

**BrandAge**  
Online42  
VIEWS

# ธรรมชาติถอดรหัส "ธรรมชาติ บาล" จากห้องเรียนสู่องค์กร เมื่อ "ระบบ" และ "คน" ต้องเปลี่ยนไป พร้อมกัน



📅 ปี.ย. 18, 2569 ✍️ P.Narata

หลังผ่านวิกฤตเศรษฐกิจปี 2540 ประเทศไทยได้เรียนรู้บทเรียนสำคัญ  
ว่าการเติบโตทางเศรษฐกิจไม่อาจดำรงอยู่ได้หากปราศจากธรรมชาติ  
แต่ตลอดเกือบ 3 ทศวรรษที่ผ่านมา แม้จะมีกฎเกณฑ์ มาตรฐาน และระบบ

กำกับดูแลที่เข้มข้นขึ้น ปัญหาการทุจริตและการใช้อำนาจโดยมิชอบก็ยิ่งปรากฏให้เห็นอยู่เสมอ คำถามสำคัญจึงไม่ใช่ว่าเรามีกฎหมายมากพอหรือไม่ แต่คือจะอย่างไรให้หลักธรรมาภิบาลก้าวข้ามจากตัวอักษรบนกระดาษไปสู่พฤติกรรมของผู้คนในสังคม

โดย คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดงานสัมมนา “ปลูกพลังธรรมาภิบาลในองค์กร: The Governance Within” เพื่อร่วมสำรวจบทบาทของ “ธรรมาภิบาล” ในฐานะรากฐานสำคัญขององค์กรที่เข้มแข็ง โปร่งใส และสามารถสร้างความไว้วางใจได้อย่างยั่งยืน

โดยมีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายภาคส่วน ร่วมแลกเปลี่ยนมุมมองด้านธรรมาภิบาลในมิติต่างๆ เริ่มจาก ศ.ดร. วรภัทร โตรณะเกษม กรรมการผู้จัดการ มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาองค์กรภาครัฐ กล่าวปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ปลูกพลังธรรมาภิบาลในหัวใจคน” ซึ่งมองว่าหัวใจของธรรมาภิบาลไม่ได้อยู่ที่กฎระเบียบ แต่อยู่ที่ “จิตสำนึก” ของคน



ศ.ดร.วรภัทร การถ่ายทอดประสบการณ์และมุมมองเกี่ยวกับวิวัฒนาการของธรรมาภิบาล ในประเทศไทยที่เริ่มต้นจากวิกฤตเศรษฐกิจปี 2540 จนกลายเป็นกฎเกณฑ์มาตรฐานในตลาดทุน แม้ปัจจุบันจะมีกฎระเบียบและการมอบรางวัลมากมาย แต่ปัญหาการทุจริตยังคงไม่หมดไปเพราะหลักการเหล่านั้นมักติดอยู่เพียงแค่นบน แผ่นกระดาษ เท่านั้น ผู้เขียนจึงเน้นย้ำความสำคัญของการส่งต่อคุณธรรมจากเอกสารลงไปสู่ หัวใจ ของบุคคล โดยเริ่มสร้างจากสถาบันครอบครัวและการเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ชีวิตประจำวัน การปลูก จิตสำนึก ให้ตื่นตัวอยู่เสมอเปรียบเสมือนการไขลานนาฬิกาในใจที่ต้องทำทุกวันเพื่อให้เกิดความซื่อสัตย์ที่แท้จริง สุดท้ายธรรมาภิบาลที่ยั่งยืนไม่ได้ขึ้นอยู่กับตำแหน่งหน้าที่ แต่เกิดจากการที่ทุกคนในสังคมร่วมกันรักษาความถูกต้องเพื่อนำพาประเทศสู่ความเจริญที่มั่นคงอย่างแท้จริง

“ตลอด 29 ปีที่ผ่านมา เราปลูกธรรมชาติกับบนกระดานจนเก่ง แต่สิ่งที่เขียนยังเดินไม่ถึงหัวใจคน ธรรมชาติที่แท้จริงไม่ใช่การ ‘ตัก’ ให้ผ่านเกณฑ์ แต่ต้อง ‘ตอก’ อยู่ในจิตสำนึกของเรา และต้องคอยไขลานทุกวัน เหมือนนาฬิกาที่ไม่เคยหยุดเดิน”

อย่างไรก็ตาม หากต้องการให้ธรรมชาติหยั่งรากลึกในสังคม การปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็กย่อมเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะต่อให้ระบบกำกับดูแลเข้มแข็งเพียงใด หากคนรุ่นใหม่มิได้เรียนรู้เรื่องความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และการเคารพผู้อื่นตั้งแต่ต้น ธรรมชาติก็อาจกลายเป็นเพียงหลักการที่สวยงามแต่ไม่สามารถปฏิบัติได้จริง

