



ไทยรัฐ

Thal Rath
Circulation: 800,000
Ad Rate: 750

Section: First Section/-

วันที่: พุธที่ 22 มกราคม 2569

ปีที่: 77

ฉบับที่: 24838

หน้า: 6(ล่าง)

Col.Inch: 10.35 Ad Value: 7,762.50

PRValue (x3): 23,287.50

ศิลปิน: ชาว-ดำ

คอลัมน์: โทรโข่งขยายข่าว: สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์



● **สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์** : สภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ร่วมกับสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยและสมาคมนักศึกษาเก่าสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เชิญเข้าร่วมงาน “72 ปีกับ 18 ก้าวเดินสภาวิชาชีพสังคมสงเคราะห์” ในวันที่ 28 ม.ค.2569 เวลา 13.00-16.30 น. ที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ห้อง 102 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำพระจันทร์ และระบบ Zoom Meeting ดูรายละเอียดที่ https://drive.google.com/file/d/10eHHU5X_MDIfq4uHU8Zv3hSUUeWxDL4d/view?usp=drive_link และส่งแบบตอบรับเข้าร่วมงานที่ <https://forms.gle/AAVC6GZiv84Gtv3D9>



ไทยรัฐ

Thal Rath
Circulation: 800,000
Ad Rate: 750

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: พุธที่ 22 มกราคม 2569

ปีที่: 77

ฉบับที่: 24838

หน้า: 7(ล่าง)

Col.Inch: 11.73 Ad Value: 8,797.50

PRValue (x3): 26,392.50

คลิป: ชาว-ดำ

ภาพข่าว: แวดวงสังคมข่าว: ส่งความสุข

แวดวงสังคมข่าว



ส่งความสุข ผศ.ดร.อัจฉรา ปิณฑรานนท์ คณะบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ม.ธรรมศาสตร์ ร่วมสวัสดีปีใหม่มอบกระเช้าให้ กุวนารต ณ สงขลา นายกสมาคมวารสารศาสตร์ ธรรมศาสตร์ ณ สำนักข่าว Bangkok Wealth & Biz ปากเกร็ด นนทบุรี.



มติชน
กรอบบ่าย

Matichon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,650

Section: First Section/ประชาชน

วันที่: ศุกร์ 23 มกราคม 2569

ปีที่: 49

ฉบับที่: 17484

หน้า: 9(เต็มหน้า)

Col.Inch: 225.37 Ad Value: 371,860.50 PRValue (x3): 1,115,581.50 คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: ห้อง พรรค ครู เปิดข้อสอบ คำนาคำตอบ นโยบายการศึกษา ก่อนเข้า...

ห้อง พรรค ครู

เปิดข้อสอบ คำนาคำตอบ นโยบายการศึกษา ก่อนเข้าคุหา เลือกอนาคตชาติ

การศึกษาไทย คือประเด็นสำคัญอันเกี่ยวกับการเมืองอย่าง
ไม่อาจปฏิเสธได้

ในบรรยากาศขยับใกล้เลือกตั้ง 2569 เข้ามาทุกที คณะวิทยากรเรียนรู้
และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จับมือโครงการก่อการครู พื้นที่
แบ่งปันไอเดียการสอน (Insku) ครูขอสอน และ PLC Reform จัดวงเสวนา
ห้อง พรรค ครู : into the IDEA แก้ปัญหาการศึกษาไทย เมื่อวันที่ 18
มกราคมที่ผ่านมา ผ่านช่องทางออนไลน์ โดยมีตัวแทนจาก 4 พรรคการเมือง
ได้แก่ พรรคประชาชน พรรคเพื่อไทย พรรคภูมิใจไทย และพรรคไทยก้าว
ใหม่ ร่วมตอบปัญหาไขทางสว่างให้ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา
ไทย ดำเนินรายการโดย **ครูทิว ธนวรรณ สุวรรณपाल**

เรียนฟรีถึงปริญญาเอก

ไทยก้าวใหม่ ชูนโยบายยกหนี้ กยศ. ลดเอกสารงานครู
ชยพงศ์ สายฟ้า ผู้สมัคร ส.ส. พรรคไทยก้าวใหม่ เขต 4 คลองเตย-

วัฒนา เปิดประเด็นเน้นความชัดเจนว่าการศึกษาคือรากฐานของเศรษฐกิจ
คือทางออกของประเทศที่จะนำไปสู่การสร้างศักดิ์ศรีให้คนไทยยืนอยู่บนเวที
โลก จึงมี 3 นโยบาย ได้แก่

นโยบายที่ 1 คือ การเรียนฟรีถึงปริญญาเอก

นโยบายที่ 2 คือ การยกหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)
เพราะเป็นหนี้ที่ไม่ได้เกิดขึ้นจากการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยแต่เป็นการพัฒนาตนเอง
เพื่อให้สามารถที่จะแข่งขันกับคนอื่นได้และสามารถสร้างอาชีพในอนาคตได้

นโยบายที่ 3 จัดสรรเงินอุดหนุนโดยตรงให้กับพ่อแม่ ผ่านแอปพลิเคชัน
ที่มีอยู่ไม่ว่าจะเป็น เป้าตั้ง พร้อมแพทย์

