



ข่าวสด

กรอบข่าว

Khao Sod (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/บทบรรณาธิการ/คอลัมน์

วันที่: ศุกร์ 14 สิงหาคม 2569

ปีที่: 36

ฉบับที่: 13043

หน้า: 2(ล่าง)

Col.Inch: 58.61 Ad Value: 70,332

PRValue (x3): 210,996

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: รายงานพิเศษ: ยกงานวิจัย 'สถาปัตยกรรม.ปี 66' 'สถาบันศึกษา' รับมือเหตุกราดยิง

ยกงานวิจัย'สถาปัตยกรรม.ปี66' 'สถาบันศึกษา'รับมือเหตุกราดยิง



รศ.ดร.สุปรียะ ฤทธิรงค์

จากเหตุการณ์ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในโรงเรียน จ.นนทบุรี รศ.ดร.สุปรียะ ฤทธิรงค์ รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และอาจารย์ประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดเผยว่า

ในฐานะที่เคยทำวิจัยและเขียนบทความเกี่ยวกับการออกแบบอาคารเพื่อรับมือกับการก่อการร้าย (Terrorism) มาเป็นเวลากว่า 10 ปี และมีโอกาสเป็นที่ปรึกษางานวิจัยของ น.ส.ชนิกา ภิรมย์พลัด นายศิริชัย เชาวณะปัญจะ และน.ส.เบญญาภา ปานทอง นักศึกษาปริญญาโท ชั้นปีที่ 1 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มธ. หัวข้อ "แนวทางการออกแบบและป้องกันสถานศึกษาระดับประถม เพื่อลดความสูญเสียจากปัญหาปัจจัยความไม่ปลอดภัยที่เกิดจากบุคคลภายนอก"

เมื่อปี 2566 ซึ่งศึกษาเกี่ยวกับการออกแบบอาคารสถานศึกษาเพื่อรองรับสถานการณ์ในรูปแบบการคุกคามเดี่ยวเพื่อก่อการร้ายหมู่ โดยเลือกโรงเรียนขนาดกลางที่มีนักเรียนไม่เกิน 1,000 คน มาเป็นกรณีศึกษา ในการวางแผนปรับปรุงพัฒนาอาคาร

รศ.ดร.สุปรียะกล่าวว่า หัวใจสำคัญของการออกแบบโรงเรียน คือความพยายามที่จะห้วงเวลาผู้ก่อเหตุให้ได้มากที่สุด เพื่อลดความสูญเสีย ช่วยให้ผู้ประสบภัยมีเวลานี้หรือซ่อนตัว และรอคอยให้เจ้าหน้าที่เข้ามาควบคุมสถานการณ์ ซึ่งแม้งานวิจัยชิ้นนี้จะอ้างอิงทฤษฎีและกฎระเบียบการอพยพจากต่างประเทศ

แต่ก็ได้นำมาปรับปรุงให้เข้ากับบริบทของโรงเรียนในประเทศไทย โดยผ่านการเก็บข้อมูลและสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิและบุคลากรไทยกว่า 20-30 คน

สำหรับผลการศึกษายกย่อง แบ่งแนวทางการออกแบบโรงเรียนเพื่อรับมือกับผู้ก่อเหตุใน 2 ลักษณะ คือ

1.ผู้ก่อเหตุจากภายนอก (Outsiders) ซึ่งจะเน้นไปที่การป้องกันตั้งแต่ฝั่งบริเวณรอบนอกอาคาร นับตั้งแต่การออกแบบรั้วให้ป็นเข้ามาได้ยาก และให้มาตรการหน่วงเวลา เช่น การจัดภูมิทัศน์ด้วยต้นไม้บางประเภท หรือการใช้คูน้ำเพื่อให้ผู้ก่อเหตุเข้ามาได้ยากและหลบหนีได้ลำบาก ส่วนการวางผังอาคารจะเป็นแบบกระจายตัวห่างกัน (Cluster) เพื่อเพิ่มระยะห่างระหว่างอาคาร ซึ่งจะช่วยให้ผู้ก่อเหตุถูกมองเห็นได้ง่ายในพื้นที่โล่ง ทำให้ก่อเหตุได้ยากขึ้น ต่างจากอาคารที่ติดกันเกินไป