### **"ปลูกการศึกษา ปลูกธรรมชาติ กระบวนการและกรณีศึกษา"**

**รศ.ดร.อนุชาติ พวงสำลี** ผู้ทรงคุณวุฒิของ มมร อดีตประธานคณะกรรมการอำนวยการ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวถึง การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้บ่มเพาะธรรมชาติในหัวใจเด็ก โดยการนำเสนอแนวคิด เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาผ่านกรณีศึกษาของ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มุ่งสร้าง ระบบนิเวศการเรียนรู้ แทนการบังคับใช้กฎระเบียบแบบเดิม เน้นหาเน้นการสร้าง พื้นที่ปลอดภัย และการปลูกฝัง ธรรมชาติจากภายใน โดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงแทนการท่องจำ ผู้บรรยายชี้ให้เห็นว่าการศึกษาที่มีคุณภาพต้องผสานความร่วมมือระหว่างบ้านและโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางกาย จิตใจ และปัญญาอย่างสอดคล้องกัน นอกจากนี้ยังเน้นย้ำถึงบทบาทของครูที่ต้องปรับตัวให้เท่าทัน เด็กยุคดิจิทัล และเทคโนโลยีไอไอ โดยเปลี่ยนจากการเป็นผู้มอบความรู้ มาเป็นผู้สนับสนุนการตั้งคำถาม เป้าหมายสูงสุดคือการบ่มเพาะให้เยาวชนเติบโตเป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ และพลเมืองที่มีคุณภาพซึ่งมีความซื่อสัตย์ สุจริตติดตัวไปตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

“ธรรมชาติไม่สามารถปลูกฝังได้ด้วยโครงการหรือแบบประเมินเพียงไม่กี่ชุด แต่ต้องสร้างผ่านระบบนิเวศการเรียนรู้ทั้งหมด เด็กจะเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีได้ เมื่อโรงเรียนและครอบครัวร่วมกันสร้างพื้นที่ปลอดภัย ให้เขาได้เรียนรู้ รับผิดชอบ และเคารพความแตกต่างจากประสบการณ์จริง”

เมื่อเด็กเติบโตขึ้นจากระบบการศึกษาที่หล่อหลอมคุณค่าเรื่องความรับผิดชอบและการเคารพความแตกต่าง บททดสอบสำคัญถัดมาคือการเข้าสู่โลกการทำงาน เพราะองค์กรถือเป็นพื้นที่ที่ผู้คนใช้ชีวิตร่วมกันและเป็นสถานที่ที่ธรรมชาติถูกแปลงจากค่านิยมไปสู่การปฏิบัติจริง



### "การเลือกปฏิบัติและการล่วงละเมิดในที่ทำงาน: ธรรมาภิบาลพื้นฐานในองค์กร"

ในมุมมองของ **นริศลักษณ์ แผลไชยภูมิ** ผู้อำนวยการกองสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ กระทรวงยุติธรรม ธรรมาภิบาลในองค์กรจึงต้องเริ่มจากการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และการปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเป็นธรรม โดยแนวทางของ กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ในการส่งเสริม ธรรมาภิบาลภายในองค์กร โดยมุ่งเน้นการต่อต้านการล่วงละเมิดและการเลือกปฏิบัติในทุกมิติ เน้นหาครอบคลุมตั้งแต่กระบวนการจ้างงานไปจนถึงการเลิกจ้าง พร้อมสนับสนุนการนำหลักการ D&I (Diversity, Equity, and Inclusion) มาปรับใช้เพื่อดูแลบุคลากรที่มีความหลากหลาย ทั้งในด้านเพศสภาพ เชื้อชาติ และความพิการ

นอกจากนี้ ยังนำเสนอพัฒนาการของกฎหมายไทยที่สำคัญ เช่น พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ และ กฎหมายสมรสเท่าเทียม ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการปรับปรุงสวัสดิการและการปฏิบัติต่อพนักงานอย่างเป็นธรรม ข้อมูลดังกล่าวยังระบุถึงแนวปฏิบัติที่ดีสำหรับภาคธุรกิจในการประเมินความเสี่ยงด้านสิทธิมนุษยชน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัยและยั่งยืน การให้ความสำคัญกับประเด็นเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยลดความขัดแย้งภายใน แต่ยังเป็นการยกระดับภาพลักษณ์ขององค์กรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลในปัจจุบันอีกด้วย

"ธรรมาภิบาลในองค์กรไม่ได้เริ่มจากกฎระเบียบ แต่เริ่มจากการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การจ้างงานที่เป็นธรรม การรับฟังความแตกต่าง และการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม เพราะองค์กรที่เคารพสิทธิมนุษยชนคือองค์กรที่สร้างความยั่งยืนได้อย่างแท้จริง"

**"หยุดทุจริตรับขัน เริ่มได้ที่ทุกคน"**

แต่แม้องค์กรจะมีวัฒนธรรมที่ดีเพียงใด หากสภาพแวดล้อมทางสังคมและระบบราชการยังเปิดช่องให้เกิดการทุจริต ปัญหาก็ยังคงส่งผลกระทบต่อประชาชนในวงกว้าง ดังนั้น ธรรมาภิบาลจึงไม่ใช่เพียงเรื่องภายในองค์กร แต่เป็นเรื่องของทั้งประเทศ **ดร.มานะ นิมิตรมงคล ประธานองค์กรต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย)** จึงชวนให้มองภาพใหญ่ของปัญหาคอร์รัปชันไทยที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ คุณภาพชีวิต และอนาคตของประเทศ

โดยปัญหาคอร์รัปชัน ในสังคมไทยที่ทวีความรุนแรงและส่งผลกระทบเป็นวงกว้างต่อทั้ง เศรษฐกิจและคุณภาพชีวิต ของประชาชน เนื่อหาเน้นย้ำถึงความล้มเหลวของ หลักนิติธรรม และการทุจริตในระบบราชการที่ฝังรากลึก ตั้งแต่กระบวนการยุติธรรมไปจนถึงโครงการพื้นฐานที่ไม่ได้มาตรฐาน ซึ่งเป็นอันตรายต่อความปลอดภัยสาธารณะ นอกจากนี้ยังชี้ให้เห็นถึงความสูญเสียด้านงบประมาณมหาศาลจาก นโยบายภาครัฐ ที่ขาดการเตรียมความพร้อมและการบริหารจัดการที่โปร่งใส โดยเฉพาะในภาคการศึกษา และเกษตรกรรม สุดท้ายผู้พูดได้กระตุ้นให้คนไทยทุกคนตระหนักว่าการตรวจสอบการโกงเป็นหน้าที่และสิทธิ ที่ต้องร่วมมือกันแสดงพลังเพื่อเปลี่ยนแปลงอนาคตของชาติร่วมกัน การนิ่งเฉยต่อการทุจริตเปรียบเสมือนการปล่อยให้ประเทศเดินลงสู่ความเสื่อมโทรมอย่างไม่อาจหลีกเลี่ยงได้

“คอร์รัปชันไม่ใช่ปัญหาของใครคนใดคนหนึ่ง แต่เป็นปัญหาของคนไทยทุกคน หากเรายังคิดว่าเรื่องโกงไม่ใช่เรื่องของเรา ประเทศก็จะเดินลงเหวต่อไป การปกป้องผลประโยชน์ของชาติเริ่มต้นได้จากการกล้าพูด กล้าตรวจสอบ และไม่ยอมรับการทุจริตในทุกรูปแบบ”

อย่างไรก็ตาม การแก้ปัญหาคอร์รัปชันไม่อาจฝากความหวังไว้กับหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง หรือรอให้ผู้มีอำนาจเป็นฝ่ายลงมือแก้ไขเพียงลำพัง เพราะประสบการณ์ตลอดหลายปีที่ผ่านมาแสดงให้เห็นว่า ระบบตรวจสอบจะเข้มแข็งได้ก็ต่อเมื่อประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับดูแลอำนาจรัฐ

แนวคิดดังกล่าวถูกต่อยอดโดย **รศ.ดร.ปริญญ์ เทวานฤมิตรกุล** ที่มองว่าปัญหาคอร์รัปชันของไทยเป็นปัญหาเชิงระบบ ซึ่งต้องอาศัยพลังของภาคประชาสังคมเข้ามาร่วมตรวจสอบและสร้างกลไกถ่วงดุลอย่างจริงจัง



### “ปลูกพลังประชาสังคมสร้างธรรมาภิบาล: ความท้าทายของสังคมไทย”

**รศ.ดร.ปริญญา เทวานฤมิตรกุล คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย**

**ธรรมศาสตร์** กล่าวว่า ปัญหาคอร์รัปชันของไทยเป็นปัญหาเชิงระบบที่ไม่สามารถแก้ได้ด้วยการพึ่งพา “คนดี” หรือการแก้กฎหมายเพียงอย่างเดียว แต่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคประชาสังคมในการตรวจสอบอำนาจรัฐ แม้รัฐธรรมนูญปี 2560 จะประกาศนโยบายปราบโกง แต่สถานการณ์คอร์รัปชันกลับรุนแรงขึ้น สะท้อนจากหลายกรณีที่สังคมตั้งข้อสงสัยและการตรวจสอบที่ล่าช้าหรือขาดความรับผิดชอบจากหน่วยงานรัฐ