“ปกติตอนนี้การศึกษาของบ้านเรามีโครงการเรียนฟรี 15 ปี แต่ไม่ได้ฟรี
จริงเพราะมีค่าใช้จ่ายอื่นแฝงอยู่มากมาย เพราะฉะนั้นจะทำการจัดสรรเงิน
อุดหนุน เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองสามารถที่จะนำเงินส่วนนี้ไปซื้ออุปกรณ์
การเรียน ซื้อเครื่องแบบ ซื้อสิ่งต่างๆ ที่จะสามารถทำให้เรียนได้อย่างมี
ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



(จากซ้าย) อิศริคดี ใจระตราฐุ พรรคประชาชน, ดร.รัชดา ธนาดิเรก พรรคภูมิใจไทย, พีรวิชญ์ ชันดีศุข พรรคเพื่อไทย,
ชยพงศ์ สายฟ้า พรรคไทยก้าวใหม่



มติชน กรอบบ่าย

Matichon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,650

Section: First Section/ประชาชน

วันที่: ศุกร์ 23 มกราคม 2569

ปีที่: 49

ฉบับที่: 17484

หน้า: 9(เต็มหน้า)

Col.Inch: 225.37 Ad Value: 371,860.50 PRValue (x3): 1,115,581.50 คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: ห้อง พรรค ครู เปิดข้อสอบ คำนาคตอบ นโยบายการศึกษา ก่อนเข้า...

ทั้ง 3 นโยบายนี้ พรรคไทยก้าวใหม่พร้อมผลักดันอย่างจริงจัง ขอให้ประชาชนวางใจ” ชยพงศ์กล่าว

เมื่อถามว่า เพื่อให้การศึกษาโปร่งใส เอกสารข้อสอบแคไหนก็เป็นเห็นด้วยอย่างน้อยเพียงใดกับมุมมองนี้?

ชยพงศ์ตอบว่า ไม่เห็นด้วย เพราะเอกสารเหล่านั้นกลายเป็นภาระงานครู

“ครูไทยของเรามีภาระเรื่องเอกสารเยอะมาก จะต้องแบกรับภาระกระบวนการต่างๆ เรื่องของการประเมิน ซึ่งไม่ได้เกี่ยวข้องกันเลยกับการสอน ในเรื่องของการตรวจสอบการประเมิน ผมเชื่อว่ามามีวิธีการอย่างอื่นที่สามารถช่วยอำนวยความสะดวกให้กับคุณครูมากขึ้น เรื่องของการนำเอาเทคโนโลยี เอไอ แอปบล็อกเชน (Blockchain) เหล่านี้เข้ามา” ชยพงศ์ตอบ ส่วนประเด็นที่ว่า โครงการส่งเสริมที่ทำให้เด็กไม่เกิดการพัฒนาและโครงการที่มีความใกล้เคียงกันแต่มาจากคนละหน่วยงานทำให้เต็มไปด้วยการประเมิน จะสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างไร?

ชยพงศ์เห็นว่า ตนเข้าใจเจตนารมณ์และความตั้งใจในการนำโครงการต่างๆ มาสู่โรงเรียนนั้นเพื่อประโยชน์ แต่ต้องยอมรับว่ามีปัญหาในเชิงบริหารจัดการ

“เพราะฉะนั้นควรจะต้องการกระจายอำนาจให้โรงเรียนนั้นมีสิทธิตัดสินใจเลือกทำโครงการที่เราจะทำ โครงการนี้เราทำแล้วไม่เกิดประโยชน์ ส่วนกลางไม่ควรที่จะต้องมาควบคุมให้โรงเรียนนั้นจะต้องทำทุกนโยบายให้ขึ้นอยู่กับความต้องการของโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ตัดสินใจว่าโครงการนี้เหมาะสมกับโรงเรียนหรือไม่ ควรกระจายอำนาจ ปลดล็อกให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหารจัดการและตัดสินใจจะดีที่สุดในเชิงปฏิบัติ” ชยพงศ์กล่าว สำหรับคำถามถึงแผนช่วยเหลือคุณครูอัตราจ้าง เจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการในโรงเรียน

ชยพงศ์เผยว่า พรรคไทยก้าวใหม่มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะเข้ามายกระดับและแก้ปัญหาให้กับเจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการให้มีคุณภาพในการทำงาน มีสวัสดิการที่ดีขึ้นกว่าเดิม คนเหล่านี้ต้องได้รับการบรรจุเพื่อเป็นหลักประกันให้ชีวิต มีความมั่นคงในการทำงาน

เพื่อไทย โชว์ 5 Step ร่าง พ.ร.บ.ใหม่ ยกเครื่องการศึกษาไทย สู่ประเทศรายได้สูง

ด้าน **พีรวิชญ์ ชันดีศุข** ผู้สมัคร ส.ส. พรรคเพื่อไทย กล่าวถึงนโยบายการศึกษาว่า 5 สิ่งที่พรรคเพื่อไทยจะทำเพื่อยกเครื่องการศึกษาไทยให้เป็นประเทศที่มีรายได้สูง ดังนี้

