



ไทยโพสต์

Thal Post
Circulation: 850,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/วาไรตี้-ศิลปวัฒนธรรม

วันที่: พุธที่ 14 พฤษภาคม 2569

ปีที่: 30

ฉบับที่: 10770

หน้า: 10(ล่าง)

Col.Inch: 117.42 Ad Value: 140,904

PR Value (x3): 422,712

ศิลปิน: ชาว-ดำ

คอลัมน์: VARIETY: อจ.มธ.หนุนตั้งเกณฑ์กลาง ประเมิน-ติดตามพัฒนาการทางภาษาเด็กเล็ก...

อจ.มธ.หนุนตั้งเกณฑ์กลาง ประเมิน-ติดตามพัฒนาการทางภาษาเด็กเล็ก



ผศ.ดร.จุฑามณี อ่อนสุวรรณ



VARIETY วาไรตี้

ค วามสามารถในการ “เรียนรู้ภาษา” จากสภาพแวดล้อมทางภาษาที่อาศัยอยู่และเติบโต คือหนึ่งในสิ่งมหัศจรรย์ที่ถูกฝังอยู่ในตัวมนุษย์ตั้งแต่กำเนิด แตกต่างจากสัตว์ชนิดอื่นที่สื่อสารโดยใช้สัญชาตญาณที่ติดตัวมา ซึ่งทันทีที่มนุษย์รับรู้เสียงพูด เป็นวินาทีเดียวกับการเรียนรู้ภาษาได้เริ่มต้นขึ้น ก่อนที่สิ่งนั้นจะก่อตัวไปสู่การพัฒนาทางระบบภาษาด้านอื่นๆ เช่น การเปล่งเสียง การเรียนรู้คำ ความหมาย หรือกระทั่งทักษะในการอ่าน

ดังนั้น ทั้งสภาพแวดล้อมทางภาษาและการเลี้ยงดู จึงเป็นสิ่งที่สำคัญมากต่อการกำหนดพัฒนาการทางภาษาของเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กที่เสี่ยงต่อการมีความผิดปกติทางการสื่อสารและการเรียนรู้ ซึ่งมีไม่น้อยกว่า 10% ของเด็กไทยทั่วประเทศ เด็กกลุ่มนี้จำเป็นต้องอยู่ในสภาพแวดล้อมและการเลี้ยงดูที่สอดคล้องกับช่วงพัฒนาการ เพื่อช่วยไม่ให้มีภาวะที่ถดถอยและส่งผลกับการเติบโตในระยะยาว

ขณะที่ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับปัญหาเด็กเกิดน้อย การทำให้เด็กทุกคนเติบโตมาอย่างมีคุณภาพจึงสำคัญมาก แต่ก็ไม่ใช่เรื่องง่ายที่ไทยจะไปสู่จุดที่สามารถออกแบบสภาพแวดล้อมอัน



ไทยโพสต์

Thal Post
Circulation: 850,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/วารสาร-ศิลปวัฒนธรรม

วันที่: พุธที่ 14 พฤษภาคม 2569

ปีที่: 30

ฉบับที่: 10770

หน้า: 10(ล่าง)

Col.Inch: 117.42Ad Value: 140,904

PRValue (x3): 422,712

ศิลปิน: ชาว-ดำ

คอลัมน์: VARIETY: อจ.มธ.หนุนตั้งเกณฑ์กลาง ประเมิน-ติดตามพัฒนาการทาง...

เหมาะสมสำหรับเด็กทุกคน ผศ.ดร.จตุรทัต อ่อนสุวรรณ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) และหัวหน้าห้องปฏิบัติการมารคส์-ซิลส์ นกฮูกเบบี้แล็บ (MARCS-CILS NokHook BabyLab) ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการด้านพัฒนาการทางภาษาและพฤติกรรมของเด็กเล็กแห่งแรกของประเทศไทย ฉายภาพว่า การศึกษาด้านพัฒนาการทางภาษาของเด็กเล็กในประเทศไทยยังมีอยู่อย่างจำกัด เนื่องจากพัฒนาการในช่วงวัยนี้เกี่ยวข้องกับหลายมิติ ขณะที่งานวิจัยส่วนใหญ่ในปัจจุบันมักมุ่งเน้นไปที่การวินิจฉัย การรักษา และการบำบัดจากนักจิตวิทยาพัฒนาการและกุมารแพทย์เฉพาะทาง โดยทำอย่างองค์รวม ไม่ได้ให้ความสำคัญกับองค์ประกอบสำคัญด้านสภาพแวดล้อมทางภาษาและการเลี้ยงดูเท่าที่ควร นอกจากนี้ ข้อมูลหลายส่วนยังเป็นการอ้างอิงองค์ความรู้จากต่างประเทศ

