

หน้าหลัก (https://mgronline.com/) / ชุมชน-คุณภาพชีวิต (https://mgronline.com/qol)
/ ชุมชนเมือง (https://mgronline.com/qol/8502/start=0)

"ปลูกพลังรุ่นใหม่ สร้างเมืองยั่งยืน : BERAC2024 เวทีแห่งนวัตกรรมไร้พรมแดน"

เผยแพร่: 16 ก.ค. 2567 21:44 ปรับปรุง: 16 ก.ค. 2567 21:44 โดย: ผู้จัดการออนไลน์



กรุงเทพฯ - ประเทศไทยกลายเป็นศูนย์กลางแห่งการแลกเปลี่ยนความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ Built Environment Research Associates Conference ครั้งที่ 15 หรือ BERAC2024 ภายใต้หัวข้อ “Synergy in Global Perspectives: Innovations Driving Sustainable Development across Borders” จัดโดยคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ ห้องออডিทอเรียน ชั้น 5

หอศิลปวัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร (BACC) เมื่อเร็วๆ นี้

BERAC2024 ไม่เพียงแต่วางรวมนักวิชาการและผู้เชี่ยวชาญในวงการสถาปัตยกรรมและการผังเมืองเท่านั้น แต่ยังมีไฮไลท์สำคัญ คือการเสวนาในหัวข้อ “การมีส่วนร่วมของชุมชนสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี” (Community Engagement and Well-Being) โดยได้รับเกียรติจากเหล่าคนรุ่นใหม่ที่มีไฟในการสร้างการเปลี่ยนแปลงให้กับเมืองและชุมชน อย่างคุณศานนท์ หวังสร้างบุญ รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร คุณโทนี่ รากแก่น นักแสดงและอินฟลูเอนเซอร์สายกรีน และ รศ.ดร. ดารณี จาริมิตร ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมี คุณชุตินา ขจรณรงค์วิช จากเพจ Realist เป็นผู้ดำเนินรายการ

คุณศานนท์ หวังสร้างบุญ รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เผยแนวคิดการพัฒนาชุมชนแบบ Bottom-up ว่าหัวใจของการพัฒนาคือการสร้างคน เพื่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน พร้อมยกตัวอย่างโครงการของ กทม. ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่ชุมชน เช่น โครงการอาสาสมัครเทคโนโลยีประจำชุมชน BKK Food Bank และสวนผักชุมชน เป็นต้นโดยกล่าวว่า “การสร้างความร่วมมือร่วมใจในชุมชนอย่างยั่งยืนต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาโดยคนในชุมชนเป็นหลัก โดยภาครัฐควรสนับสนุนระบบที่เอื้อให้ชุมชนพัฒนาตนเองและรองรับความเสี่ยงในการทดลองโครงการ ผู้พัฒนาต้องเข้าใจเป้าหมายและแรงผลักดันของคนแต่ละรุ่นที่แตกต่างกัน และสร้างเป้าหมายร่วมกันเพื่อลดอุปสรรคจากตัวชี้วัดที่ต่างกัน เช่น เป้าหมายและงบประมาณ ในอนาคต การทำงานของ กทม. จะเน้นการฟื้นฟูชีวิตปกติของประชาชนผ่านโครงการที่ตอบโจทย์ชุมชน เช่น การแยกขยะหรือการปลูกสวนผักชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน”

คุณโทนี่ รากแก่น นักแสดงชื่อดัง ที่ปรับเปลี่ยนไลฟ์สไตล์สู่การเป็นอินฟลูฯ สายกรีน ได้แชร์แนวคิดการใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพในระดับบุคคล โดยพิจารณาจาก 3 ปัจจัยหลัก คือ 1.การจัดการการเงินและหนี้สิน 2.การมีที่อยู่อาศัยที่เหมาะสม และ 3.การผลิตอาหารที่ปลอดภัย โดยยกตัวอย่างการจัดการพื้นที่ 1.5 ไร่ให้สามารถผลิตอาหาร พลังงาน และบำบัดน้ำได้ เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายและควบคุมคุณภาพ โดยกล่าวว่า “ผู้ที่ต้องการปรับเปลี่ยนไลฟ์สไตล์ ควรมุ่งเน้นที่สุขภาพกายและใจ โดยจัดการเรื่องการเงิน วางแผนการใช้จ่าย สร้างบ้าน ทำสวน และมีเวลาดูแลสิ่งเหล่านี้ ซึ่งอุปสรรคสำคัญ 5 ข้อที่จะทำให้รูปแบบการดำเนินชีวิตนี้เป็นไปได้ยาก คือ 1.ความเข้าใจเรื่องความยั่งยืน 2.ความรู้ในการดูแลสวน 3.การออกแบบที่อยู่อาศัยให้สอดคล้องกับการเงิน 4.การสร้างวิถีชีวิตที่สมดุลในธรรมชาติ และ 5. การบริหารจัดการระบบนิเวศอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน”