1. ยกเครื่องใหม่ คือ พ.ร.บ.การศึกษา ซึ่งเป็นเหมือนการเปิดหน้าต่างเปิดประตู เพื่อให้ได้รับการแก้ไข ไม่ทำเป็นโครงการแล้ว เป็น พ.ร.บ.ที่มีหลักประกันว่าจะได้ทำต่อได้สำเร็จและมีความต่อเนื่อง
2. ตั้ง Productivity Board ยังไม่ได้ตั้งชื่ออย่างเป็นทางการ เป็นสิ่งที่จะต้องเอาการศึกษากับแรงงานเข้ามาผูกไว้ด้วยกัน เด็กเรียนจบไปจะต้องมีงานทำ นี่เป็นสิ่งสำคัญมาก แล้วลิงก์กับอัฟสกีล-ริสกีล ร่วมกับภาคเอกชนเพื่อจะได้ทำให้คนที่จบการศึกษาไปแล้วยังอยู่ในตลาดแรงงานได้
3. เรื่องยกระดับครู คือ เราจะต้องยกระดับครู ลดภาระทางด้านเอกสาร ลดภาระทางด้านกรปฏิบัติงาน คืนครูสู่ห้องเรียน และที่สำคัญที่สุดคือ เรามองถึงการปรับระบบการผลิตครูแบบใหม่
4. ลดความเหลื่อมล้ำ สิ่งแรกในร่าง พ.ร.บ.การศึกษาของพรรคเพื่อไทยที่ร่างไว้สำเร็จแล้ว มีท่อนหนึ่งที่พูดถึงการใช้ค่าสัมประสิทธิ์ในการกระจายงบประมาณให้โรงเรียนขนาดเล็กและห่างไกล อยู่ใน พ.ร.บ.เลย เพราะ

ฉะนั้น การกระจายรายได้คงไม่เป็นแบบเท่าเทียม Equality แต่เป็น Equity ที่เท่ากันมากขึ้น

5. การกระจายอำนาจ กระจายทรัพยากรลงไปถึงท้องถิ่น โดยเริ่มจากการทำศูนย์เด็กเล็กให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื่องจากเป็นหน้าที่ของ อปท. (องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น) เราพยายามจะผลักดันให้ อปท.มีส่วนร่วมในการกำหนดการศึกษาของพลเมืองในเขตพื้นที่ตนเองมากขึ้น พรรคเพื่อไทยตั้งไว้ว่า ภายในแต่ละปีอยากจะทำให้งบของท้องถิ่นสูงขึ้นเรื่อยๆ และเป็น Step ไปรายปีเพื่อรองรับกับการพัฒนาการศึกษา

“5 Step สำคัญ เพื่อไทยทำได้ อาจารย์เซน ยศชนัน วงศ์สวัสดิ์ ทำได้” พีรวิชญ์ย้ำ

เมื่อพีรวิชญ์ถามว่า เห็นด้วยอย่างน้อยเพียงใดต่อการตี PISA ว่ามาถูกทางแล้ว เหลือแค่ตีให้มีคุณภาพ?

พีรวิชญ์ตอบว่า ไม่เห็นด้วย โดยอธิบายว่า การตีเป็นการแก้ปัญหาปลายน้ำ ปลายเหตุ มีคำหนึ่งในคำวงการศึกษามองใช้ คือ Competency based เราคิดว่าถ้าสมมุติว่าสามารถยกระดับการศึกษาทั้งระบบ จะทำให้คะแนน PISA ยกกระดับมากขึ้น ในส่วนของพรรคเพื่อไทยก็พิจารณาตรงนั้นเช่นกันว่าจะทำอย่างไร

“คือ หลักสูตรไปอย่างเดียว สามารถไปด้วยกันได้ไหม คำตอบคือ ไม่ ผมชอบคำพูดหนึ่งของแมคเคนซี ที่เคยพูดว่าระบบการศึกษาดีแค่ไหนก็ไม่ดีไปกว่าคุณภาพครู พอหลักสูตรมันมา คุณภาพครูต้องซัพพอร์ตด้วย

เพราะฉะนั้นเราก็เลยเสนอว่า ถ้าสมมุติจะทำคะแนน PISA ให้ดีขึ้น จะต้องไปทั้งระบบ ทั้งหลักสูตร ทั้งครู ต้องวางเกมยาวเพื่อที่จะทำให้ Competency based หลักสูตร พร้อมกับคนสอนที่มีคุณภาพ มันทำได้ และยกระดับคะแนน PISA ได้จริงๆ แบบไม่ต้องมาตีกัน นี่คือนโยบายที่พรรคเพื่อไทยมองเห็นและอยากได้ เราเลยยกร่าง พ.ร.บ.การศึกษาฉบับใหม่ขึ้นมา เพื่อที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ในระยะยาวครั้งนี้” พีรวิชญ์เคลียร์ชัด

สำหรับประเด็นจิตวิญญาณความเป็นครู ที่มีผู้มองว่าไม่เพียงพอ ครูเลยลาออก อยู่ต่อไม่ได้ นั่น พีรวิชญ์กล่าวว่า ไม่เห็นด้วยกับมุมมองดังกล่าว

“จิตวิญญาณเรื่องหนึ่ง แต่ไฟในการทำงานและการดำรงชีพ การใช้ชีวิต เป็นอีกเรื่องหนึ่ง เราคิดว่า คำว่าอาชีพ มันลิงก์กับคำว่า Professional อยู่แล้ว มันมากับคำตอบแทนที่เหมาะสม มากับภาระงานที่ได้ตามตกลงกันไว้ก่อนทำงาน แม้แต่ในบริษัทเอกชนถ้าภาระงานมากกว่าที่ตกลงกันได้ ตอนแรก เราก็ต้องเดินเข้าไปคุยกับ HR แต่ถ้ามันสะสมมาเรื่อยๆ งานครูเอกสารเยอะขึ้น มันก็ไม่ตอบใจ และทำให้เห็นว่า คนที่สามารถเดินออกจากตรงนั้นได้ เขามีทางเลือกที่จะไปที่อื่นที่ดีกว่าที่เป็นปัจจุบัน นั่นแสดงว่าที่ Ecosystem ทำให้ครูอยู่ไม่ได้ ไม่ใช่เรื่องจิตวิญญาณน้อย แต่เป็นเรื่อง Ecosystem ไม่เอื้อให้เขาอยู่ในระบบต่อไปได้” พีรวิชญ์ชี้