2.ผู้ก่อเหตุจากภายใน (Insiders) เนื่องจากเป็นคนในที่จะรู้เส้นทางและผังอาคารที่อยู่แล้ว จึงเน้นการออกแบบพื้นที่ภายในอาคาร โดยแบ่งเป็นระบบเชิงรุก (Active) ที่เน้นการหลบหนี และการเผชิญเหตุ เช่น ออกแบบความสูงของอาคารและหน้าต่างให้สามารถกระโดดหนีได้ มีบันไดลิงฉุกเฉินและทางหนีไฟที่พร้อมใช้งาน ส่วนการต่อสู้ แม้จะเป็นวิธีที่ไม่แนะนำ แต่หากจำเป็นก็สามารถใช้เฟอร์นิเจอร์หรือส่วนประกอบอาคาร เช่น การล้มตู้กับ หรือการปิดล็อกห้องเพื่อขัดขวางผู้ก่อเหตุได้ ขณะที่ระบบเชิงรับ (Passive) จะเน้นการพรางตัวและซ่อนตัว (Camouflage) เช่น การทำผนัง 2 ชั้น (Double Wall) บริเวณหลังกระดานเพื่อให้หลบซ่อนตัวได้, การใช้พื้นที่ได้พื้นต่างระดับ เช่น ห้องเรียนแบบสเตเดียม เป็นที่ซ่อนตัว หรือการหลบซ่อนบนฝ้าเพดานที่มีการทำทางเดินแคบวกลง



ข่าวสด

กรอบข่าว

Khao Sod (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/บทบรรณาธิการ/คอลัมน์

วันที่: ศุกร์ 14 สิงหาคม 2569

ปีที่: 36

ฉบับที่: 13043

หน้า: 2(ล่าง)

Col.Inch: 58.61 Ad Value: 70,332

PRValue (x3): 210,996

คลิป: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: รายงานพิเศษ: ยกงานวิจัย 'สถาบันธ.ป. 66' 'สถาบันศึกษา' รับ...

(Catwalk) เชื่อมต่อไปยังทางออกอื่นได้ เป็นต้น
อย่างไรก็ตาม แม้ผู้ก่อเหตุอาจรู้ที่ซ่อนตัว แต่
อีกหนึ่งวิธีคือการเพิ่มเหลี่ยมมุมต่างๆ โดยการ
ปรับปรุงโถงทางเดิน (Corridor) ที่ไม่อยากให้เป็น

ลักษณะทางตรงโล่งยาว สามารถเห็นได้ทุกอย่าง ซึ่งอาจทำให้เดินก่อเหตุ
ได้ง่ายและรวดเร็ว งานวิจัยจึงเสนอให้ปรับปรุงทางเดินให้มีลักษณะ
ซิกแซก (Zigzag) แบบสลับพื้นปลาเหลื่อมมุมกัน หรือเป็นแบบโค้ง
มน เพื่อบังสายตาของผู้ก่อเหตุ ช่วยให้ผู้ประสาธน์สามารถค่อยๆ
หลบหนีและเคลื่อนตัวไปตามเหลี่ยมมุมต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย

ส่วนข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อเพิ่มความปลอดภัยของ
โรงเรียนในอนาคต โดยดำเนินการใน 2 กลไกหลัก ได้แก่

1.กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน (สพฐ.) ควรบรรจุแผนการอพยพและการซักซ้อมหนีภัย
จากการกราดยิงหรือการถูกคุกคามจากผู้ก่อการร้าย เข้าไปใน
หลักสูตรและแผนการซ้อมของโรงเรียน ควบคู่ไปกับการซ้อมหนี
ไฟตามปกติ รวมถึงการมีระบบดูแลความปลอดภัยทางจิตเวชใน
ห้องเรียนเพื่อป้องกันปัญหาการบูลลี่ (Bullying) และภาวะซึมเศร้า

2.กระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วย
งานควบคุมการก่อสร้าง ควรผลักดันให้เรื่องการป้องกันการ
ก่อการร้ายและการกราดยิงถูกบรรจุอยู่ในข้อกำหนดกฎกระทรวง
หรือข้อบัญญัติการก่อสร้างอาคารประเภทสถานศึกษา โดยร่วม
มือกับวิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย หรือสถาปนิกในการ
ออกคู่มือแนวทาง (Guideline) ควบคุมดูแลความปลอดภัย

ทั้งนี้ มธ.ยินดีมอบองค์ความรู้และเล่มวิจัยนี้ให้แก่โรงเรียน
หรือหน่วยงานที่สนใจนำไปศึกษาต่อยอดเพื่อประโยชน์
ของสังคมต่อไป โดยติดต่อได้ทาง sdr@tu.ac.th หรือที่
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มธ.