รศ.ดร. ดารณี จาริมิตร ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์ประจำสาขาวิชาสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวถึง ‘กุญแจสำคัญ 5 ประการ ในการสร้างเมืองอัจฉริยะที่ยั่งยืน’ ที่ควรมีคือ

1. การวิเคราะห์ข้อมูล (data analytics) สามารถเริ่มจากข้อมูลในชีวิตประจำวัน เช่น น้ำหนัก รายได้ และค่าใช้จ่าย
2. Digitalization และ data analytics เป็นทักษะที่ควรพัฒนาควบคู่กัน โดยมีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อการวิเคราะห์ที่มีประสิทธิภาพ
3. ความยั่งยืนในการใช้เทคโนโลยีต้องคำนึงถึงการประหยัดพลังงานควบคู่กับการรักษาประสิทธิภาพการใช้งาน
4. ผู้นำด้าน digitalization ต้องปรับ mindset ให้พร้อมรับเทคโนโลยีใหม่ เพื่อใช้ประโยชน์จากข้อมูลและเครื่องมือดิจิทัลอย่างยั่งยืน
5. อุปสรรคสำคัญในการใช้ AI คือการสร้างคำถามที่ถูกต้องและการวิเคราะห์สถานการณ์อย่างเหมาะสม ควบคู่กับการปฏิบัติตามกฎหมายความเป็นส่วนตัว

งานประชุมวิชาการระดับชาติ Built Environment Research Associates Conference ครั้งที่ 15 หรือ BERAC2024 นับเป็นเวทีสำคัญในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และสร้างความร่วมมือระหว่างนักวิชาการ นักวิจัย และผู้เชี่ยวชาญในสาขาสถาปัตยกรรมและการผังเมือง ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นงานประชุมวิชาการเท่านั้น แต่ยังเป็นการจุดประกายความคิดและสร้างแรงบันดาลใจให้กับคนรุ่นใหม่ในการร่วมกันพัฒนาเมืองอย่างสร้างสรรค์และยั่งยืน โดยภายในงานยังเป็นพื้นที่ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการรุ่นใหม่ได้นำเสนอผลงานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาเมืองในยุคปัจจุบัน โดยมีการนำเสนอบทความวิจัยกว่า 81 เรื่อง ครอบคลุม 5 สาขาหลัก คือ 1. การเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์เมืองและการวางผังเมืองแบบมีส่วนร่วม (Transforming Urban Landscapes and Inclusive Urban Planning) 2. การสร้างสมดุลระหว่างสุนทรียศาสตร์เชิงทฤษฎีและความยั่งยืนในสถาปัตยกรรม (Balancing Theoretical Aesthetics and Sustainability in Architecture) 3. การเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัลและเทคโนโลยีการก่อสร้างนวัตกรรมเพื่อความยืดหยุ่น (Digital Transformation and Innovative Building Technology for Resilience) 4. การพัฒนาอสังหาริมทรัพย์อย่างยั่งยืนและการจัดการการออกแบบแบบร่วมมือ (Sustainable Real Estate Development and Collaborative Design)

ผศ.อาสาฬห์ สุวรรณฤทธิ์ คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มธ. กล่าวทิ้งท้ายว่า "BERAC2024 จะเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างเครือข่ายนักพัฒนาเมืองรุ่นใหม่ด้วยพลังแห่งนวัตกรรมและความร่วมมือที่ไร้พรมแดน เราหวังว่าเมล็ดพันธุ์แห่งการเปลี่ยนแปลงที่หว่านไว้ในวันนี้ จะเติบโตเป็นเมืองแห่งอนาคตที่น่าอยู่สำหรับทุกคนในวันข้างหน้า"

สำหรับผู้สนใจติดตามรายละเอียดงานวิจัยเพิ่มเติม สามารถดาวน์โหลด "BERAC2024 Proceeding" ได้ที่เว็บไซต์ <https://www.berac.tds.tu.ac.th/> และติดตามคลิปการเสวนาย้อนหลังได้ทาง Facebook: TDS Graduate Program