แม้ว่าการศึกษาจากต่างประเทศจะเป็นตัวเลือกที่ดีในสถานการณ์ที่องค์ความรู้ของประเทศไทยมีไม่มาก และยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจน แต่ด้วยความแตกต่างทางระบบภาษา ลักษณะทางวัฒนธรรม และบริบทอื่น ๆ ที่ไม่เหมือนกัน ทำให้ยังเป็นอุปสรรคต่อการเข้าใจเรื่องพัฒนาการทางภาษาของเด็กไทย

“ประเทศไทยยังต้องการการพัฒนาเกณฑ์กลางในการประเมินและติดตามพัฒนาการทางภาษาและการสื่อสารในหลากหลายมิติของเด็กเล็ก ซึ่งส่วนใหญ่อาศัยการอ้างอิงเกณฑ์และข้อมูลวิจัยจากต่างประเทศเป็นหลัก ยกตัวอย่างจากประเทศญี่ปุ่น หรือออสเตรเลีย มีเกณฑ์ติดตามพัฒนาการทางภาษาไว้ตั้งแต่วัยทารกว่าเด็กช่วงอายุ 4-6 เดือน ควรตอบสนองต่อเสียงพูดประเภทต่างๆ ได้ในระดับใด เพราะหากรอจนถึงอายุ 1 ขวบครึ่ง-2 ขวบ แล้วจึงเริ่มพบปัญหาด้านการสื่อสาร ก็อาจหมายถึงพัฒนาการที่เริ่มล่าช้าไป” ผศ.ดร.จตุรทัตกล่าว

นั่นจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่ไทยจะต้องมีองค์ความรู้ด้านพัฒนาการทางภาษาของเด็กเล็กเป็นของตนเอง และควรจะได้รับ การสนับสนุนอย่างจริงจังจากผู้เกี่ยวข้อง

ผศ.ดร.จตุรทัตเสนอว่า รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องดำเนินการใน 3 ส่วน เพื่อช่วยสนับสนุนในเรื่องนี้ ประกอบด้วย 1.หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการสร้างแพลตฟอร์มกลางที่จะเชื่อมโยงจิตวิทยาวิจัย หรือความต้องการของผู้เชี่ยวชาญด้านพัฒนาการในเด็กเล็กจากโรงพยาบาลทั่วประเทศกับเครือข่ายนักวิจัยด้านพัฒนาการทางภาษาในเด็ก ซึ่งจะช่วยให้ได้องค์ความรู้ที่เพิ่มขึ้น และเกิดประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อยอดด้วย เพราะปัจจุบันการที่นักวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญในโรงพยาบาลจะมาเจอกันถือเป็นเรื่องยาก

2.หน่วยงานทางด้านสนับสนุนทุนวิจัย ควรมีการปรับระบบการให้ทุนวิจัย โดยขยายเวลาของการทำวิจัยจาก 1-2 ปี เป็น 4 ปีขึ้นไป เนื่องจากการทำวิจัยในด้านพัฒนาการทางภาษาของเด็กจำเป็นต้องเห็นความต่อเนื่อง และการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในช่วงยาวจะเกิดประโยชน์สูงสุด

3.การสร้างระบบที่เชื่อมโยงอาสาสมัครกับโครงการวิจัย พร้อมกับสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญการเข้าร่วม

