



# กรุงเทพธุรกิจ

Krungthep Turakij  
Circulation: 150,000  
Ad Rate: 833

Section: First Section/ทัศนะ

วันที่: พุธที่ 28 พฤษภาคม 2569

ปีที่: 39

ฉบับที่: 13172

หน้า: 6(กลาง)

Col.Inch: 71.53 Ad Value: 59,584.49 PRValue (x3): 178,753.47 ศิลป: ชาว-ดำ

คอลัมน์: Now and Beyond: จุดตัดถนนกับทางรถไฟ คอขวดของเศรษฐกิจเมือง

กรุงเทพธุรกิจ  
**Now and Beyond**  
กิตติพงษ์ กิตยารักษ์  
Thammasat Business School  
kittipong@tbs.tu.ac.th



การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานคมนาคมในมหานครสัมพันธ์โดยตรงต่อประสิทธิภาพเศรษฐกิจ

และคุณภาพชีวิตของประชาชน ปัจจุบันกรุงเทพฯ ในฐานะศูนย์กลางเศรษฐกิจของประเทศ ได้รับทั้งประชากรจริงและประชากรแฝงรวมกว่าสิบล้านคน โดยมีโครงข่ายถนนและระบบรางเป็นเส้นเลือดใหญ่ขับเคลื่อนกิจกรรมของเมือง

อย่างไรก็ตาม จุดตัดระหว่างถนนกับทางรถไฟ (จุดตัดฯ) (Level/Railroad Crossing) เป็นคอขวดสำคัญของระบบคมนาคม และส่งผลกระทบต่อเวลาเดินทาง คุณภาพชีวิต ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม โครงสร้างพื้นฐานในอดีตที่ปล่อยให้ขบวนรถไฟวิ่งตัดผ่านกรุงเทพฯ ชั้นใน กลายเป็นข้อจำกัดสำคัญที่ทำให้ปัญหาการจราจรลุกลามเป็นวงกว้างได้อย่างรวดเร็วในช่วงเวลาเร่งด่วน

เมื่อขบวนรถไฟเคลื่อนผ่านจุดตัดฯ และมีการปิดทางข้าม ยานพาหนะบนท้องถนนจะสะสมตัวอย่างรวดเร็ว และท้ายแถวอาจลุกลามไปยังพื้นที่โดยรอบ ส่งผลให้เกิดความล่าช้าและความผันผวนของการเดินทางทั้งระบบ กระทั่งต่อประสิทธิภาพทางเศรษฐกิจ การขนส่งสินค้า และชีวิตประจำวันของประชาชน

ผลกระทบดังกล่าวยังสะท้อนความเปราะบางของระบบราง เนื่องจากข้อจำกัดด้านความปลอดภัยทำให้ขบวนรถไฟต้องชะลอความเร็วเมื่อเข้าสู่เขตเมือง ส่งผลต่อความตรงต่อเวลาและความน่าเชื่อถือของระบบเดินรถในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุหรือมีสิ่งกีดขวางบริเวณจุดตัดฯ ความล่าช้าสามารถส่งผลกระทบต่อการเดินทางหลายเส้นทางได้ทันที

**ปัญหาดังกล่าวสะท้อนข้อจำกัดด้านการบริหารจัดการที่ยังมีลักษณะแยกส่วนระหว่างหน่วยงานด้านคมนาคม ผังเมือง และโครงสร้างพื้นฐาน ทำให้การแก้ไขปัญหาขาดการบูรณาการอย่างเป็นระบบ**

# จุดตัดถนนกับทางรถไฟ คอขวดของเศรษฐกิจเมือง



โครงการรถไฟชานเมืองสายสีแดงของการรถไฟแห่งประเทศไทย (รฟท.) เป็นความพยายามสำคัญเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยออกแบบให้เป็นโครงข่ายหลักที่เชื่อมพื้นที่ชานเมืองเข้าสู่ใจกลางกรุงเทพฯ ครอบคลุมทั้งแนวเหนือ-ใต้ และตะวันออก-ตะวันตก พร้อมทั้งช่วยลดจุดตัดฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเดินทาง

อย่างไรก็ตาม โครงการรถไฟชานเมืองสายสีแดงอ่อน ช่วงบางซื่อ-หัวหมาก และสายสีแดงเข้ม ช่วงบางซื่อ-หัวลำโพง ซึ่งคณะรัฐมนตรีอนุมัติ (ครม.) ในปี 2559 เผชิญกับความล่าช้าจากการเวนคืนที่ดิน การปรับแบบเพื่อเชื่อมต่อกับรถไฟความเร็วสูง และข้อจำกัดด้านการบริหารจัดการ ส่งผลให้บางส่วนต้องเลื่อนเปิดให้บริการออกไป ในระยะยาวความล่าช้าดังกล่าวไม่ได้กระทบเพียงโครงการก่อสร้าง แต่ยังทำให้ประโยชน์ทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเมืองรอบสถานีถูกเลื่อนออกไปด้วย

นอกจากนี้ รฟท. ยังเผชิญข้อจำกัดด้านบุคลากรจากนโยบายควบคุมอัตราค่าจ้างในอดีต ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 28 ก.ค. 2541 ที่จำกัดการรับพนักงานใหม่ไม่เกินร้อยละ

5 ของอัตราพนักงานที่เกษียณอายุ แม้จะผ่อนปรนในเวลาต่อมา แต่การขาดแคลนบุคลากรด้านปฏิบัติการและซ่อมบำรุงที่สะสมมานาน ยังคงส่งผลกระทบต่อมาตรฐานความปลอดภัยและความตรงต่อเวลาของระบบ

**ในอีกมิติหนึ่ง การพัฒนาระบบรถไฟชานเมืองสายสีแดงไม่ควรมองเป็นเพียงโครงการคมนาคม แต่ยังเป็นโอกาสสำคัญในการปรับโครงสร้างเมืองและเศรษฐกิจของกรุงเทพฯ** หลายประเทศ อาทิ ญี่ปุ่น และสิงคโปร์ ใช้การพัฒนาพื้นที่รอบสถานีรถไฟในรูปแบบการพัฒนาเมืองรอบระบบขนส่งมวลชน เพื่อสร้างย่านเศรษฐกิจใหม่ ลดการพึ่งพารถยนต์ส่วนบุคคล และเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของเมือง

ส่วนเทคโนโลยีเมืองอัจฉริยะ อาทิ ระบบจำลองเมืองเสมือนจริง (Digital Twin) และการเชื่อมโยงข้อมูลจากเซนเซอร์และระบบ IoT สามารถช่วยวิเคราะห์การจราจร บริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน และติดตามความปลอดภัยบริเวณจุดตัดฯ ได้ตามสถานการณ์ ซึ่งจะช่วยลดความสูญเสียจากปัญหาจราจรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารเมืองในระยะยาว



# กรุงเทพธุรกิจ

Krungthep Turakij  
Circulation: 150,000  
Ad Rate: 833

Section: First Section/พิเศษ

วันที่: พุธที่ 28 พฤษภาคม 2569

ปีที่: 39

ฉบับที่: 13172

หน้า: 6(กลาง)

Col.Inch: 71.53 Ad Value: 59,584.49 PRValue (x3): 178,753.47 คลิป: ชาว-ดำ

คอลัมน์: Now and Beyond: จุดตัดถนนกับทางรถไฟ คอขวดของเศรษฐกิจเมือง

ดังนั้น การแก้ปัญหาจุดตัดฯ ต้องไม่มองเป็นเพียงการแก้ปัญหาจราจรเฉพาะหน้า แต่ต้องเป็นการปฏิรูประบบคมนาคมและการพัฒนาเมืองทั้งโครงสร้าง โดยภาครัฐจำเป็นต้องเร่งดำเนินการใน 4 ด้านสำคัญ ได้แก่ การปฏิรูปโครงสร้างการเงินของ รฟท. ผ่านการแยกบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินโครงสร้างพื้นฐานออกจากงบการเงินของ รฟท. ให้รัฐรับภาระลงทุน ในส่วนของสินทรัพย์สาธารณะเปิดทางให้เอกชนร่วมลงทุน เพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการลงทุน

การพัฒนากำลังคนรองรับระบบรางยุคดิจิทัล (ซึ่งรวมถึงการทบทวนมติ ครม. ปี 2541 ของ รฟท.) การบูรณาการระบบรางเข้ากับผังเมืองและการพัฒนายานเศรษฐกิจรอบสถานี และการจัดตั้งกลไกบริหารระดับชาติที่เชื่อมโยงด้านคมนาคม โครงสร้างพื้นฐาน การใช้ประโยชน์ที่ดิน และการท่องเที่ยว อย่างเป็นเอกภาพ

นอกจากนี้ ภาครัฐควรเร่งดำเนินการมาตรการระยะสั้นควบคู่กันไป อาทิ การเพิ่มเจ้าหน้าที่จราจรบริเวณจุดตัดฯ ที่มีปริมาณยานพาหนะหนาแน่น (Traffic Moment) การติดตั้งระบบกล้อง AI เพื่อตรวจจับสิ่งกีดขวางบนรางการจำกัดเวลาการเดินทางสินค้าขนาดใหญ่เข้าสู่เขตเมือง ช่วงเร่งด่วน และการบังคับใช้กฎหมายจราจรอย่างเข้มงวดบริเวณจุดตัดฯ และพื้นที่ที่ได้รับอิทธิพล อาทิ การห้ามจอดรถทับกล่องเหลือง (Yellow Box)

การแก้ไขปัญหาลดจุดตัดฯ และการพัฒนาโครงการรถไฟชานเมืองสายสีแดง จึงไม่ใช่เพียงการบรรเทาปัญหาจราจรระยะสั้น แต่เป็นการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์ว่า กรุงเทพฯ จะสามารถก้าวข้ามข้อจำกัดของโครงสร้างพื้นฐานเดิม ไปสู่มหานครสมัยใหม่ที่มีประสิทธิภาพ ยั่งยืน และแข่งขันได้ในอนาคตหรือไม่



# มติชน กรอบบ่าย

Matichon (Mid-Day)  
Circulation: 950,000  
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: ศุกร์ 29 พฤษภาคม 2569

ปีที่: 49

ฉบับที่: 17610

หน้า: 1(ล่างขวา), 5

Col.Inch: 104.31 Ad Value: 125,172

PRValue (x3): 375,516

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: 'ประเสริฐ'จ่อยุบ7โครงการลดภาระครู-คืนเวลาสอนนร.ลุยจัดทำร่าง...

## ‘ประเสริฐ’จ่อยุบ7โครงการลดภาระครู-คืนเวลาสอนนร.ลุยจัดทำร่างพรบ.ศึกษาใหม่

‘ประเสริฐ’จ่อยุบลดภาระครู สั่งยุบ 7 โครงการ งานซ้ำซ้อน คืนเวลาสู่ห้องเรียน ชูเวิร์กสมาร์ต ดึงเขตพื้นที่ช่วยงานเอกสาร-ประเมินแทน ร.ร. โฟเขียวยกร่าง พร.บ.การศึกษาฉบับใหม่ (อ่านต่อหน้า 5)

### ประเสริฐ

#### ประเสริฐจ่อยุบลดภาระครู

เมื่อวันที่ 27 พฤษภาคม นายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยภายหลังเป็นประธานที่ประชุมผู้บริหารองค์กรหลักของ ศธ.ว่า ที่ประชุมหารือเรื่องสำคัญคือการลดภาระครู คืนเวลาให้ห้องเรียน โดยเฉพาะในช่วงเปิดภาคเรียนใหม่ สิ่งที่เราควรได้ใช้เวลามากที่สุดคือการดูแล และพัฒนานักเรียนในห้องเรียน แต่จากการลงพื้นที่ของตนและนายอัครนันท์ กัณณกิตตินันท์ รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. พบว่าครูจำนวนมากยังต้องแบกรับภาระงานเอกสาร งานประเมิน งานพัสดุ การเงิน และโครงการต่างๆ ซ้ำซ้อน จนกระทบต่อเวลาและคุณภาพการเรียนการสอน ขณะที่ข้อมูลจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ยังสะท้อนว่าครูกว่า 47.7% มองว่าภาระงานเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการสอน และกว่า 63% ไม่สามารถรักษาสมดุลชีวิตได้ หรือ Work-Life Balanced ได้ ดังนั้น ศธ.จึงจำเป็นต้องเดินหน้าแนวทางเวิร์กสมาร์ต (Work Smart) เพื่อลดภาระงานไม่จำเป็น คืนเวลาให้ครูได้กลับไปทำหน้าที่ที่สำคัญที่สุดคือการดูแลนักเรียน

“ขออย่าว่าเราไม่ได้ลดเป้าหมายของการพัฒนาเด็กตามหลักการ แต่จะลดวิธีทำงานซ้ำซ้อนและไม่จำเป็น หนึ่งในประเด็นครูสะท้อนมากที่สุดคือ ภาระด้านเอกสารและการประเมินของโครงการต่างๆ โดยเฉพาะโครงการสถานศึกษาสีขาว หลายส่วนซ้ำซ้อนกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จะดำเนินการยกเลิกในปีงบประมาณ 2570 ขณะที่