โดยพฤติกรรมของคนส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับระบบและโอกาส หากระบบเอื้อต่อการทุจริต คนจำนวนมากก็อาจกระทำความผิดได้ แม้จะเป็นผู้มีอำนาจ หรือบุคคลที่สังคมคาดหวังให้เป็นแบบอย่างก็ตาม นอกจากนี้ การทุจริตขนาดเล็กในชีวิตประจำวัน เช่น การใช้เส้นสาย หรือการรับผลประโยชน์ที่ไม่เหมาะสม ยังเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ระบบคอร์รัปชันดำรงอยู่

แนวทางแก้ไขสำคัญคือการไม่เพิกเฉยต่อปัญหา และร่วมกันตรวจสอบการทำงานของภาครัฐอย่างจริงจัง ควรสร้างระบบที่โปร่งใส เปิดเผยข้อมูล และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการติดตามและตรวจสอบการทุจริต เพื่อให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น อีกทั้งต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในองค์กรตรวจสอบ พร้อมทั้งสร้างระบบแบ่งแยกอำนาจและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการใช้อำนาจโดยขาดการตรวจสอบ

ท้ายที่สุด ธรรมาภิบาลที่แท้จริงต้องประกอบด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ประสิทธิภาพ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการตัดสินใจ เพื่อสร้างสังคมที่เป็นธรรมและลดโอกาสการคอร์รัปชันอย่างยั่งยืน

“ปัญหาคอร์รัปชันของไทยไม่ใช่ปัญหาของคนไม่ดีเพียงไม่กี่คน แต่เป็นปัญหาเชิงระบบที่เปิดโอกาสให้คนจำนวนมากทำผิดได้ การแก้ปัญหาก็

ไม่ใช่แค่การหา 'คนดี' มาบริหารประเทศ แต่ต้องสร้างระบบที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดพื้นที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง"

เมื่อพิจารณามุมมองของวิทยากรทั้ง 5 ท่านร่วมกัน จะเห็นว่าธรรมชาติไม่ใช่วัตถุของกฎหมายหรือองค์กรใดองค์กรหนึ่ง แต่เป็นห่วงโซ่ที่เชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว โรงเรียน องค์กร ภาคธุรกิจ ภาครัฐ ไปจนถึงภาคประชาชน หากจุดใดจุดหนึ่งอ่อนแอ ระบบทั้งหมดก็อาจสะดุดได้เช่นกัน

ดังนั้น การปลูกฝังธรรมชาติจึงไม่ใช่ภารกิจของคนกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง แต่เป็นกระบวนการสร้างวัฒนธรรมร่วมของสังคม ที่ต้องเริ่มจากการปลูก **"บาปิก้าแห่งความถูกต้อง"** ในหัวใจของแต่ละคน ก่อนจะขยายผลสู่การสร้างระบบที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการกำหนดอนาคตของประเทศร่วมกัน



ธรรมชาติ

ธรรมชาติ

ปลูกฝังธรรมชาติในองค์กร



# ไทยรัฐ

Thai Rath  
Circulation: 800,000  
Ad Rate: 1,500

Section: กีฬา/ข่าวเศรษฐกิจไทยรัฐ

วันที่: ศุกร์ 19 มิถุนายน 2569

ปีที่: 77

ฉบับที่: 24986

หน้า: 14(กลาง)

Col.Inch: 13.17 Ad Value: 19,755

PRValue (x3): 59,265

คลิป: สี่สี

หัวข้อข่าว: "สุวัจน์"จับมือ"เศรษฐศาสตร์ มธ." เปิด วธอ.11 ตัดอาวุธผู้นำธุรกิจ

## "สุวัจน์"จับมือ"เศรษฐศาสตร์ มธ." เปิด วธอ.11 ตัดอาวุธผู้นำธุรกิจ

ผู้สื่อข่าวรายงานว่าสถาบันวิทยาการธุรกิจและอุตสาหกรรม(วธอ.) ภายใต้การกำกับดูแลของมูลนิธิเพื่อการพัฒนาการประกอบการธุรกิจและอุตสาหกรรม(วธอ.) ร่วมกับคณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สร้างผู้นำธุรกิจแห่งอนาคต เปิดหลักสูตร "ผู้บริหารระดับสูงด้านการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและการลงทุน" หรือ วธอ.11

นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ อดีตรองนายกรัฐมนตรี ในฐานะประธานที่ปรึกษามูลนิธิและสถาบัน วธอ. กล่าวว่า หลักสูตร วธอ.11 ไม่ได้มุ่งเพียงการเติมเต็มความรู้แก่ผู้บริหารระดับสูงแต่ยังเป็นเวทีเชื่อมโยงเครือข่ายผู้นำจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์สร้างแนวคิดใหม่และต่อยอดความร่วมมือในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยให้เติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืน ทั้งนี้ หลักสูตรได้เปิดรับสมัครผู้บริหารระดับสูง เจ้าของกิจการ และผู้บริหารภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ อายุ 35 ปีขึ้นไประหว่างวันที่ 22 มิ.ย.-22 ก.ค.2569 โดยจัดอบรมทุกวันพฤหัสบดีเวลา 17.00-19.00 น. ระหว่างวันที่ 13 ส.ค.-28 พ.ย.2569 ผู้เข้าอบรมไม่เสียค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร.



## มติชน สุดสัปดาห์

Matichon Weekend  
Circulation: 500,000  
Ad Rate: 353

Section: First Section/-

วันที่: ศุกร์ 19 - พุธสัปดาห์ 25 มิถุนายน 2569

ปีที่: 46

ฉบับที่: 2392

หน้า: 83(เต็มหน้า)

Col.Inch: 92.91 Ad Value: 32,797.23 PRValue (x3): 98,391.69

ศิลปิน: ชาว-ดำ

คอลัมน์: Agora: เจ้าฟ้าและสามัญชน (3) สองนักเรียนไทยเริ่มหวนไหวกับสาวรัสเซีย...

# เจ้าฟ้าและสามัญชน (3)

## สองนักเรียนไทยเริ่มหวนไหวกับสาวรัสเซีย

Agora



กฤตภาค ศักดิษฐานนท์

วิทยาลัยสหวิทยาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

[www.facebook.com/bintokrit](http://www.facebook.com/bintokrit)

หลังจากที่เจ้าฟ้าจักรพงษ์ภูวนาถฯ และนายพุ่ม สองนักเรียนทุนชาวไทยรุ่นแรกที่เดินทางไปเรียนวิชาการทหารในรัสเซียเมื่อ 128 ปีก่อน ได้ผ่านด่านหินในช่วงของการปรับตัวเข้ากับชีวิตใหม่ได้แล้ว สถานการณ์ต่างๆของทั้งคู่ก็ดีขึ้นตามลำดับ โดยเริ่มต้นจากการฝึกฝนภาษาใหม่จากครูสองคนตั้งแต่มายังอยู่ที่อังกฤษ

สามเดือนแรกเรียนกับครูอาร์ดาเซฟซึ่งเน้นด้านไวยากรณ์เป็นหลัก

ถัดมาคือครูเปโตรอฟซึ่งช่วยให้ทั้งคู่พัฒนาภาษารัสเซียจนสามารถใช้การจริงๆในชีวิตประจำวันได้

เมื่อผ่านการเตรียมภาษาขั้นต้นไปแล้ว เจ้าฟ้าจักรพงษ์ฯ และนายพุ่มจึงออกเดินทางจากอังกฤษไปยังรัสเซียผ่านภาคพื้นทวีปยุโรป โดยมีพระยาสุริยานุวัตร (เกิดขุนนาถ) อัครราชทูตไทยประจำรัสเซียและพระยามหิบาลบริรักษ์ร่วมทางไปด้วย

สำหรับชีวิตในโรงเรียนนายร้อยมหาดเล็กของรัสเซียนั้น แม้ต้องเรียนตั้งแต่เช้าจรดค่ำด้วยภาษารัสเซียล้วนๆ ทั้งในห้องเรียนและภาคสนาม แต่ทั้งคู่ก็ผ่านด่านต่างๆมาได้ จนกระทั่งได้รับผลสัมฤทธิ์อย่างดียิ่งเยี่ยม

โดยหลังจากผ่านไป 2 ปี ผลการเรียนของทั้งคู่ก็ขยับขึ้นมามีอยู่หัวแถวได้สำเร็จ ในการสอบไล่ประจำปี เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2443 เจ้าฟ้าจักรพงษ์ฯ ก็สอบไล่ได้



เป็นที่ 2 ส่วนนายพุ่มได้ที่ 4

พอผ่านเวลามาอีก 3 ปีก็ถึงการสอบไล่ขั้นสุดท้ายในเดือนเมษายน พ.ศ. 2545 เจ้าฟ้าจักรพงษ์ฯ ก็สอบไล่ได้เป็นที่ 1 ด้วยคะแนน 11.75 จากคะแนนเต็ม 12 ส่วนนายพุ่มได้ที่ 2 ได้คะแนน 11.50