ส่วนโครงการที่ไม่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการพัฒนา และโครงการที่มีความใกล้เคียงกันแต่มาจากคนละหน่วยงาน ทำให้เต็มไปด้วยการประเมิน เช่น โรงเรียนสุจริต หลักสูตรต่อต้านทุจริต วิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม และอื่นๆ และตั้งชื่อว่าเป็นงานโรงเรียน ทำให้ครูไม่มีอิสระที่จะสอนเด็ก เพราะต้องมาทำโครงการ รวมไปถึงทำรายงานเอกสารประเมินให้กับโครงการเหล่านี้ แต่ละพรรคก็มีมุมมองต่อเรื่องนี้อย่างไร และจะสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างไร?

พีรวิชญ์กล่าวว่า จริงๆ เรื่องนี้ในพรรคเคยคุยกัน และเราลงพื้นที่ในต่างจังหวัดก็เคยคุยกับคุณครูในหลายสังกัด ไม่ว่าจะเป็น อบจ. (องค์การบริหารส่วนจังหวัด) หรือ สพฐ. (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ก็ถาม



มติชน กรอบบ่าย

Matichon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,650

Section: First Section/ประชาชน

วันที่: ศุกร์ 23 มกราคม 2569

ปีที่: 49

ฉบับที่: 17484

หน้า: 9(เต็มหน้า)

Col.Inch: 225.37 Ad Value: 371,860.50 PRValue (x3): 1,115,581.50 คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: ห้อง พรรค ครู เปิดข้อสอบ คำนาคำตอบ นโยบายการศึกษา ก่อนเข้า...

จริงๆ สิ่งที่ยากเสมอ คืออยากจะทำเซตซีโร่ (Set Zero) โปรเจกต์ตรงนี้ทั้งหมด ทั้งเลย และให้ครูแต่ละโรงเรียนเริ่มเสนอกันมาว่า โรงเรียนตนเองอยากคงอัตลักษณ์ด้านไหนไว้ อยากทำเรื่องอะไร และ Priority ลงมา

“เราไม่รู้หรอกว่า โรงเรียน A ในจังหวัด B มีความต้องการเรื่องมากกว่าเรื่องอื่น เราเลยอยากให้ส่วนนี้เป็นของโรงเรียนเสนอขึ้นมา นี่เป็นสิ่งสำคัญอย่างตัวผมเองสมัยเรียนก็มีเรื่องของห้องเรียนสีเขียว สิ่งที่เราเรียนเราทำ คือ ทาตึกนั้นเป็นสีเขียว ซึ่งเราก็รู้สึกว่าเนื้อหานั้นก็มีประโยชน์ พอไปเรียนก็ได้เรื่องแยกขยะต่างๆ แต่ในท้ายที่สุดพอเวลาผ่านไป ก็ไม่ได้ปรับปรุงอัปเดต มันก็ต้องเคลื่อนตามกาลเวลา ครูที่อยู่ในโรงเรียนและคนที่เข้าใจสภาพบริบทของพื้นที่และนักเรียนเป็นคนที่ต้องตัดสินใจเรื่องนั้นมากที่สุด” พี่รัชฎ์กล่าว ก่อนทิ้งท้ายว่า

“ไม่ใช่แค่นโยบายที่ออกแบบมา แต่เราออกแบบให้นโยบายด้านการศึกษาสอดคล้องกับ Strategy หลักของประเทศที่เราจะเดินไปให้ถึง มากไปกว่านั้น แคนดิเดตเบอร์ 1 ของพรรคเพื่อไทย คนนี้เอาจริงในเรื่องทุนมนุษย์ และการพัฒนาทางการศึกษา อาจจะไม่เห็นภาพก็ได้ อาจจะไม่ออกก็ได้ ว่านายกรัฐมนตรีอาจจะควบรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอีกครั้งหนึ่งก็ได้

เพราะฉะนั้น ให้โอกาสพรรคเพื่อไทยได้เข้าไปผลักดันและสร้างทุนมนุษย์ของประเทศไทย เพื่อรองรับการเป็นประเทศเศรษฐกิจรายได้สูง”

ภูมิใจไทย กางแผน ศึกษาเท่าเทียมพลัส นำเอไอ-เทคโนโลยี ช่วยครู ผู้เป็นยอดมนุษย์

ในส่วนของ **ดร.รัชดา ธนาดิเรก** ผู้สมัคร ส.ส.บัญชีรายชื่อ พรรคภูมิใจไทย ย้ำว่าการศึกษาคืออนาคตของชาติ ถ้าจะปรับปรุงการศึกษา จะต้องทำตั้งแต่เรื่องโรงเรียน ชุมชน ครู และนักเรียน