งานด้านความปลอดภัยโรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว เช่นเดียวกันกับการรายงานผล ITA ซ้ำซ้อนอยู่หลายส่วน ควรจะปรับให้สะดวกต่อการประเมินทั้งเวลาและขั้นตอน” นายประเสริฐกล่าว

#### นโยบายครูเวิร์กสมาร์ต

นายประเสริฐกล่าวว่า ศธ.ยืนยันว่าเป้าหมายด้านความปลอดภัยและการป้องกันยาเสพติด การส่งเสริมคุณลักษณะที่ดีต่างๆ การดูแลนักเรียนยังคงมีความสำคัญเช่นเดิม แต่จะเป็นไปตามนโยบาย Work Smart คือการลดภาระการดำเนินงานและการประเมินจากเดิมเป็นหน้าที่ของโรงเรียน ต่อจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) จะเข้ามามีบทบาทส่งเสริมและสนับสนุน ในการกำกับและประเมินภาพรวมเชิงประจักษ์มากขึ้น โดยไม่ให้โรงเรียนจัดทำเอกสารรายงานดำเนินการระบบการ เพื่อให้ครูมีเวลาอยู่กับภาระงานเหมาะสม ได้พัฒนาตนเอง และสามารถทำงานเชิงป้องกันได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ในส่วนของระบบประเมิน และโครงการอื่นๆ ศธ.จะทยอยทบทวนทั้งหมด ตามแนวทาง Work Smart พิจารณาว่าอะไรจำเป็น อะไรซ้ำซ้อน อะไรเป็นภาระไม่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยตรง พร้อมกันนี้จะบูรณาการระบบข้อมูล ตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อให้ครูบันทึกข้อมูลครั้งเดียว แต่ใช้รายงานได้หลายระบบ ลดการกรอกข้อมูลซ้ำตลอดปีการศึกษา รวมถึงจะทยอยโอนภารกิจด้านพัสดุ การเงิน และงานธุรการบางส่วน ของโรงเรียนขนาดเล็ก เขตพื้นที่ที่เข้ามาช่วยดำเนินการมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบูรณาการข้อมูลระหว่างหน่วยงานไม่มีความซ้ำซ้อน

### ปรับวิถีคิดการศึกษาทั้งระบบ

นายประเสริฐกล่าวว่า ขอยืนยันว่าการลดภาระครูไม่ใช่เพียงการลดงานเอกสาร แต่คือการปรับวิถีคิดและวิธีทำงานของระบบการศึกษาไทยทั้งระบบ เพื่อให้ครูมีเวลาอยู่กับนักเรียนมากขึ้น โรงเรียนมีอิสระมากขึ้น และนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ที่ประชุมหารือความคืบหน้าการจัดทำร่าง พร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ประเทศไทยรอการปฏิรูปกฎหมายการศึกษาครั้งใหญ่มาเป็นเวลานาน ศธ.เห็นตรงกันว่า พร.บ.การศึกษาฉบับนี้ต้องสอดคล้องกับบริบทโลกยุคใหม่ สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และรูปแบบการเรียนรู้ รวมถึงต้องรองรับความแตกต่างของผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดพื้นที่ให้ระบบการศึกษามีความยืดหยุ่น ทันสมัย และตอบโจทย์อนาคต

#### จัดทำร่างพร.บ.ศึกษาใหม่

นายประเสริฐกล่าวว่า ที่ผ่านมา ศธ.จัดเวิร์กช็อป รับฟังความคิดเห็นจากหลายภาคส่วน รวมถึงข้อเสนอแนะได้รับเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง พบว่าความเห็นส่วนใหญ่เป็นไปในเดียวกันคือ ร่าง พร.บ.ฉบับ 660/2564 ยังมีหลายประเด็นไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ยังเป็นที่ถกเถียงในวงกว้าง ทุกฝ่ายต่างเห็นตรงกันว่าประเทศไทยไม่ควรปล่อยให้กระบวนการปฏิรูปกฎหมายการศึกษาล่าช้าต่อไป เพราะกฎหมายฉบับนี้จะเป็นรากฐานสำคัญของการปรับปรุงระบบการศึกษา รวมถึงกฎหมายลูกและกลไกต่างๆ เกี่ยวข้องในอนาคตด้วย ศธ.จึงตัดสินใจเดินหน้าจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ จะต่อยอดจากข้อเสนอ งานศึกษา และความคิดเห็นที่มีอยู่เดิม พร้อมปรับปรุงให้สอดคล้องกับบริบทของประเทศและโลกในปัจจุบัน

#### โครงสร้างทำงาน2คณะ

นายประเสริฐกล่าวว่า การดำเนินงานครั้งนี้จะมีกรอบเวลาชัดเจน มีโครงสร้างการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เปิดให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง เพื่อให้กฎหมายฉบับนี้เป็นกฎหมายที่สังคมร่วมกันออกแบบ ไม่ใช่กฎหมายของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ในส่วนของโครงสร้างการทำงาน จะประกอบด้วย 2 คณะหลัก

- 1.คณะที่ปรึกษา หน้าที่รวบรวมความคิดเห็น



# มติชน กรอบ่าย

Matchon (Mid-Day)  
Circulation: 950,000  
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: ศุกร์ 29 พฤษภาคม 2569

ปีที่: 49

ฉบับที่: 17610

หน้า: 1(ล่างขวา), 5

Col.Inch: 104.31 Ad Value: 125,172

PRValue (x3): 375,516

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: 'ประเสริฐ' อยู่นับ 7 โครงการลดภาระครู-คืนเวลาสอนนร.ลุยจัดทำร่าง...