ทั้งนี้ คะแนน 11.75 ที่เจ้าฟ้าจักรพงษ์ฯ ทำได้นั้นถือเป็นสถิติของโรงเรียนนายร้อยมหาดเล็ก จึงได้รับเกียรติสลักชื่อลงไปในแผ่นศิลาอันติดอยู่ที่ข้างฝาของห้องประชุมโรงเรียนอีกด้วย

อย่างไรก็ตาม แม้ทั้งคู่จะมีผลการเรียนที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน แต่สมากิก็เริ่มเสีย เพราะหวนไหวไปกับเพศตรงข้าม ตามประสาวัยรุ่นที่เพิ่งแตกเนื้อหนุ่ม บัดนี้เจ้าฟ้าจักรพงษ์ฯ และนายพุ่มไม่ใช่เด็กน้อย 13 ขวบที่ไม่ประสีประสาอะไรกับอิสตรีเหมือนเมื่อครั้งเดินทางมารัสเซียวันแรก เนื่องจากวันเวลาได้ล่วงผ่านมาถึง 5 ปีแล้ว ทั้งคู่จึงเข้าสู่วัยหนุ่มเต็มตัว อันเยี่ยมไปด้วยสอร์โหมพลูปลานในวัย 18 ประกอบกับสังคมรอบตัวที่หาได้มีสาว

ไทยให้ใกล้ชิด แต่รายล้อมไปด้วยสาวรัสเซียเท่านั้น ดังนั้น จึงแทบเป็นไปได้เลยที่ทั้งคู่จะต้องตาต้องใจสาวไทย ในขณะที่เริ่มหวนไหวไปกับหญิงรัสเซียมากขึ้นเรื่อยๆ

นายพุ่มนั้นตกหลุมรักแม่หม้ายเปี่ยมเสน่ห์ชื่อว่า "คราไปวิตสกี" คหบดีที่มั่งคั่งและมีมนุษยสัมพันธ์เป็นเลิศ

บ้านของเธอเป็นศูนย์รวมผู้คนมากมายหลายตาที่เข้ามาพบปะสังสรรค์กันอย่างคึกคัก

ซึ่งในบรรดาผู้คนมากมายที่มักแวะมาเยี่ยมเยียนที่นี้ก็มีบรรดานายทหารของรัสเซียรวมทั้งเจ้าฟ้าจักรพงษ์ฯ และนายพุ่มด้วย

สาเหตุที่พวกทหารชอบแวะเวียนมาเที่ยวเตร่ที่บ้านของนางคราไปวิตสกี ก็เนื่องจากอดีตสามีของเธอเป็นนายทหารในกรมทหารม้าสุสซาร์ของรัสเซียนั่นเอง เพราะฉะนั้นคราไปวิตสกีจึงสนิทสนมคุ้นเคยกับทหารเป็นปกติ

ณ ที่แห่งนี้เองที่นายพุ่มได้พบกับความรักอันปั่นป่วนระบอวนจิตใจ แต่ก็ต้องเก็บ



# มติชน สุดสัปดาห์

Matichon Weekend  
Circulation: 500,000  
Ad Rate: 353

Section: First Section/-

วันที่: ศุกร์ 19 - พุธสัปดาห์ 25 มิถุนายน 2569

ปีที่: 46

ฉบับที่: 2392

หน้า: 83(เต็มหน้า)

Col.Inch: 92.91 Ad Value: 32,797.23 PRValue (x3): 98,391.69

ศิลปิน: ชาว-ดำ

คอลัมน์: Agora: เจ้าฟ้าและสามัญชน (3) สองนักเรียนไทยเริ่มหวั่นไหวกับ...

อาการให้อยู่กับร่องกับรอย

ดังความที่ปรากฏในหนังสือ “แคทยาและเจ้าฟ้าสยาม” ซึ่งประพันธ์โดยหม่อม

ราชวงศ์นคริรา จักรพงษ์และไอลิน ฮันเตอร์ บทที่ 2 ตอน “จากสยามสู่เซนต์ปีเตอร์สเบิร์ก” ได้บรรยายเอาไว้ว่า

“ในช่วงเวลาดังกล่าว นายทหารหนุ่มทั้งสองยังคงไปที่เมกาวยาลูติตาเสมอ แต่ในตอนนั้นบางครั้งนายพุ่มอาจไปคนเดียวตามลำพัง เพราะกำลังหลงรักแม่หม้ายรูปงามเจ้าของบ้านอยู่ ซึ่งก็มีที่ท้าวจะชอบพอนายพุ่มด้วยเช่นกัน ทั้งที่เรื่องนี้เป็น