“วันนี้ขอย้ำในเรื่องของคุณครูกับนักเรียน สิ่งที่เราศึกษาไม่สามารถแก้ไขได้ เนื่องจากการเมืองไม่ต่อเนื่องและเป็นอุปสรรค สำหรับภูมิใจไทยพลัส ถ้าสิ่งไหนที่ทำมาแล้ว ทำแล้วดี ไม่ว่าจะเป็นอย่างรัฐบาลชุดก่อนหรือข้อเสนอของคุณครู จะนำมาสานต่อให้ดียิ่งขึ้น ทั้งเรื่องของการยกเลิกครูเวร ซึ่งเป็นผลงานของภูมิใจไทย เรื่องเจ้าหน้าที่ดูแลพัสดุ จะจัดสรรงบประมาณต่อไป ส่วนของนักเรียน นโยบายการศึกษาคือ การศึกษาเท่าเทียมพลัส หมายถึง การศึกษาของนักเรียนต้องฟรีทั้งหลักสูตร คุณภาพ ถ้าเรียนด้วยอินเทอร์เน็ต ค่าอินเทอร์เน็ตต้องฟรี เรียนได้จากทุกพื้นที่ ทุกเวลา นักเรียนที่เรียนหลักสูตรที่พัฒนาจากแพลตฟอร์มแห่งชาติ เรียนแล้วต้องมีงานทำ” ดร.รัชฎ์กล่าว

ดร.รัชฎาเผยต่อไปว่า สำหรับคนที่จะก้าวเข้าสู่วัยทำงาน มีการพัฒนาแพลตฟอร์มอาชีพให้คนทำงานมีทักษะตรงกับสายแรงงาน เป็นการพัฒนากลยุทธ์ร่วมกับภาคเอกชน เพราะฉะนั้นการันตีได้ว่าเด็กที่เรียนหนังสือในหลักสูตรนี้จะตรงกับตลาดแรงงาน และสำหรับครู เมื่อมีแพลตฟอร์ม AI ถาม-ตอบแล้ว ต้องมีแพลตฟอร์มแชทบอตสำหรับครู เพื่อนำเทคนิคการสอนใหม่ๆ ให้เด็กคิด วิเคราะห์ แยกแยะได้

ต่อคำถามที่ว่า เห็นด้วยหรือไม่ ว่ารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการที่ดี ต้องมีประสบการณ์ด้านการศึกษามาก่อน

ดร.รัชฎาตอบว่า เห็นด้วยค่อนข้างมาก เพราะการบริหารองค์กรทั่วไปต้องการนักบริหาร สำหรับกระทรวงการศึกษาต้องการนักบริหารการศึกษา พื้นฐานเป็นนักบริหาร และมีใจที่เข้าใจการศึกษา ดังนั้น ตัวผู้บริหารเป็น CEO มีศักยภาพในการบริหาร ต้องมีทีมที่เป็นนักการศึกษา จะได้เข้าใจ

ปัญหาและบริบทในองค์กรวม อันนี้สำคัญที่สุด

“แม้ว่าพวกเราอยากได้คนที่เข้าใจปัญหาการศึกษา แต่อย่าลืมนะว่าในทางการเมืองไม่ได้ง่ายแบบที่อยากจะเป็น พอเข้าไปถึงการจัดการของรัฐบาล มีเรื่องแบ่งโควตา คนที่พรรคเล็งเห็นว่าสมควรให้อาจจะไม่ได้เกี่ยวกับเบื้องหลังของเขา ซึ่งการทำงานของครุภคขนาดใหญ่ระดับกระทรวง เก่งคนเดียวไม่ได้ ต้องมีทีมที่ปรึกษา และสิ่งสำคัญอีกอย่าง ต้องยื่นมือไปทำงานร่วมกับคณะครูและนักเรียน ซึ่งการศึกษาต้องหลายพรรคราชการ ถ้าไม่สามารถทำลายพรรคราชการได้ ก็ไม่สามารถแก้ปัญหาการศึกษาได้ถึงแก่น” ดร.รัชฎ์กล่าว

จากนั้น เสริมในประเด็นการแก้ปัญหาการทำงานในภาพรวม และรัฐบาลนี้เริ่มทำอยู่ คือ การใช้ AI ซึ่ง ดร.เอกนิติ นิตินันท์ อดีตรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง พรรคภูมิใจไทย กำลังผลักดันให้นำ AI มาตรวจโครงการต่างๆ ที่เสนอเข้าสู่สำนักงบประมาณ จะเห็นว่ามีการรวมและตัวชี้วัดที่ซ้ำกัน ซึ่งกระทรวงการศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่ง เพราะฉะนั้นให้นำเทคโนโลยีมาใช้ตรวจสอบโครงการ นำโครงการที่ซ้ำออกไป และควบคู่ไปกับการให้อำนาจโรงเรียนเป็นผู้ตัดสินใจ

“คุณครูทุกท่านคือ ยอดมนุษย์ ทุกวันนี้การศึกษาไทยบอกว่าต้องเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือนโยบายเทคโนโลยีต่างๆ ที่จะนำมาใช้ จะไม่เกิดขึ้นได้จริงแบบที่เราตั้งใจไว้ ถ้าขาดคุณครู เพราะฉะนั้นภูมิใจไทยขอโอกาสให้ได้ทำงานร่วมกัน จะได้เสริมสร้างศักยภาพของคุณครู และขับเคลื่อนหลักสูตรดีๆ เพื่อเด็กไทยของเรา เพื่อบ้านเมืองของเรา” ดร.รัชฎ์กล่าวทิ้งท้าย

ไม่รีรอโครงสร้าง คร. การศึกษาไทยไปต่อไม่ได้ พรรคประชาชน เปิด 4 นโยบาย สร้างระบบนิเวศใหม่