เห็น หลักการ และข้อเสนอจากทุกภาคส่วน เพื่อสะท้อนมุมมองของสังคมต่อทิศทางการศึกษาไทย จะมีตัวแทนจากภาคการเมือง ภาคประชาสังคม ข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานหน้างาน ภาคเอกชน นักวิชาการ ตลอดจนเยาวชน เข้ามามีส่วนร่วมอย่างครอบคลุม 2.คณะกรรมาฯ พ.ร.บ. ทำหน้าที่เป็นคณะทำงานเชิงปฏิบัติ รับผิดชอบการร่างกฎหมาย และวางแผนการดำเนินงานอย่างจริงจัง

## ประกาศใช้ปลายปี2570

“นอกจากนี้ ศธ.จะจัดตั้งคณะทำงานบูรณาการและอนุกรรมการติดตามความคืบหน้ารวมถึงจัดตั้งสำนักงานเฉพาะกิจ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานเรื่องนี้โดยตรง เพื่อให้การขับเคลื่อนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีเอกภาพ สำหรับกรอบเวลา ศธ.ตั้งเป้าหมายให้กระบวนการร่าง รวมถึงการรับฟังความคิดเห็นแล้วเสร็จภายในปลายปีนี้ เพื่อให้สามารถเข้าสู่กระบวนการพิจารณาของรัฐสภาได้ทันสมัยประชุมหน้า คือภายในเดือนธันวาคม 2569 คาดว่าจะสามารถประกาศใช้ พ.ร.บ.การศึกษาฉบับใหม่ได้ภายในปลายปี 2570 ผมขอยืนยันว่า ศธ.จะเดินหน้าทำงานเรื่องนี้อย่างเต็มที่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการเปิดพื้นที่ทำงานร่วมกับสังคมในครั้งนี้ จะนำไปสู่กฎหมายการศึกษาทันสมัย ยืดหยุ่น เป็นธรรม และได้รับการยอมรับร่วมกันจากทุกฝ่าย เพื่อวางรากฐานอนาคตของเด็กไทยและประเทศชาติในระยะยาว” นายประเสริฐกล่าว

## ศธ.จ่อเลิก7โครงการช่วยครู

ด้านนายอัครนันท์ กัณณ์กิตติ์นันท์ รัฐมนตรีช่วยว่าการ ศธ. กล่าวว่า สำหรับโครงการ/กิจกรรมจะยกเลิกในปี 2570 ดังนี้ 1.โครงการสถานศึกษาสีขาว 2.กิจกรรมการประเมิน ITA ออนไลน์ ระดับสถานศึกษา 3.กิจกรรมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม 4 ดาว-5 ดาว 4.โครงการยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ตามกรอบการประเมินระดับนานาชาติ ผู้การเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน 5.โครงการยกระดับ OBEC Channel 6.โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ สู่ห้องเรียน และ 7.โครงการส่งเสริมสุขภาพและพลานามัย

## อจ.มธ.แนะลดภาระครู

รศ.ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ คณะวิทยาศาสตร์

เรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า การที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กำลังจะร่วมกับ บริษัท ดิจิตอล (ไทยแลนด์) ให้ครูใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ทำคอนเทนต์วิดีโอสั้น 2 นาทีเป็นสื่อการสอน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายและลดภาระครู ควรทบทวนให้รอบด้านกว่านี้ เพราะการลดภาระครูเหมาะสมไม่ใช่การลดภาระในการทำสื่อการสอน แต่คือการลดภาระงานไม่จำเป็น เช่น งานเอกสารการเงิน หรือพัสดุ โครงการกิจกรรมต่างๆ ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน ฯลฯ เพื่อให้ครูมีเวลาให้กับภาระงานจำเป็น เช่น การออกแบบสื่อการสอนที่เหมาะสมและตอบโต้กับผู้เรียนของเด็ก หาก ศธ.ต้องการลดภาระงานครูจริงๆ ควรเปลี่ยนมาสนับสนุนให้ใช้ AI เพื่อช่วยงานเอกสาร การเชื่อมข้อมูลมหาดศาลของผู้เรียนให้สามารถเข้าถึง และวิเคราะห์ปัญหาหรือความต้องการของผู้เรียนแตกต่างหลากหลายได้

## ศธ.ควรฟังความเห็นครูก่อน

รศ.ดร.สิทธิชัยกล่าวว่า นอกจากนี้นับสนับสนุนกำลังคนเพื่อเข้ามาทำงานด้านเอกสารโดยเฉพาะ หรืออาจใช้วิธีจัดสรรงบประมาณ ให้แต่ละโรงเรียนไปออกแบบบริหารจัดการเอง เพื่อให้ครูได้กลับมาอยู่กับนักเรียน เพื่อทำความเข้าใจการเรียนรู้ เป้าหมาย และตัดสินใจ ตลอดจนออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่ออนาคตของนักเรียน ส่วนตัวเชื่อว่าแนวทางนี้จะเหมาะสมกว่าการให้นโยบายลงไป และให้ปฏิบัติเหมือนกันหมดเพราะทั่วประเทศมีห้องเรียนและนักเรียนจำนวนมาก โรงเรียนและครูอยู่ใกล้ชิดนักเรียนย่อมเข้าใจบริบทการพัฒนาของตัวเองได้มากกว่า จึงควรใช้เวลาและทรัพยากรให้พวกเขาได้ทำงานของตัวเอง นอกจากนี้ เข้าใจว่านโยบายนี้มีวัตถุประสงค์ต้องการทำให้เด็กนักเรียนเข้าถึงสื่อการสอนได้มากขึ้นและง่ายขึ้น ส่วนตัวเสนอว่า ศธ.ควรเริ่มต้นจากการรับฟังความคิดเห็น และวิเคราะห์พฤติกรรมของเด็กนักเรียนก่อน เพื่อให้ได้คำตอบที่แท้จริงว่าควรเข้าไปสนับสนุนในเรื่องใดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น เด็กมีความต้องการใช้ TikTok เพื่อการเรียนรู้จริงหรือไม่ หรือเด็กมีแนวโน้มในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ อย่างไร ฯลฯ จากนั้นค่อยกลับมาออกแบบแนวทางหรือนโยบายในการดำเนินการอีกครั้ง

## ห่วงเด็กดูหน้าจอมือถือมาก

“แม้ TikTok จะเป็นแพลตฟอร์มเด็กเข้าถึงง่าย แต่ไม่ได้เป็นหลักประกันว่าถ้า ศธ.ใส่คอนเทนต์ดีมีคุณภาพเข้าไปแล้วนักเรียนจะตั้งใจ หรือเรียนรู้ได้ง่ายขึ้นจริง เพราะธรรมชาติของเด็กหรือผู้ใช้ TikTok ทุกวัย คือการเลือกดูเนื้อหาที่ตัวเองสนใจ” รศ.ดร.สิทธิชัยกล่าว