เรื่องที่ปกปิดและดำเนินไปอย่างเงียบๆ ด้วยอยู่ในฐานะของนายทหาร แต่เจ้าฟ้าจักรพงษ์ ก็ทรงทราบ แม้ว่าพระองค์เองจะไม่โชคดีในเรื่องของความรัก เพราะในขณะที่พระองค์ใช้ว่าจะไม่เคยข้องแวะกับหญิงสาว แต่พระองค์ก็ยังไม่มีความรักใดที่มีพระทัยแน่วแน่จริงจังด้วย”

ส่วนเจ้าฟ้าจักรพงษ์ ก็ทรงมีใจให้กับสาวรัสเซียอีกคนหนึ่งชื่อ “นาตาชา” ซึ่งถึงแม้ว่าเธอจะมีอิทธิพลต่อจิตใจของเจ้าฟ้าจักรพงษ์ มากพอสมควร แต่ก็ไม่ได้สานสัมพันธ์ไปจนถึงขั้นลงเอยครองคู่กัน อันปรากฏอยู่ในหนังสือแคทยาและเจ้าฟ้าสยาม ดังความที่บรรยายว่า

“หญิงสาวคนหนึ่งซึ่งสนพระทัยนั้นมีนามว่านาตาชา (Nathasha) ซึ่งเคยส่งสายตาอ่อนหวานทอดสะพานให้พระองค์

จับพระหัตถ์พระองค์บีบไว้แน่นเพื่อแสดงถึงความชื่นชมรักใคร่ ซึ่งพระองค์ก็ทรงมีที่ทาสองตอบบ้างยามพบกันตามงานเลี้ยงต่างๆ ครั้นเมื่อทรงสอบได้คะแนนสูงสุดในวิชากฎหมายพระธรรมนูญศาลทหาร ทรงบันทึกในสมุดบันทึกประจำวันว่า -- ฉันไม่มีทางที่จะได้คะแนนต่ำไปกว่านี้ เพราะนาตาชากล่าวว่าจะคิดถึงฉันตลอดเวลาระหว่างที่เรียนวิชานี้”

ถัดจากนาตาชา คนต่อมาที่เจ้าฟ้าจักรพงษ์ ทรงมีใจให้ก็คือ “มาธิลดา” ซึ่งเป็นดาราบัลเลต์ชื่อดังของรัสเซีย เธอเป็นสาวสวยงดงามพ้า มีเสน่ห์ดึงดูดใจบุรุษเพศ อีกทั้งยังมีประวัติชีวิตโหดโผนไม่ธรรมดา เธอเคยเป็นสนมลับของจักรพรรดิซาร์ในช่วงหนุ่มก่อนการอภิเษกสมรส

มาธิลดาเรียนจบจากโรงเรียนบัลเลต์หลวงของราชสำนักรัสเซีย ฉะนั้น จึงมีโอกาสใกล้ชิดสนิทสนมกับเหล่าขุนนางและพระบรมวงศานุวงศ์มากมาย อันก่อให้เกิดเรื่องซุบซิบอื้อฉาวมากพอสมควร โดยเนื้อความในหนังสือแคทยาและเจ้าฟ้าสยามได้บอกเล่าในส่วนนี้ว่า

“เจ้าฟ้าจักรพงษ์ ยังสนพระทัยระบำปลายเท้าอย่างยิ่ง โดยที่ทรงเฝ้ามองพระทัยหลงใหลในตัวมาธิลดา คเชสชินสกายา (Mathilde Kchessinskaya) (๒๔๑๕-๒๔๑๕) ดาราบัลเลต์ชื่อดัง ซึ่งคาร์ซาวินา (Karsavina) เคยเขียนไว้ใน Theatre Street ว่า ทั้งเธอและโอลกา เปรอบราเจนสกายา (Olga Preobrajenskaya) (๒๔๑๔-๒๔๑๕) - เป็นดาวดวงเด่นของโรงเรียนบัลเลต์หลวง”

และอีกย่อหน้าหนึ่งซึ่งระบุว่า “คเชสชินสกายาเคยเป็นสนมลับของจักรพรรดิ

ซาร์ก่อนที่จะทรงอภิเษกสมรส และต่อมามีความสัมพันธ์กับเจ้านายเชื้อพระวงศ์ระดับแกรนด์ดยุกอีกหลายพระองค์ ภายหลังจึงแต่งงานกับแกรนด์ดยุกอองเดร วลาดิมีโรวิช (Grand Duke Andrei Vladimirovitch) (๒๔๒๒-๒๔๔๗)”