โครงการวิจัย เพราะธรรมชาติของคนไทยจำนวนมากไม่แน่ใจ โดยเฉพาะเมื่อมีการวิจัยที่ทำในเด็กเล็ก มักจะมีกำแพงความไม่เข้าใจ หรือการมองข้ามการทำวิจัยเหล่านี้ไป ทั้งที่ในหลายประเทศถือเป็นเรื่องปกติมาก และเป็นอีกปัจจัยที่ทำให้องค์ความรู้ก้าวหน้ามากขึ้น เพื่อนำไปสู่ประโยชน์ในทางปฏิบัติด้วย

ในส่วนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการตั้งห้องปฏิบัติการมารคส์-ซิลส์ นกฮูกเบบี้แล็บ ขึ้นตั้งแต่ปี 2559 จากความร่วมมือของคณะศิลปศาสตร์ มธ., MARCS Institute for Brain, Behaviour and Development ออสเตรเลีย, ศูนย์แห่งความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสารสนเทศอัจฉริยะ เทคโนโลยีเสียงพูดและภาษา และนวัตกรรมด้านบริการ (CILS) แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ Center for Brain Science (RIKEN CBS) ประเทศญี่ปุ่น เพื่อเติมเต็มองค์ความรู้ในเรื่องนี้ให้กับประเทศไทย ซึ่งปัจจุบันทีมวิจัยประกอบด้วย ผู้ช่วยวิจัย นักวิจัยรับเชิญ และนักศึกษาฝึกงาน

บทบาทของทีมวิจัยคือ การศึกษาวิจัยด้านพัฒนาการทางภาษาและพฤติกรรมของเด็กวัยแรกเกิดถึง 2 ขวบ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการทำความเข้าใจพัฒนาการทางภาษาของทารก และเด็กเล็กที่ใช้ภาษาไทย รวมถึงการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการทางภาษาในระยะยาว โดยเริ่มจากการศึกษาในเด็กปกติทั่วไป เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญ ก่อนจะไปสู่กลุ่มเด็กที่เสี่ยงต่อการมีความผิดปกติทางการสื่อสารและการเรียนรู้ และกลุ่มเด็กที่ใช้สองภาษาหรือมากกว่า ซึ่งตลอด 10 ปีที่ผ่านมา ได้ทำให้ความรู้ทางวิชาการเกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษาของเด็กเล็กในไทยเพิ่มขึ้นอย่างมาก จากจำนวนอาสาสมัครเด็กเล็กและผู้ปกครองกว่า 500 รายที่เข้าร่วมโครงการวิจัย ทั้งยังมีการสร้างเครือข่ายและเข้าร่วมประชุมวิชาการร่วมกับนักวิจัยจากนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ ทีมวิจัยยังมีการผลักดันงานวิจัยให้เกิดผลในทางปฏิบัติด้วย ตัวอย่างเช่น การพัฒนาแบบสำรวจคำศัพท์และภาษาทำทางของเด็กไทยอายุระหว่าง 8-18 เดือน ฉบับเบื้องต้น (Thai CDI: WG ฉบับเบื้องต้น) ซึ่งล่าสุดทางโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์กำลังเตรียมนำไปใช้ร่วมกับการวินิจฉัยของแพทย์ และหลังจากนั้นจะมีการผลักดันให้เกิดการขยายผลไปยังโรงพยาบาลอื่นๆ ต่อไป

“ในอนาคตถ้าสามารถสร้างองค์ความรู้ในการทำ ความเข้าใจพัฒนาการทางภาษาของเด็กเล็กได้มากพอ จะช่วยสามารถออกแบบแนวทางในการให้คุณพ่อคุณแม่ หรือผู้ดูแลร่วมสังเกต ประเมิน และให้การเลี้ยงดูที่เหมาะสมที่จะช่วยให้เด็กมีพัฒนาการทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเชื่อมโยงกับพัฒนาการด้านอื่นๆ ด้วย อีกทั้งยังลดความกังวลให้กับคุณพ่อคุณแม่เกี่ยวกับพัฒนาการทางภาษา และการสื่อสารของเด็กเล็ก” ผศ.ดร.จตุรทัตกล่าว