[หน้าหลัก](#) > [ข่าวสาร](#) > [รายละเอียด](#)

ขอเชิญชวนเข้าร่วมส่งผลงานประกวด กิจกรรมการประกวดสื่อเชิงสร้างสรรค์

📅 13 ส.ค. 69 เวลา 10:06 น. 👁 16 ครั้ง

🖨️ พิมพ์

กฤษฎา สิงห์ประเสริฐ

กลุ่มเลขานุการกรม (กข.)



“ไทยไม่ทน คนจี้โกง”

PACC ร่วมกับ TU-RAC

ชวนรวมพลังต้านทุจริต
กับกิจกรรม การประกวดสื่อเชิงสร้างสรรค์
การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI)
ด้วยพลังทุกภาคส่วน

**คุณมีพลัง
เปลี่ยนแปลง
ประเทศ**

ชิงเงินรางวัลกว่า
80,000 บาท
พร้อมได้ประกาศเกียรติคุณและใบประกาศนียบัตร

สมัครได้ตั้งแต่
วันที่ - 21 สิงหาคม 2569

ผลิตและส่งผลงานระหว่างวันที่
1 - 30 กันยายน 2569

สแกนสอบถามเพิ่มเติม

สนใจสมัครหรือสอบถามเพิ่มเติมได้ที่
CPI Media PACC | CPI Media PACC | cpi.media.pacc@gmail.com

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) ร่วมกับ สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ / ที่ปรึกษา กำหนดจัดกิจกรรมการประกวดสื่อเชิงสร้างสรรค์ หัวข้อ การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ด้วยพลังทุกภาคส่วน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่ง ภายใต้โครงการ “ขับเคลื่อนค่าคะแนนดัชนีการรับรู้ที่ทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย สู่เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 การจัดกิจกรรมดังกล่าวมี

วัตถุประสงค์เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายโดยการเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ร่วมผลิตคลิปวิดีโอเชิงสร้างสรรค์ รมรงค์ต่อต้านการทุจริตในประเทศส่งเข้าประกวด เพื่อสร้างความตระหนักรู้

ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับผลกระทบของการทุจริตในกลุ่มคนรุ่นใหม่ เกิดสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ด้านความโปร่งใส และสำนักงาน ป.ป.ท. สามารถนำคลิปไปใช้สื่อสารเพื่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) สู่อุตสาหกรรมต่อไป

แบ่งการประกวดออกเป็น 3 กลุ่มตามช่วงอายุ ได้แก่

- 1) กลุ่มระดับมัธยมศึกษา (อายุ 12-18 ปีบริบูรณ์)
- 2) กลุ่มระดับอุดมศึกษา (อายุ 18-22 ปีบริบูรณ์)
- 3) กลุ่มประชาชนทั่วไป (อายุตั้งแต่ 22 ปีขึ้นไป)

จึงขอเชิญชวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา และประชาชนทั่วไป สมัครเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว ได้ตั้งแต่วันที่ 21 สิงหาคม 2569 โดยสามารถเริ่มส่งผลงานเข้าประกวด ภายใต้หัวข้อ “ไทยไม่ทน คนขี้โกง” ความยาว 30 วินาที – 3 นาที ในวันที่ 1 – 30 กันยายน 2569 ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติม

<https://www.facebook.com/PaccThailand> และสามารถสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ คุณฐิติกานต์ บุญยรัตกลิน

โทร 087-5061695 หรือ คุณมิถุนา สัมมาจันทร์ โทร 098-8318266 (ผู้ประสานงาน) หรือ ทาง

<https://line.me/R/ti/p/@751pludc>

กลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง :

ภาพประกอบ

