



หน้า

Naew Na
Circulation: 900,000
Ad Rate: 900

Section: วาไรตี้/การศึกษา-ศิลปวัฒนธรรม

วันที่: พฤหัสบดี 23 ธันวาคม 2564

ปีที่: 42

ฉบับที่: 14848

หน้า: 17(ล่างซ้าย)

Col.Inch: 16.41 Ad Value: 14,769

PRValue (x3): 44,307

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: มธ.เปิดคอร์สเรียนออนไลน์ ความรู้พลังงานสะอาด

มธ.เปิดคอร์สเรียนออนไลน์ ความรู้พลังงานสะอาด

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เปิดสอน “บทเรียนออนไลน์หลัก 10 บทเรียน” เพิ่มความรู้ด้านพลังงานสะอาด เริ่มตั้งแต่ การปูพื้นฐานความรู้ด้านพลังงานสะอาด สเต็มศึกษา (STEM Education) การศึกษา เรื่องพลังงานสะอาดผ่านบริบทของชุมชน และวิถีชีวิตประจำวัน รวมถึงทบทวน ความรู้เข้าใจด้านทักษะการโค้ช และเรียนรู้การออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้แบบมีอาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านการใช้พลังงานสะอาดในชีวิตประจำวัน และนำไปสู่แนวคิด “Clean Energy for Life ใช้พลังงานสะอาด เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของทุกคน” ครู นักศึกษานุเคราะห์ทางการศึกษา และผู้ที่สนใจเรื่องพลังงานสะอาด เรียนฟรี

มีใบประกาศนียบัตร (Certificate) รับรอง เมื่อเรียนครบทุกหน่วยการเรียนรู้ของแต่ละ รายวิชา โดยสามารถลงทะเบียนเรียนได้ ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่โครงการพัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้แบบสร้างสรรค์เพื่อพลังงานสะอาด โทร.02-5644440 ต่อ 6713 หรือ อีเมล tu.cleanenergy@lsed.tu.ac.th



กรุงเทพธุรกิจ

Krungthep Turakij
Circulation: 160,000
Ad Rate: 1,600

Section: First Section/-

วันที่: พุธที่ 23 ธันวาคม 2564

ปีที่: 35

ฉบับที่: 12017

หน้า: 10(ซ้าย)

Col.Inch: 41.71 Ad Value: 66,736

PRValue (x3): 200,208

ศิลปิน: สีส

คอลัมน์: Smart EEC: เครือข่ายกับอุตสาหกรรม การพัฒนาบุคลากรและการศึกษา



กรุงเทพธุรกิจ

Smart EEC

ดร.wasพี กุมมาพันธ์

อาจารย์ประจำคณะวิทยาการวิจัยและศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เครือข่ายกับอุตสาหกรรม การพัฒนาบุคลากรและการศึกษา



อุตสาหกรรมการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา

เป็นหนึ่งในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีความสำคัญไม่แพ้
อุตสาหกรรมเป้าหมายอื่นในอีอีซี ต้องการส่งเสริม
ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงาน

ภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและ
ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน การส่งเสริมความร่วมมือดังกล่าว
คงไม่ได้หมายถึงการให้หน่วยงานเหล่านั้นมาจัดการศึกษา แต่น่าจะรวมถึง
การส่งเสริมให้หน่วยงานต่างๆ เข้ามาเป็นเครือข่ายสนับสนุนส่งเสริม
การจัดการศึกษาด้วย

ในประการหลังนี้ เครือข่ายมีบทบาทอย่างยิ่งต่อความสำเร็จของ
การจัดการศึกษา โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน
ให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานที่สำคัญ
ที่เป็นประเด็นน่าสนใจคือการเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาของ
เครือข่ายเหล่านี้ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร หรือทำอย่างไรจึงจะเกิด
ความยั่งยืนต่อเนื่อง