ปิดท้ายที่ **ธีรศักดิ์ จิระตราขุ** ผู้สมัคร ส.ส.บัญชีรายชื่อ ลำดับที่ 31 พรรคประชาชน ซึ่งย้ำชัดถึงนโยบายการเปลี่ยนแปลงการศึกษาทั้งระบบ

“เรามองการศึกษาเป็นโครงสร้างเปลี่ยนแปลงอย่างใดอย่างหนึ่งไม่ได้ ขอสรุปนโยบาย 4 นโยบาย คือ นโยบายที่ 1 คือ นโยบายเกี่ยวกับการแก้กฎหมายการศึกษา ยกเลิกเปลี่ยนแปลงกฎหมายการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายประกอบอื่นๆ ให้เป็นระบบการศึกษาที่ไร้รอยต่อมากขึ้น ปลดล็อกให้โรงเรียนสามารถที่จะจัดซื้อ จัดจ้าง หรือว่าซื้อสิ่งที่โรงเรียนต้องการเองได้ เช่น EdTech ต่างๆ เอามาใช้ในโรงเรียนได้ ให้โรงเรียนตัดสินใจใช้งบเองได้ คัดเลือกคนเองได้

นโยบายที่ 2 เพิ่มเงิน เพิ่มงบเรียนฟรี เพิ่มงบสนับสนุนการสอบเข้า TCAS เพิ่มคู่มือเปิดโลก เพิ่มงบอุดหนุนโรงเรียนขนาดเล็ก 1.6 หมื่นล้าน เพิ่มงบอุดหนุนการพัฒนาครูหัวละ 5,000 บาท

นโยบายที่ 3 เพิ่มคน เราจะเพิ่มพนักงานธุรการพัสดุ เพิ่มนักจิตวิทยาเพิ่มโค้ชที่เลี้ยงที่เอามาสอนเรื่อง STEAM

นโยบายที่ 4 เพิ่มระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติและระบบพัฒนาวิชาชีพครู

แต่ละอย่างที่เราประชาชนคิดอาจจะเป็นแค่คำไปเลย แต่เรามี What? Why? และที่สำคัญคือ How? ทั้งหมดว่าถ้าเราเข้าไปบริหารภายใต้รัฐบาลประชาชนเราจะบริหารกระทรวงศึกษาธิการอย่างไร ภายใต้สิ่งที่เราเขียนเป็นนโยบายมา” ธีรศักดิ์อธิบาย

ส่วนงานเอกสาร ธีรศักดิ์มองว่า เราต้องตั้งคำถามว่าวิธีการให้รัฐโปร่งใสทำได้ด้วยวิธีการนำเอาเอกสารมาตั้งๆ ทำรายงานจำนวนมากแล้วบอกว่าพอ



มติชน กรอบบ่าย

Matichon (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,650

Section: First Section/ประชาชน

วันที่: ศุกร์ 23 มกราคม 2569

ปีที่: 49

ฉบับที่: 17484

หน้า: 9(เต็มหน้า)

Col.Inch: 225.37 Ad Value: 371,860.50 PRValue (x3): 1,115,581.50 คลิป: สีสี่

หัวข้อข่าว: ห้อง พรรค ครู เปิดข้อสอบ คำนาคำตอบ นโยบายการศึกษา ก่อนเข้า...

มีเอกสารจำนวนมากเท่ากับไปรษณีย์หรือเปล่า

“ผมไม่เห็นด้วยกับมตินี้ เชื่อใหม่ว่างานเอกสารของครูไทยในปัจจุบัน ถ้าเราเทียบเอางาน 1 ปี ขบประมาณมาตั้งเรียงกันทั่วประเทศ คิดว่าเอกสาร A4 มาเรียงกันสูงกว่าตึกใบหยกอีก เราทำสิ่งนี้เพื่อความโปร่งใส คำถามคือใครอ่าน รอแคงค์กรเดียวเท่านั้นหรือไม่ในการมาอ่านคือ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ดังนั้นวิธีการโปร่งใสทำได้หลายแบบ พรรคประชาชนมีนโยบายการยกระดับการปฏิรูปราชการทั้งหมด โดยการทำเรื่องของแพลตฟอร์มการจัดซื้อจัดจ้างแบบใหม่ ที่ไม่ให้ครูต้องมาลำบากในการจัดซื้อจัดจ้าง ทุดง่ายๆ เป็นแพลตฟอร์มกลาง ถ้าอยากไปใช้ ให้ไปใช้ในราคากลางตรงนั้น ไม่ต้องเสียเวลาสืบราคากการจัดซื้อจัดจ้าง แปลงเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์

แต่พรรคคิดรอบคอบกว่านั้นว่าถ้าการมีระบบอย่างเดียวนั้นพอ จะต้องเติมคนเข้าไปด้วย เติมพนักงานธุรการเข้าไปด้วย แต่มีพนักงานธุรการอย่างเดียวก็ไม่พอ ปรากฏว่าการเซ็นเอกสารต่างๆ อาจจะต้องเป็นข้าราชการเซ็นอยู่ สิ่งที่ต้องตามมาคือการแก้ระเบียบว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและพัสดุ” อีรศักดิ์กล่าว

อีรศักดิ์กล่าวต่อไปว่า ภายใต้รัฐบาลประชาชน เรามีแนวคิดในเรื่องการปฏิรูประบบราชการ เราจะไม่ทำให้โรงเรียนไทยไปเป็น KPI ของหน่วยงานใดเด็ดขาด ปัญหาภาระงานครูที่มีจำนวนมากอยู่นี้เพราะมีหน่วยงานที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับโรงเรียนมากเกินไป

“ผมยกตัวอย่างเป็นรูปธรรมจะได้เห็นชัดเจน ที่เจอบ่อยที่สุดคือ ป.ช. (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ) โรงเรียนสุจริต เข้าไปถึงการตั้งเป็นรายวิชาเพิ่มเติมเยอะมากและอีกหลายส่วน สาธารณสุขต่างๆ มันกลายเป็นว่าโรงเรียนต้องพยายามที่จะไปสร้าง KPI ให้หน่วยงานราชการอื่น

ภายใต้รัฐบาลประชาชน เราจะสั่งไม่ให้หน่วยงานต่างๆ เข้าไปยุ่งกับโรงเรียน แต่ในขณะเดียวกันถ้าอยากทำงานร่วมกับศึกษาธิการ ให้ไปทำงานร่วมกับราชการส่วนบน และถ้าอยากได้คำตอบหรืออยากได้ข้อมูล ให้ใช้วิธีการลุ่ม ซึ่งเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไม่จำเป็นต้องทำภาคทั่วทั้งประเทศ โครงการของเราจะแบ่งเป็น 2 อย่าง โครงการที่ไม่จำเป็นเราจะยกเลิกเลย โครงการที่จำเป็นให้โรงเรียนเป็นคนเลือกที่เราจะทำหรือไม่ทำ ถ้าเขาไม่ทำ เขตพื้นที่หรือศึกษาธิการจะยุ่งไม่ได้ ทำให้ข้างบนเคารพข้างล่างมากขึ้น” อีรศักดิ์อธิบาย

เมื่อถามว่า มีข้อเสนออย่างไรเพื่อช่วยให้โรงเรียนสามารถปฏิเสธรงาน

จากโครงการภายนอกได้ เพราะในแง่หนึ่ง ผลงานเหล่านั้นมันถูกนำไปใช้เป็นผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา ไปใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินของผู้บริหารสถานศึกษา

อีรศักดิ์ตอบว่า พรรคประชาชน มีอยู่ในเว็บไซต์ เป็นนโยบายเช่นเดียวกัน เรื่องของการมี KPI ไปจำกัดให้ผู้บริหารอาจจะต้องทำ เพราะว่าต้องย้ายโรงเรียน ทางพรรคประชาชนเขียนไว้ในนโยบายชัดเจนว่าการประเมินความสำเร็จของครู การประเมินความสำเร็จของผู้บริหารนั้น ต้องผูกโยงกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นที่ตั้ง

“หมายความว่า ต้องเห็นวงจรการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ถ้าเราเห็นร่องรอยตรงนั้นเราก็สามารถไปรโมดแทนได้ ไม่ต้องไปวุ่นวายกับการส่งประกวด หรือการที่จะต้องทำให้โรงเรียนตนเองดูดีกว่าใคร พิสูจน์ตนเอง แข่งกับตนเอง ก็เป็นนโยบายส่วนหนึ่ง

อีกส่วนหนึ่งเรามีไอเดียว่า ถ้าต่อไปเรื่องกฎหมายทางการศึกษาเราอาจจะออกเป็นกฎกระทรวงก็ได้ ในการที่ถ้าหน่วยงานไหนต้องการที่จะประสานไปยังโรงเรียน ไม่สามารถเอาไปใส่โรงเรียนได้โดยตรง จะต้องมาผ่านส่วนบน ราชการของกระทรวงศึกษาธิการก่อน ในระดับเจ้ากระทรวงคุยกันเท่านั้น ไม่สามารถเอาไปยึดใส่ในโรงเรียนได้ เพราะโรงเรียนเป็นพื้นที่ศักดิ์สิทธิ์ เป็นพื้นที่ที่นักเรียนต้องการเวลาที่จะเรียนรู้ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ทั้งหมดเราอนุญาต แต่ถ้าไม่เกี่ยวข้องเราไม่อนุญาตให้เข้าโรงเรียน” อีรศักดิ์กล่าว ก่อนทิ้งท้ายว่า

“สารนี้จากครูหนึ่ง ถึงครูนักเรียน นักจัดการศึกษาทุกคน ที่น้องประชาชนทุกคน พรรคประชาชนเรามองว่าการศึกษาที่ดีนั้น ต้องร่วมสร้างระบบนิเวศการศึกษาด้วยกัน เริ่มจากการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการศึกษาใหม่ เริ่มจากการที่ใช้การศึกษาเป็นฐานหลักในการพัฒนาประเทศ ถ้าการศึกษาไม่ดีอย่าหวังว่าจะสามารถที่จะพัฒนาด้านอื่นๆ ได้ มาชวนพี่น้องประชาชนมาร่วมตั้งรัฐบาลประชาชน เพื่อให้ไทยไม่เทา ไทยเท่ากัน ไทยทันโลก”

ทั้งหมดนี้ คือส่วนหนึ่งของนโยบายการศึกษาของ 4 พรรคที่ชวนให้สังคมนำไปขบคิดก่อนเข้าคุหา 8 กุมภาพันธ์ เลือกตั้ง เลือกอนาคตทุกด้าน รวมถึงเส้นทางชีวิตของตัวเองและรุ่นลูกหลานอันเป็นกำลังสำคัญของชาติในวันพรุ่งนี้

ทีมข่าวเฉพาะกิจ



facebook.com

Rating: ★★★★★

บันทึกไฟล์เมื่อ: พุธ 21 มกราคม 2569 เวลา 14:01

Site Value: 60,000

PRValue (x3) 180,000

หัวข้อข่าว: นักวิชาการธรรมศาสตร์ เชื้ออัตราซื้อเสียง 7,500 บาทเป็นไปได้ โดยเฉพาะพื้นที่ผู้สมัครย้ายพรรค ต้อง...

facebook

0637242868

Login

Forgotten account?