ข้อเท็จจริงประการหนึ่งคือ โครงการวิจัยที่นกฮูกเบบี้แล็บ มธ. ทำพระจันทร์ มีศักยภาพในการทำวิจัยและพัฒนาการทางภาษาของเด็กไทยได้อีกหลายมิติ หากแต่ด้วยข้อจำกัดเรื่องอาสาสมัคร จึงทำให้ไม่สามารถขยายได้อย่างก้าวกระโดด ผศ.ดร.จตุรทัตจึงขอเชิญชวนผู้ปกครองสมัครเข้ามาเป็นอาสาสมัครทางเพจเฟซบุ๊ก “MARCS



ไทยโพสต์

Thal Post
Circulation: 850,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/วาไรตี้-ศิลปวัฒนธรรม

วันที่: พุธที่ 14 พฤษภาคม 2569

ปีที่: 30 ฉบับที่: 10770 หน้า: 10(ล่าง)

Col.Inch: 117.42 Ad Value: 140,904 PRValue (x3): 422,712 ศิลปิน: ชาว-ดำ

คอลัมน์: VARIETY: อจ.มธ.หนุนตั้งเกณฑ์กลาง ประเมิน-ติดตามพัฒนาการทาง...

CILS NokHook BabyLab นกฮูกเบบี้แล็บ”

สำหรับคุณสมบัติ เป็นเด็กเล็กอายุ 4-10 เดือน และ 16-18 เดือน ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก ไม่มีปัญหาด้านการได้ยิน และไม่คลอตก่อนกำหนด ซึ่งผู้ปกครองจะได้พบปะกับนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและพัฒนาการอย่างใกล้ชิด เพื่อรับคำแนะนำและองค์ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับพัฒนาการด้านภาษา ที่จะนำไปประกอบการออกแบบเพื่อเลี้ยงดูบุตรหลานได้อย่างเหมาะสม

“ทั้งหมดนี้ หากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมกันขับเคลื่อนไป ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจะไม่ได้เป็นประโยชน์ต่อบุคคลใดบุคคลหนึ่ง แต่จะเป็นประโยชน์ต่อเด็กไทย สังคม และอนาคตของประเทศโดยรวม เพราะเด็กคืออนาคตของชาติ” ผศ.ดร.จุฑามณีกล่าว.



ไทยรัฐ

Thal Rath
Circulation: 800,000
Ad Rate: 750

Section: First Section/การศึกษา-ศาสนา-สาธารณสุข

วันที่: พุธที่ 14 พฤษภาคม 2569

ปีที่: 77 **ฉบับที่:** 24950 **หน้า:** 7(ล่างซ้าย)

Col.Inch: 15.03 **Ad Value:** 11,272.50 **PRValue (x3):** 33,817.50

คลิป: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: มธ.วิจัยพัฒนาการภาษาเด็กเล็ก

มธ.วิจัยพัฒนาการภาษาเด็กเล็ก

ผศ.ดร.จุฑามณี อ่อนสุวรรณ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และหัวหน้าห้องปฏิบัติการ มารคซ์-ซิลซ์ นกฮูกเบบี้แล็บ ซึ่งเป็นห้องปฏิบัติการด้านพัฒนาการทางภาษาและพฤติกรรมของเด็กเล็กแห่งแรกของประเทศไทยเปิดเผยว่า การศึกษาพัฒนาการทางภาษาของเด็กเล็กในประเทศไทยมีจำกัดยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับองค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อมทางภาษาและการเลี้ยงดู และข้อมูลหลายส่วนยังเป็นการอ้างอิงองค์ความรู้จากต่างประเทศ ซึ่งมีความแตกต่างทางระบบภาษา ลักษณะทางวัฒนธรรม ทำให้ยังเป็นอุปสรรคต่อการเข้าใจเรื่องพัฒนาการทางภาษาของเด็กไทย ดังนั้นจึงเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งที่ไทยจะต้องมีองค์ความรู้ด้านพัฒนาการทางภาษาของเด็กเล็กเป็นของตัวเอง และที่ผ่านมาก็มีข้อจำกัดด้านเรื่องอาสาสมัคร ดังนั้นจึงขอเชิญชวนผู้ปกครองสมัครเข้ามาเป็นอาสาสมัครทางเฟซบุ๊ก "MARCS CILS NokHook BabyLab นกฮูกเบบี้แล็บ" สำหรับคุณสมบัติ เป็นเด็กเล็กอายุ 4-10 เดือน และ 16-18 เดือน ใช้ภาษาไทยเป็นหลัก ไม่มีปัญหาด้านการได้ยิน และไม่คลอดก่อนกำหนด ซึ่งผู้ปกครองจะได้พบปะกับนักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาและพัฒนาการอย่างใกล้ชิด เพื่อรับคำแนะนำประกอบการออกแบบเพื่อเลี้ยงดูบุตรหลานได้อย่างเหมาะสม.