ประการแรก เปิดใจให้เห็นความสำคัญและเป้าหมายที่ตรงกัน
ของการจัดการศึกษา เครือข่ายที่เข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาจำเป็น
ที่จะต้องเห็นความสำคัญของการศึกษาอย่างแท้จริง มองเห็นความเชื่อมโยง
ของการศึกษากับคุณภาพชีวิตของคน การขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ
ในภาพรวม ที่สำคัญคือบทบาทของการศึกษากับคุณภาพแรงงานที่จะ
เข้ามาทำงานในองค์กรต่างๆ ในอนาคต โดยเฉพาะในอุตสาหกรรมเป้าหมาย
ของอีอีซี

นอกจากนี้ควรเห็นเป้าหมายและผลลัพธ์ที่สอดคล้องกันกับสถานศึกษา
และชุมชนด้วย ซึ่งต้องอาศัยการพูดคุยทำความเข้าใจกัน หากไม่แล้วอาจเกิด
ความเข้าใจที่เป็นไปตามความต้องการของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเท่านั้น
การเห็นถึงความสำคัญและเป้าหมายที่ตรงกันเหล่านี้ทำให้การเข้ามามี
ส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาเกิดขึ้นและยังคงต่อเนื่องไปได้

ประการที่ 2 เปิดรับวิธีการทำงานที่หลากหลายแตกต่าง ซึ่งเป็นระบบ
วิธีการ หรือวัฒนธรรมการทำงานของหน่วยงานต่างๆ ต้องยอมรับว่า
หน่วยงานต่างๆ มีระบบการทำงานที่แตกต่างกัน หน่วยงานราชการก็มี
วิธีการทำงานในระบบราชการ ซึ่งมีระบบระเบียบที่ต้องปฏิบัติตาม
หน่วยงานเอกชนก็มีสไตล์การทำงานตามแบบฉบับของเอกชน ซึ่งอาจ
มีความแตกต่างจากระบบราชการ การทำงานร่วมกันอาจมีความซ้ำบางเร็ว
บ้าง หรือมีความซุกซลัก ไม่เป็นดั่งใจบ้าง ก็ควรเข้าใจและพยายามปรับ
เข้าหากัน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความราบรื่นตลอดรอดฝั่ง
การทำงานที่เข้าใจกันจะทำให้เกิดการขยายเครือข่าย ได้มิตรเพิ่มและ
ยั่งยืนยาวนาน



กรุงเทพธุรกิจ

Krungthep Turakij
Circulation: 160,000
Ad Rate: 1,600

Section: First Section/-

วันที่: พุธที่ 23 ธันวาคม 2564

ปีที่: 35 ฉบับที่: 12017

หน้า: 10(ซ้าย)

Col.Inch: 41.71 Ad Value: 66,736

PRValue (x3): 200,208

คลิป: ๗๗

คอลัมน์: Smart EEC: เครือข่ายกับอุตสาหกรรม การพัฒนาบุคลากรและการศึกษา

ประกาศที่ 3 เปิดกว้างการทำงานร่วมกับเครือข่ายอื่น เป็นเครือข่ายที่ทำงานร่วมกับเครือข่ายได้อย่างหลากหลายในการทำงานไม่จำเป็นต้องผูกมัดความเป็นเจ้าของของหน่วยงานสถานศึกษาที่เข้าไปสนับสนุน แต่เปิดโอกาสให้หน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ เข้ามาร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาด้วย เพราะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ไปเป็นแรงงานที่มีคุณภาพของอุตสาหกรรมเป้าหมายนั้นต้องการทรัพยากรที่หลากหลาย ทั้งความเชี่ยวชาญแหล่งเรียนรู้งบประมาณสนับสนุนและอื่นๆ การเปิดรับการทำงานร่วมกันของเครือข่ายที่หลากหลายจึงน่าจะมีประโยชน์ต่อการทำงานระยะยาว

การเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของเครือข่ายต่างๆ เป็นกลไกสำคัญของอุตสาหกรรมการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา การมองภาพเป้าหมายและผลลัพธ์ที่ตรงกัน เข้าใจวิธีการทำงานของทุกฝ่าย และเปิดรับการทำงานกับเครือข่ายอื่น จะทำให้การทำงานของเครือข่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของอีอีซีได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น