นักวิชาการธรรมศาสตร์กล่าวว่า ส่วนตัวมองว่าเป็นเรื่องยากจะทำให้นโยบายนี้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวเด็กนักเรียน แม้ว่านโยบายจะตั้งต้นหรือคิดค้นมาบนฐานความตั้งใจดี ต้องการผลักดันเนื้อหาดี ๆ เข้าไปสู่แพลตฟอร์มทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ แต่สังคมและประชาชนจำนวนไม่น้อยยังมีข้อกังวลอีกมุมถึงผลเสียจากการใช้เวลาหน้าจอหรือโทรศัพท์มากเกินไป ฉะนั้น หาก ศธ.จะเดินหน้าส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยแนวทางนี้จริง ก็ควรเปิดรับฟังความคิดเห็นจากครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครอง ทั่วประเทศ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจร่วมกันในการออกแบบระบบ ดีกว่าเดินหน้านโยบายไปแล้วต้องกลับมาแก้ไขตามข้อกังวลของสังคมในภายหลัง ถ้าเรานับจำนวนคนอยู่ในแวดวงการศึกษาทั้งหมดจะเห็นได้ว่านักเรียนและครูมีจำนวนมากที่สุด แต่กลับเสียงเบาที่สุด การจะทำนโยบายอะไรหรือหาคำตอบเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา ควรต้องกลับไปให้นักเรียนและครูก่อน ศธ.ถึงจะรู้ว่าควรจะทำอะไรยังไงต่อไป



Head Topics UNITED STATES

SEARCH
LATEST NEWS
BREAKING NEWS
HEADLINES
STORIES
BECOME A PUBLISHER
f
🐦
in

### Beyond the Breaking News

**Tesla Cybertruck Driver Arrested After Improper Use of Off-Road Feature**

**Netflix's 2-Part Fantasy Series Is So Good, It United A Split Fanbase**

**Walmart plans price cuts using tariff rebates as shoppers get used to it**

**Shell's Wurm: Windfall Sparks Global Fury as Iron Conflict Sinks**

## AWS จับมือธรรมศาสตร์ ขยายโอกาสเรียนรู้ AI ทั่วประเทศ เปิดเกมพัฒนาคนยุคใหม่

5/27/2026 12:23 AM เทคโนโลยี News

AWS, ThaksaAI, AI

5/27/2026 12:23 AM
Thansettakij
96 sec. here / 6 min. at publisher

News: 59% - Publisher: 63%

AWS ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในโครงการ AWS ThaksaAI เพื่อพัฒนาทักษะ AI และคลาวด์ให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ เปิดเกมเรียนรู้แล้วกว่า 23,000 คน และครูกว่า 1,000 คน จาก 400 สถาบัน โดยไม่คิดค่าใช้จ่ายใดๆ AWS PartyRock ให้เรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริงโดยไม่ต้องเขียนโค้ด

บริษัท อเมซอน เ็น เซอร์วิส หรือ AWS ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดตัวโครงการ AWS ThaksaAI ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์หรือ AI และคลาวด์คอมพิวเตอร์ให้กับเยาวชนและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างกำลังคนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจดิจิทัล และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก โครงการนี้เริ่มต้นดำเนินการตั้งแต่ปี 2567 และได้ขยายผลอย่างรวดเร็ว โดยมีปัจจุบันมีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมแล้วกว่า 23,000 คน และครูผู้ฝึกอบรมมากกว่า 1,000 คน จากสถาบัน การศึกษา กว่า 400 แห่งทั่วประเทศ สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการเข้าถึงและสร้างผลกระทบในวงกว้าง โครงการ AWS ThaksaAI ไม่เพียงแต่พัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น AWS Skill Builder และ AWS PartyRock ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานการเขียนโค้ดขั้นสูง ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างแอปพลิเคชัน AI ของตนเองได้อย่างง่ายดาย เช่น การสร้างแชทบอทหรือเครื่องมือช่วยแปลภาษา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ นอกจากนี้ ยังมีบริการดูแลการเข้าถึงระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยอย่าง TCAS โดยนักเขียนระบบติวเตอร์ศึกษาออนไลน์สามารถนำใช้เครื่องมือที่พัฒนาขึ้นเพื่อฝึกฝนข้อสอบเฉพาะรายวิชา ปรับระดับความยากง่าย และรับคำอธิบายที่ช่วยเสริมความเข้าใจในเนื้อหา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นายวิรัตน์ สวัสดิ์ทรงพงศ์ ผู้จัดการประจำประเทศไทยของ AWS กล่าวว่า โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของความมุ่งมั่นของ AWS ในการสนับสนุน การศึกษา และพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับคนไทย โดยเน้นการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมและสร้างโอกาสให้กับทุกภูมิภาค ไม่ว่าจะเป็นในเมืองหรือชนบท AWS ยังคงร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และพันธมิตรอื่นๆ เพื่อขยายโครงการให้ครอบคลุมมากขึ้น รวมถึงการพัฒนาเนื้อหาที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าของ เทคโนโลยี AI อย่างต่อเนื่อง คาดว่าในอนาคตอันใกล้ โครงการนี้จะช่วยให้ประเทศไทยมีบุคลากรด้าน AI และ คลาวด์ ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งจะเป็รากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทยให้เติบโตอย่างยั่งยืน

บริษัท อเมซอน เ็น เซอร์วิส หรือ AWS ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดตัวโครงการ AWS ThaksaAI ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะด้านปัญญาประดิษฐ์หรือ AI และคลาวด์คอมพิวเตอร์ให้กับเยาวชนและบุคลากรทางการศึกษาทั่วประเทศ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างกำลังคนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจดิจิทัล และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในเวทีโลก โครงการนี้เริ่มต้นดำเนินการตั้งแต่ปี 2567 และได้ขยายผลอย่างรวดเร็ว โดยมีปัจจุบันมีผู้เรียนผ่านการฝึกอบรมแล้วกว่า 23,000 คน และครูผู้ฝึกอบรมมากกว่า 1,000 คน จากสถาบันการศึกษา กว่า 400 แห่งทั่วประเทศ สะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จในการเข้าถึงและสร้างผลกระทบในวงกว้าง โครงการ AWS ThaksaAI ไม่เพียงแต่พัฒนาการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น AWS Skill Builder และ AWS PartyRock ซึ่งช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โดยไม่จำเป็นต้องมีพื้นฐานการเขียนโค้ดขั้นสูง ผู้เข้าร่วมสามารถสร้างแอปพลิเคชัน AI ของตนเองได้อย่างง่ายดาย เช่น การสร้างแชทบอทหรือเครื่องมือช่วยแปลภาษา ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ นอกจากนี้ ยังมีบริการดูแลการเข้าถึงระบบการสอบเข้ามหาวิทยาลัยอย่าง TCAS โดยนักเขียนระบบติวเตอร์ศึกษาออนไลน์สามารถนำใช้เครื่องมือที่พัฒนาขึ้นเพื่อฝึกฝนข้อสอบเฉพาะรายวิชา ปรับระดับความยากง่าย และรับคำอธิบายที่ช่วยเสริมความเข้าใจในเนื้อหา ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมสู่การศึกษา ระดับอุดมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นายวิรัตน์ สวัสดิ์ทรงพงศ์ ผู้จัดการประจำประเทศไทยของ AWS กล่าวว่า โครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งของความมุ่งมั่นของ AWS ในการสนับสนุนการศึกษาและพัฒนาทักษะดิจิทัลให้กับคนไทย โดยเน้นการเข้าถึงอย่างเท่าเทียมและสร้างโอกาสให้กับทุกภูมิภาค ไม่ว่าจะเป็นในเมืองหรือชนบท AWS ยังคงร่วมมือกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และพันธมิตรอื่นๆ เพื่อขยายโครงการให้ครอบคลุมมากขึ้น รวมถึงการพัฒนาเนื้อหาที่ทันสมัยตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยี AI อย่างต่อเนื่อง คาดว่าในอนาคตอันใกล้ โครงการนี้จะช่วยให้ประเทศไทยมีบุคลากรด้าน AI และคลาวด์ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งจะเป็รากฐานสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจดิจิทัลของประเทศไทยให้เติบโตอย่างยั่งยืน

