทั้งวัฒนธรรม การเข้าหาสังคม และรูปแบบกลไกการทำงานในสายที่ตนเองเลือกด้วย

“ที่ผ่านมามาภาครัฐมักปล่อยให้ผู้ใช้ทุนไปตายเอาดาบหน้า ดูแลสนับสนุนเพียงแค่ปัจจัยทางการเงิน ในระหว่างที่กำลังศึกษาแต่เมื่อจบออกมากลับปล่อยให้เด็กเหล่านี้เคັงคว้างตันรนต่อสู้ชีวิตในสังคมการทำงานลำพัง ฉะนั้นรัฐควรมีหน่วยงานผู้รับผิดชอบเพื่อดูแลเรื่องเหล่านี้โดยตรง รวมทั้งการจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลในระยะยาวอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทราบว่างบประมาณที่รัฐลงทุนไปนั้นได้ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากน้อยเพียงใด” คณบดีคณะวิทยาการวิจัย และศึกษาศาสตร์ มธ. กล่าว 

นักวิชาการธรรมศาสตร์ กล่าวอีกว่า โครงการให้ทุนการศึกษาส่วนใหญ่ในประเทศไทย มีเจตนารมณ์ในการแก้ไขปัญหาค่าความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งมักคิดกันอย่างเร็วๆ ว่าการให้ทุนคือคำตอบ โดยเงื่อนไขของทุนคือการมอบให้กับเด็กยากจนและมีผลการเรียนดี คำถามคือแล้วเด็กยากจนที่ผลการเรียนไม่ดีอยู่ตรงไหน เพราะไม่ได้หมายความว่าเขาเหล่านั้นจะไม่เก่ง แต่ผลการเรียนที่ไม่ดีอาจเป็นผลมาจากการถูกความเหลื่อมล้ำในมิติอื่นๆ กดทับ เช่น ความแร้นแค้นที่ต้องหาเลี้ยงตัวเองจนไม่สามารถโฟกัสเรื่องเรียนได้ ตลอดจนวัฒนธรรมดั้งเดิมของเขา เช่น เด็กชาติพันธุ์ที่มีอุปสรรคเรื่องกำแพงภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ฯลฯ ฉะนั้นควรหยิบยื่นโอกาสและทุนการศึกษาให้ถึงเด็กเหล่านี้ด้วย

“นอกเหนือจากการให้ทุนแล้ว ควรจะต้องให้ความสำคัญกับเรื่องการปรับโครงสร้างและระบบการศึกษาที่ทำให้คนหลุดออกจากระบบหรือมีผลการเรียนต่ำ ซึ่งโดยมากไม่ได้มาจากปัญหาเกี่ยวกับ

สติปัญญาแต่เป็นเรื่องของระบบที่ไม่สามารถดูแลเด็กเยาวชนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้ดี
เพียงพอ” ผศ. ดร.อดิศร กล่าว

ข่าววิดีโอล่าสุด



ลุ้น "มงคล-บิกเกรียง" รับทราบข้อหาอื้อ สว. | ก้น
ข่าวเที่ยง | 18 พ.ค. 68 | PART 2

▶ 21 ชั่วโมงที่แล้ว



แท็กที่เกี่ยวข้อง

ทุน ODOS

โครงการทุนการศึกษาเพื่อขยายโอกาสและพัฒนาประเทศ

ข้อดี

ข้อสังเกต

ปัญหา

ABOUT

CATEGORIES

NEWS

SUSTAINABLE

POLITIC

HEALTH-

SOFT-POWER

LIFESTYLE

ECONOMY-

ANIMALS

BUSINESS