'ธรรมศาสตร์-สถาบันปรีดี' เปิดวงถก 'ปฏิรูปองค์กรอิสระ' พร้อมขงข้อเสนอเพื่อ 'ประชาธิปไตยสมบูรณ์'

ประทีป / ข่าวการเมือง

"ศาลองค์กร" จัด "ศาลาภิรมย์ นวมศรี" เปิดวงถก "ปฏิรูปองค์กรอิสระ" พร้อมขงข้อเสนอเพื่อ "ประชาธิปไตยสมบูรณ์" ...



เมื่อวัน 11 พฤษภาคม 2569 สถาบันปรีดี พรียกุล ร่วมกับ ศาลาภิรมย์ นวมศรี (ศาลาภิรมย์) จัดวงถก "ปฏิรูปองค์กรอิสระ" พร้อมขงข้อเสนอเพื่อ "ประชาธิปไตยสมบูรณ์" ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...

พ.ร.บ. ปฏิรูปองค์กรอิสระ พ.ศ. 2569 ...



โพสต์ของ med.tu

🎉 เข้าร่วมฟรี.. สำหรับประชาชนทั่วไปและผู้สนใจ

📍 ภายในงานพบกับ

🌟 การบรรยายพิเศษ "การป้องกันและคัดกรองมะเร็งปากมดลูก"

โดย ผศ.นพ.ยุทธเดช ทวีกุล

🌟 การบรรยายพิเศษ "การวินิจฉัยและแนวทางการรักษาโรคระยะก่อนมะเร็งปากมดลูก"

โดย อ.นพ.ปริวัตร ปะวรรณะ

🌟 เสวนาวิชาการ "การรักษา มะเร็งปากมดลูก โดยทีมสหสาขา"

โดย ผศ.พญ.กริษา ไม้เรียง / อ.นพ.ปัทมพิช เก็บ-เงิน และแขกรับเชิญ

พร้อมแบ่งปันประสบการณ์จริงจากผู้มีประสบการณ์

🌟 ช่วงถาม-ตอบข้อสงสัย (Q&A) และกิจกรรมให้ความรู้ภายในงาน

💡 เสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง พร้อมดูแลสุขภาพของคุณอย่างมั่นใจ

📅 วันที่ 20 พฤษภาคม 2569

🕒 เวลา 09.00 – 12.00 น. (ลงทะเบียน 08.30 น.)

📍 ณ โถงกิจกรรม ชั้น 1 อาคาร ม.ร.ว.สุวพรรณ สนิทวงศ์

โรงพยาบาลธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ

รับชม Online ผ่าน Facebook LIVE

<https://www.facebook.com/TUH.Official>

📞 สอบถามเพิ่มเติม

หน่วยการพยาบาลมะเร็งนรีเวช

โทร. 0 2926 9953 / 0 2926 9636 (วันและเวลาราชการ)

โครงการบริการวิชาการสู่ประชาชน ประจำปี 2569

มะเร็งปากมดลูก
รู้ทัน ป้องกันได้
เข้าถึงการรักษาอย่างมั่นใจ

📅 20 พฤษภาคม 2569 🕒 09:00-12:00 น.
(ลงทะเบียน 08:30 น.)

📍 ณ โถงกิจกรรม ชั้น 1 อาคาร ม.ร.ว.สุวพรรณ สนิทวงศ์

เข้าร่วมฟรี | สำหรับประชาชนทั่วไปและผู้สนใจดูแลสุขภาพ



แสดงความคิดเห็นในชื่อ Lalida Sawasdee