สำหรับรูปร่าง หน้าตา ลักษณะนิสัย ตลอดจนบุคลิกภาพของมาธิลดาเป็นอย่างไรนั้น ม.ร.ว.นคริรา จักรพงษ์ และไอลิน ฮันเตอร์ ได้บรรยายไว้โดยอ้างอิงจากหนังสือของคาร์ซาวินามาอีกต่อหนึ่งว่า “รูปร่างบอบบางงดงาม มีชีวิตชีวา อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส เป็นคนชอบสนทนากัน เธอสามารถที่จะอยู่ในงานปาร์ตี้ได้ดึกดื่น ค่อนคิน ด้วยความสดชื่นรื่นเริง ไม่แสดงท่าทีเบื่อหน่ายหรือหงุดหงิด เธอไม่เพียงแต่มีความสดชื่นกระปรี้กระเปร่าอย่างน่ามหัศจรรย์เท่านั้น แต่ยังมีคามมุ่งมั่นตั้งใจสูงเต็มไปด้วยพลัง ช่วง 9 เดือนก่อนหน้ากำหนดการแสดง เธอจะงดรับเชิญไปออกงานใดๆ แต่จะใช้เวลาเพื่อฝึกซ้อมวันละหลายชั่วโมง เข้านอน 4 ชั่วโมง และควบคุมอาหารอย่างเคร่งครัด ไม่ดื่มแม้แต่เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ทั้งวันก่อนการแสดง”

อ่านต่อฉบับหน้า●





FRIDAY, JUNE 19, 2026



## โตโยต้าสานต่อพลังแห่งการศึกษา มอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ต่อเนื่องเป็นปีที่ 53 ภายใต้โครงการ "TOYOTA GIVING ขับเคลื่อนไทยให้ยั่งยืน"

🕒 19 June 2026    👁 Hits: 6



นายณัฏฐ์ ศรีวิรัตน์อัชกุล ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการใหญ่ บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด พร้อมด้วยคณะผู้บริหารร่วมมอบทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2568 ภายใต้โครงการ "TOYOTA GIVING ขับเคลื่อนไทยให้ยั่งยืน" ต่อเนื่องเป็นปีที่ 53 โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พร้อมด้วยคณาจารย์ และคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมแสดงความยินดี เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2569 ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต



บริษัท โตโยต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด มุ่งมั่นส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนไทยอย่างต่อเนื่อง ด้วยความเชื่อมั่นว่า "การศึกษา" คือรากฐานสำคัญของการพัฒนาศักยภาพบุคคล สังคม และประเทศชาติ ผ่านการ ให้การสนับสนุนนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ความประพฤติดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อเปิดโอกาสให้สามารถเข้าศึกษาและเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนอนาคตของประเทศต่อไป ซึ่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ถือเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศ ที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาอย่างยาวนาน อีกทั้งยังสร้างคุณูปการอันทรงคุณค่าให้แก่สังคมไทย ผ่านผลงานวิจัย นวัตกรรม และองค์ความรู้ที่ได้รับการยอมรับทั้งในระดับประเทศและระดับสากล



ตลอดระยะเวลากว่า 53 ปี โตโยต้าได้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2515 จนถึงปัจจุบัน รวมทั้งสิ้น 1,046 ทุน คิดเป็นมูลค่ารวมกว่า 23,056,800 บาท สะท้อนถึงความมุ่งมั่นในการร่วมพัฒนาสังคมไทยผ่านการศึกษาอย่างยั่งยืน



สำหรับปีการศึกษา 2568 โตโยต้าได้มอบทุนการศึกษา จำนวน 12 ทุน รวมมูลค่า 960,000 บาทต่อปี ให้แก่นักศึกษาจาก 6 คณะ ได้แก่

- คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 4 ทุน
- คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 3 ทุน
- คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 2 ทุน
- คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ จำนวน 1 ทุน
- คณะสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา จำนวน 1 ทุน
- คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ จำนวน 1 ทุน



นอกเหนือจากการสนับสนุนด้านการศึกษา โตโยต้ายังดำเนินกิจกรรมเพื่อสังคมอย่างต่อเนื่องภายใต้แนวคิด "TOYOTA GIVING ชับเคลื่อนไทยให้ยั่งยืน" ผ่านการส่งต่อคุณค่าแห่งการให้ใน 4 มิติ ได้แก่ สุขภาพ ความเป็นอยู่ ภูมิปัญญา และการศึกษา โดยมุ่งหวังให้นักศึกษาทุกคนมีโอกาสที่ได้รับไปพัฒนาศักยภาพของตนเอง และเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมไทยต่อไป

Next ➤ ([/motor-news/1845-2026-06-17-23-28-53.ht...](https://motor-news/1845-2026-06-17-23-28-53.html))