Set as preferred source

ซื้อห้องชุด บ้านชาวไทย 'โต๊ะโรบาชิง'

การลดสารอันตรายจากบ้านชาวไทยใหม่ สืบค้นผ่านระบบคอมพิวเตอร์

เงินดอลลาร์สหรัฐพุ่งทะยานในสัปดาห์แรกเมื่อดัชนี Dow Jones และ Nikkei ฟื้นตัว

10 คนชนะรางวัล 2569 "ดาวรุ่ง" ด้าน ESG

Trends in College Majors: The Rise of Data Science, UX/UI Design, and Environmental, Social, Governance (ESG) Careers

7 ช่องทางเปิดข่าวอังกฤษเซฟเวคเคเนน

รวมเรื่องหลายอย่างที่คนไทยกำลังพูดถึง

แนวคิดจุดเก่า

การนำเทคโนโลยีมาใช้ช่วยเพิ่มผลผลิตใน 30%

พันปี จัดตั้ง 'กองทุนโลกด้าน BTC'

ずっとトランプ政権、仮想通貨規制への姿勢を指示する大統領令に署名

เด็กโรดดี ผู้ดูแลระบบของฟิสิกส์ที่โรงเรียนมัธยมได้รับเลือกให้สอน 80 ประเทศ ตั้งเป้ารายได้ 2,000 ล้านบาท

คำทำนายดวงชะตาประจำปี: การเงิน ความรัก การงาน และสุขภาพ

We have summarized this news so that you can read it quickly. If you are interested in the news, you can read the full text here. Read more:

Thansettakij / 23. IN TH

รหัสข่าว: I-1260527000937

หน้า: 1 / 1

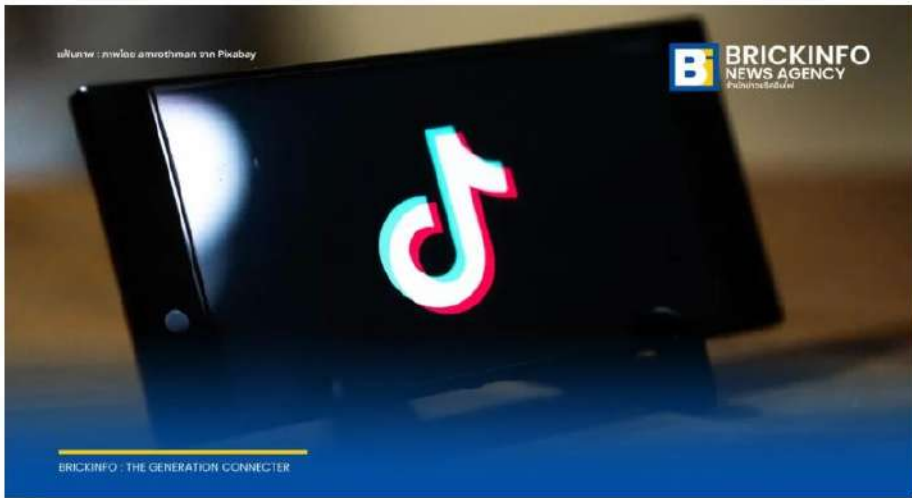
งานสื่อสารองค์กร กองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์  
โทรศัพท์ 02-564-4444 ต่อ 1120-1121 โทรสาร 02-564-4493 Email: pr.tu@hotmail.com



การศึกษา

# นักวิชาการ มธ. ค้านนโยบาย ศธ. จับมือ TikTok ทำสื่อการสอน ชี้แก้ปัญหาไม่ตรงจุด แนะนำ AI ลดงานเอกสาร

Published 54 นาที ago on 27 พฤษภาคม 2026  
By Brickinfo News Agency



สำนักงานข่าวbrickinfo - นักวิชาการจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ออกมาแสดงความเห็นแย้งกรณีนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ที่เตรียมร่วมมือกับแพลตฟอร์มวิดีโอสั้นอย่าง TikTok (ติ๊กต็อก) ในการนำเทคโนโลยี AI (ปัญญาประดิษฐ์) มาช่วยสร้างสื่อการสอนเพื่อลดภาระครู โดยชี้ว่าการแก้ปัญหาที่ตรงจุดควรเป็นการลดภาระงานเอกสารที่ไม่จำเป็น เพื่อคืนเวลาให้ครูได้โฟกัสกับการออกแบบการเรียนรู้และดูแลนักเรียนอย่างแท้จริง พร้อมแนะนำให้รัฐบาลรับฟังเสียงของครูและนักเรียนก่อนผลักดันนโยบาย

• [ย้อนอ่าน : กระทรวงศึกษาธิการ จับมือ ติ๊กต็อก จัดแพลตฟอร์มวิดีโอสั้นเพื่อลดภาระครู](#)

รศ. ดร. สิทธิชัย วิชัยดิษฐ์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดเผยมติถึงกรณีที่ ศธ. เตรียมร่วมมือกับบริษัท ติ๊กต็อก (ไทยแลนด์) หรือ TikTok Thailand สนับสนุนให้ครูใช้ AI ทำคอนเทนต์วิดีโอสั้น 2 นาทีเป็นสื่อการสอน ว่า นโยบายดังกล่าวควรได้รับการทบทวนอย่างรอบด้าน เนื่องจากการลดภาระครูที่เหมาะสมไม่ใช้การลดเวลาในการทำสื่อการสอน แต่ควรเป็นการลดงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยตรง เช่น งานเอกสาร งานการเงิน หรืองานพัสดุ เพื่อให้ครูมีเวลาในการออกแบบสื่อที่ตอบโจทย์ผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