Dailynews - เตลีสื่อออนไลน์'s post



Dailynews - เตลีสื่อออนไลน์

2h · 🌐

นักวิชาการธรรมศาสตร์ เชื้ออัตราซื้อเสียง 7,500 บาทเป็นไปได้ โดยเฉพาะพื้นที่ผู้สมัครย้ายพรรค ต้องสร้างแรงจูงใจด้วยเงินแลกกับภาพลักษณ์-ชื่อเสียงในโซเชียล ดังเรื่องใกล้เลือกสร้างตางะดูซันนี่ก็ เกิดเป็นสถานการณ์ "เงินเฟ้อทางการเมือง"

อ่านเพิ่มเติมในคอมเมนต์

นักวิชาการ #เงินเฟ้อทางการเมือง #ซื้อเสียง #ย้ายพรรค #เตลีสื่อ #เตลีสื่อออนไลน์





facebook.com

Rating: ★★★★★

บันทึกไฟล์เมื่อ: พุธ 21 มกราคม 2569 เวลา 15:40

Site Value: 60,000

PRValue (x3) 180,000

หัวข้อข่าว: 'อรรถสิทธิ์ พานแก้ว' อาจารย์รัฐศาสตร์ มธ. เจ้าของผลงานหนังสือ "จัดแบ่งแย่งอำนาจ สันฐานพรรคการเมือง...

facebook

ค้นหาชื่อโทรศัพท์

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

ค้นบัญชีใหม่



ประชาไท Prachatai.com

1 ชั่วโมง · ๑

'อรรถสิทธิ์ พานแก้ว' อาจารย์รัฐศาสตร์ มธ. เจ้าของผลงานหนังสือ "จัดแบ่งแย่งอำนาจ สันฐานพรรคการเมืองและ...

อ่านเพิ่มเติม: <https://prachatai.com/journal/2026/01/116270>



NEWS / 21 ม.ค. 2569

นักวิชาการชี้ 'เงินเพื่อทางการเมือง' เหตุผู้สมัครต้นทุนเสีย เพราะย้ายพรรค



5

แชร์ 2 ครั้ง



mgroonline.com

บันทึกไฟล์เมื่อ: พุธ 21 มกราคม 2569 เวลา 15:41

Site Value: 110,377

Rating: ★★★★★

PRValue (x3) 331,131

หัวข้อข่าว: วิจัยชี้ชัด! เด็กเยาวชน-ผู้หญิง สูบบุหรี่ไฟฟ้าเกิน 50% สสส.-มธ. หนุนรัฐคุมเข้ม หยุตนักสูบบุหรี่ใหม่...





facebook.com

Rating: ★★★★★

บันทึกไฟล์เมื่อ: พฤหัสบดี 22 มกราคม 2569 เวลา 07:16

Site Value: 20,000

PRValue (x3) 60,000

หัวข้อข่าว: ที่ผ่านมามีเราทำได้ยื่นการประกาศขึ้น ค่าเชื้อเพลิงขึ้น ค่าไฟฟ้า ขึ้นราคาน้ำมันพืช

facebook



นิตยสารฉลาดซื้อ มูลนิธิเพื่อผู้บริโภค

9 ชั่วโมง · 🌐

...

ที่ผ่านมามีเราทำได้ยื่นการประกาศขึ้น 'ค่าเชื้อเพลิงขึ้น' 'ค่าไฟฟ้า' 'ขึ้นราคาน้ำมันพืช' แต่ทว่า ดร.ชัยธวัช ธรรมบุษดี อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กล่าวว่า จริงๆ แล้วประเทศไทยกลับไม่ได้มีหน่วยงานหรือกลไกคุ้มครองค่าครองชีพโดยภาพรวมของประชาชนเลยจริงๆ และอาจเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้การแก้ไขปัญหาหนี้ครัวเรือนไทยไม่สำเร็จ ซึ่งปัจจุบันได้สูงเป็นสัดส่วนถึง 90% ของ GDP สูงกว่าค่าเฉลี่ยประเทศกำลังพัฒนา 2 เท่า...เพราะหากคนไทยยังชักหน้าไม่ถึงหลัง รายจ่ายท่วมท้นรายได้ การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่มั่นคง ... ก็ยากจะเป็นไปได้

"ฉลาดซื้อ" ชวนอ่านบทสัมภาษณ์ของ ดร.ชัยธวัช ธรรมบุษดี อาจารย์ประจำวิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ "กับดักค่าครองชีพสูง สู่การสร้างความตระหนักเรื่องสิทธิสวัสดิการ เพราะทุกอย่างคือเรื่องเดียวกัน" <https://www.chaladsue.com/articles/4869>

#รัฐสวัสดิการ #สวัสดิการถ้วนหน้า #ค่าครองชีพแพง #ประกันการว่างงาน #เศรษฐกิจ #ประกันสังคม #ฉลาดซื้อ #มูลนิธิเพื่อผู้บริโภค