หากต้องการลดภาระครูอย่างแท้จริง รศ. ดร. สิทธิชัย ระบุว่าควรเปลี่ยนมาสนับสนุนการใช้ ปัญญาประดิษฐ์ หรือ AI เพื่อช่วยจัดการงานเอกสาร หรือใช้เชื่อมโยงและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียนที่มีความหลากหลาย รวมถึงการเพิ่มบุคลากรเพื่อรับผิดชอบงานเอกสารโดยเฉพาะ หรือกระจายอำนาจผ่านการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโรงเรียนนำไปบริหารจัดการเอง เนื่องจากครูในแต่ละพื้นที่จะเข้าใจบริบทของห้องเรียนตนเองได้ดีที่สุด มากกว่าการสั่งการนโยบายเดียวจากส่วนกลางให้ปฏิบัติเหมือนกันทั่วประเทศ

ในประเด็นเรื่องการเข้าถึงสื่อการสอนที่ง่ายขึ้นนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ควรเริ่มต้นจากการรับฟังความเห็นและวิเคราะห์พฤติกรรมของนักเรียนก่อน ว่ามีความต้องการใช้แอปพลิเคชัน TikTok เพื่อการเรียนรู้จริงหรือไม่ โดยนักวิชาการจาก มธ. ย้ำว่า แม้ ติ๊กต็อก จะเป็นแพลตฟอร์มที่เข้าถึงง่าย แต่นั่นไม่ได้เป็นหลักประกันว่าหากใส่เนื้อหาที่มีคุณภาพเข้าไปแล้ว เด็กจะตั้งใจดูหรือเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น เนื่องจากธรรมชาติของยูทิวบ์มักจะเลือกชมเฉพาะเนื้อหาที่ตนเองสนใจเท่านั้น

นอกจากนี้ สังคมยังมีข้อกังวลเกี่ยวกับผลเสียจากการใช้หน้าจอรูปภาพมากเกินไป ดังนั้นหากเดินหน้านโยบายนี้ ควรเปิดรับฟังความเห็นจากทุกภาคส่วน ทั้งครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อหาข้อสรุปร่วมกัน ดีกว่าการผลักดันนโยบายไปแล้วต้องกลับมาแก้ไขในภายหลัง พร้อมทิ้งท้ายว่า หากนับจำนวนคนในแวดวงการศึกษา นักเรียนและครูคือกลุ่มที่มีจำนวนมากที่สุด แต่กลับมีเสียงเบาที่สุด การทำนโยบายใดๆ จึงควรเริ่มต้นจากการรับฟังเสียงของกลุ่มคนเหล่านี้เป็นอันดับแรกก่อนที่ ศธ. จะตัดสินใจดำเนินการใดๆ ต่อไป

## ข่าว

### นักวิชาการ มร. แอ้ง ศร. จับมือแพลตฟอร์มโซเชียลดัง ใช้ AI ลดภาระครูไม่ตอบใจภัย

© 27 พ.ค. 2569 | titayu\_pur



นักวิชาการ มร. ซี ศร. จับมือแพลตฟอร์มโซเชียลดัง ใช้ AI ทำคลิปสอนเด็กไม่ใช้ทางลดภาระครู เน้นลดงานเอกสารและรับฟังเสียงครู-ผู้ปกครองเพื่อแก้ปัญหาให้ตรงจุด

Flags of Thailand, UK, and China, a 'Male' profile icon, and a 'Play' button.



### ข่าวล่าสุด

#### KEY POINTS

- คัดค้านนโยบาย: นักวิชาการ มร. มองว่าการใช้ AI ทำคลิปแพลตฟอร์มโซเชียลดัง ไม่ใช่การลดภาระที่แท้จริง แต่เป็นการผลักงานผลิตสื่อเพิ่มให้ครู
- แนวทางออกใหม่: ควรเน้นลดภาระงานเอกสาร งานพัสดุ และงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการสอน เพื่อให้ครูมีเวลาดูแลและออกแบบการเรียนรู้ให้เด็กโดยตรง
- เรียกร้องการรับฟัง: ก่อนเริ่มนโยบาย ศร. ควรทำประชาพิจารณ์และวิเคราะห์ความต้องการที่แท้จริงของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทั่วประเทศ เพื่อไม่ให้เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ



เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๙ นายกรัฐมนตรี ธีระ...

27 พฤษภาคม 2569 ท่ามกลางกระแส **ลดภาระครู** ที่ถูกหยิบยกขึ้นมาเป็นประเด็นถกเถียงในวงการ **การศึกษาไทย** นักวิชาการแนะ **กระทรวงศึกษาธิการ** ปรับทิศทางใหม่ เน้นการใช้ **AI** สนับสนุนงานเอกสารแทนการผลิตสื่อ พร้อมชี้แนะให้กระจายอำนาจสู่โรงเรียน เพื่อคืนครูให้ห้องเรียนอย่างแท้จริง

**รศ. ดร. สิทธิชัย วิษัยดิษฐ์** คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า การที่กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กำลังจะร่วมกับ **TikTok** บริษัท ดิจิตอล (ไทยแลนด์) ให้ครูใช้**ปัญญาประดิษฐ์ (AI)** ทำคอนเทนต์วิดีโอสั้น 2 นาทีเป็นสื่อการสอน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจง่ายและลดภาระครู

ควรทบทวนให้รอบด้านกว่านี้ เพราะการลดภาระครูที่เหมาะสม ไม่ใช่การลดภาระในการทำสื่อการสอน แต่คือการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เช่น งานเอกสารการเงิน หรือพัสดุ โครงการกิจกรรมต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน ฯลฯ เพื่อให้ครูมีเวลาให้กับภาระงานที่จำเป็น เช่น การออกแบบสื่อการสอนที่เหมาะสม และตอบโจทย์การเรียนรู้ของเด็ก

### เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

- อว.-ศธ. พั่นความหวังการศึกษาไทย ลดภาระครู เพิ่มคุณภาพห้องเรียน
- ห่วงถูกทำร้าย-ลดภาระครูอวฯ สพฐ. เสนอ ครม. อนุมัติคืนอัตราครูให้ทุกโรงเรียน
- "สมศ." ปรับโฉมประเมินกายบอกลาสถานศึกษาสู่รูปแบบดิจิทัล ลดภาระครู-อาจารย์



รศ. ดร. สิทธิชัย วิษัยดิษฐ์ คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.)

รศ. ดร. สิทธิชัย กล่าวว่า หาก ศธ. ต้องการลดภาระงานจริงๆ ควรเปลี่ยนมาสนับสนุนให้ใช้ AI เพื่อช่วยงานเอกสาร การเชื่อมข้อมูลมหาศาลของผู้เรียนให้สามารถเข้าถึง และวิเคราะห์ปัญหาหรือความต้องการของผู้เรียน ที่แตกต่างหลากหลายได้ สนับสนุนกำลังคนเพื่อเข้ามาทำงานด้านเอกสารโดยเฉพาะ หรืออาจใช้วิธีจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโรงเรียน ไปออกแบบวิธีจัดการเอง เพื่อให้ครูได้กลับมาอยู่กับนักเรียน เพื่อทำความเข้าใจการเรียนรู้ เป้าหมาย และตัดสินใจ ตลอดจนออกแบบสื่อการเรียนรู้เพื่อนักเรียน

ส่วนตัวเชื่อว่าแนวทางนี้จะเหมาะสมกว่าการให้นโยบายลงไป และให้ปฏิบัติเหมือนกันหมด เพราะทั่วประเทศมีห้องเรียนและนักเรียนจำนวนมาก โรงเรียนและครูที่อยู่ใกล้ชิดนักเรียน ย่อมเข้าใจบริบทการพัฒนาของตัวเองได้มากกว่า จึงควรให้เวลาและทรัพยากรให้พวกเขาได้ทำงานของตัวเอง

27 พฤษภาคม 2569 27 พ.ค. 2569



กู้ภัยไทยร่วมช่วยคนติดถ้ำที่ลาว-หวั่นซาร์รอยถ้ำหลววง

27 พ.ค. 2569



เปิดแผน 11 ป.บ.ช. ในทะเลแกลงกฎหมาย จากยุค "ขึ้นเงินเดือนตัวเอง" ถึงคดี "ปกปิดนาฬิกาเพื่อน"

27 พ.ค. 2569



"แก๊ง ภูฏองรี" เบน สว. ฟ้อง! ยื่นเดินหน้าแฉ "ระบอบสีน้ำเงิน"

27 พ.ค. 2569



ทีวีไทยเตรียมจ่อดำ? สภาคนสื่อฯฟ้อง กสทช. ดองแผนแม่บท-รัฐบาลยับเสียง "ยุบองค์กร"

27 พ.ค. 2569

### ข่าวอดนียม

ราคาน้ำมันพุงงนี้ (26 พ.ค. 69) อีปเดด ราคา...  
ราคาน้ำมันพุงงนี้ (26 พ.ค. 69) อีปเดด ราคาเป็น...

เรื่องไม่ลับ... "สวนกุหลาบ" OSK คอนเน...  
สหัส OSK "สวนกุหลาบ คอนเนชัน" เครือข่ายศิษ...

ราคาน้ำมันพุงงนี้ (25 พ.ค. 69) อีปเดด ราคา...  
ราคาน้ำมันพุงงนี้ (25 พ.ค. 69) อีปเดด ราคาเป็น...

ด้วย 5 สามัญ "ไซดี ทากิ อเน" แวดร่วมป่วนได้...



ภาพประกอบเนื้อหาที่สร้างจาก AI



### เนื้อหาที่เกี่ยวข้อง

- ครูถอดคอร์สให้ น้าป้าชด ss.อนุบาลวังโป่ง สื่อการเรียนฟังหมด ปีเดียวจบ 4 สอบ
- "ชีวิตวัยใหม่" ทำให้ผู้ผลิตสื่อการเรียนรู้อัปเกรดอย่างไร ในยุค New Normal

นอกจากนี้ เรายังพบว่านโยบายที่มีวัตถุประสงค์ ที่จะทำให้เด็กนักเรียนเข้าถึงสื่อการสอนได้มากขึ้นและง่ายขึ้น ส่วนตัวเสนอว่า ศธ. ควรเริ่มต้นจากการรับฟังความคิดเห็น และวิเคราะห์พฤติกรรมของเด็กนักเรียนก่อน เพื่อให้ได้คำตอบที่แท้จริงว่า ควรเข้าไปสนับสนุนในเรื่องใดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เช่น เด็กมีความต้องการใช้ TikTok เพื่อการเรียนรู้จริงหรือไม่ หรือเด็กมีแนวโน้มในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ใดๆ ฯลฯ จากนั้นค่อยกลับมาออกแบบแนวทางหรือนโยบายในการดำเนินการอีกครั้ง

"แม่ TikTok จะเป็นแพลตฟอร์มที่เด็กเข้าถึงง่าย แต่นั่นไม่ได้เป็นหลักประกันว่า ศธ. ใสคอนเทนต์ดีมีคุณภาพเข้าไปแล้วนักเรียนจะตั้งใจ หรือเรียนรู้ได้ง่ายขึ้นจริง เพราะธรรมชาติของเด็กหรือผู้ใช้ TikTok ทุกวัย ก็คือการเลือกดูเนื้อหาที่ตัวเองสนใจ" รศ. ดร. สิทธิชัย กล่าว

นักวิชาการธรรมศาสตร์กล่าวว่า ส่วนตัวมองว่าเป็นเรื่องยาก ที่จะทำให้นโยบายนี้เกิดประโยชน์สูงสุดกับตัวเด็กนักเรียน แม้นโยบายจะตั้งต้นหรือคิดค้นมาบนฐานของความตั้งใจ ต้องการผลักดันเนื้อหาดีๆ เข้าไปสู่แพลตฟอร์มที่ทันสมัยและเป็นที่ยอมรับ แต่สังคมและประชาชนจำนวนมากไม่น้อย มีข้อกังวลอีกมุมถึงผลเสียจากการใช้เวลาหน้าจอ หรือโทรศัพท์มากเกินไป ดังนั้นหาก ศธ. จะเดินหน้าส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยแนวทางนี้จริงๆ ก็ควรมีการเปิดรับฟังความคิดเห็นจากครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน และผู้ปกครองทั่วประเทศ เพื่อนำไปสู่การตัดสินใจร่วมกันในการออกแบบระบบที่ดีกว่า เดินหน้านโยบายไปแล้วต้องกลับมาแก้ไขตามข้อกังวลของสังคมในภายหลัง

"ถ้าเรานับจำนวนคนที่อยู่ในแวดวงการศึกษาทั้งหมด จะเห็นได้ว่านักเรียนและครูมีจำนวนที่มากที่สุด แต่กลับเสียงเบาที่สุด การจะทำนโยบายอะไร หรือหาคำตอบที่เกี่ยวกับเรื่องการศึกษา ควรต้องกลับไปหานักเรียนและครูก่อน ศธ. ถึงจะรู้ว่าควรจะทำอะไรอย่างไรต่อไป" รศ. ดร. สิทธิชัย กล่าว