BERAC2024 Proceeding ([https://mgronline.com/tags/BERAC2024 Proceeding](https://mgronline.com/tags/BERAC2024%20Proceeding))

แกลเลอรี > (<https://mgronline.com/qol/photo-gallery/9670000060578>)



(<https://mgronline.com/qol/photo-gallery/9670000060578>)



(<https://mgronline.com/qol/photo-gallery/9670000060578>)





ประชาชาติ ธุรกิจ

Prachachat Turakij
Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,350

Section: การตลาด/ดีไลฟ์/SD PLUS

วันที่: พุธที่ 18 - อาทิตย์ 21 กรกฎาคม 2567

ปีที่: 47

ฉบับที่: 5689

หน้า: 20(บนขวา), 19

Col.Inch: 104.99 Ad Value: 141,736.50 PRValue (x3): 425,209.50

คลิป: สี่สี่

หัวข้อข่าว: ลดรอยต่อการศึกษ สร้างไทยเป็นสังคมการเรียนรู้

ลดรอยต่อ

การศึกษา

19

สร้างไทยเป็น
สังคมการเรียนรู้

ลดรอยต่อการศึกษา

สร้างไทยเป็นสังคมการเรียนรู้



รศ.ดร.ปัทมกวดี โพชนุกูล

สystemการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศไทยยังขาดความต่อเนื่องและความสอดคล้องตลอดจนมีการแบ่งแยกที่ตายตัว ทำให้เกิดช่องว่างและรอยต่อที่เด็กและ

ผู้ทำงานด้านการศึกษาต้องก้าวข้ามจนกว่าจะเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพได้ จึงได้เกิดแนวคิด “การศึกษาไร้รอยต่อ” (Seamless Education) ที่ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการร่วมคิด ร่วมมือ และร่วมใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานคณะ

กรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) โดยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) และคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



ประชาชาติ ธุรกิจ

Prachachat Turakij
Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,350

Section: การตลาด/ดีไลฟ์/SD PLUS

วันที่: พุธที่ 18 - อาทิตย์ 21 กรกฎาคม 2567

ปีที่: 47

ฉบับที่: 5689

หน้า: 20(บนขวา), 19

Col.Inch: 104.99Ad Value: 141,736.50 PRValue (x3): 425,209.50

ศิลปิน: สีสี่

หัวข้อข่าว: ลดรอยต่อการศึกษา สร้างไทยเป็นสังคมการเรียนรู้

เพื่อให้เกิดมุมมองใหม่และเข้าใจ การศึกษาไทย ในงาน TEP Forum 2024 “สร้างประเทศไทยเป็นสังคม การเรียนรู้: เรียนรู้สู่สมรรถนะอย่าง ไร้รอยต่อ” สกสว. และภาคีเครือข่าย ด้านการศึกษาจาก 22 หน่วยงาน จึง ร่วมพูดคุย สำรวจสถานการณ์ กำหนด ทิศทาง และออกแบบกลไกเชื่อมโยง ความร่วมมือสู่การขับเคลื่อนงานด้าน Learning Platform ของประเทศ

“**รศ.ดร.ปัทมาวดี โพชนุกูล**” ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) กล่าวว่า ระบบการศึกษาแบบไร้รอยต่อ เป็นมุมมองในการทำความเข้าใจระบบ การศึกษาไทย เป็นพระชนะที่ยึดการ เรียนรู้ของบุคคลเป็นศูนย์กลาง ให้ ความสำคัญกับทุนทางสังคมที่มองเห็น ว่าภาคีเครือข่าย หรือ Actors อื่น ๆ ที่ ให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อยู่มากมาย รวมทั้งการมองเห็นความ แตกต่างหลากหลายของผู้เรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ซึ่งที่ผ่านมานโยบายทางการศึกษา เน้นการออกกฎระเบียบหรือวิธีการ แก้ปัญหาแบบเหมารวม ส่งผลให้เกิด “รอยต่อ” ที่เป็นอุปสรรคทำให้บุคคล เข้าไม่ถึงเส้นทางการเรียนรู้ ทำให้การ พัฒนาศักยภาพไม่ต่อเนื่องหรือไม่ตอบ โจทย์ชีวิต

“การวิเคราะห์รอยต่อทางการศึกษา และการเรียนรู้จะช่วยให้เห็นว่า เมื่อ บุคคลเข้ามาปฏิสัมพันธ์กับระบบการ ศึกษาจะประสบปัญหาอะไรบ้าง ซึ่ง ช่วยให้เกิดจินตนาการของระบบการ ศึกษาแบบใหม่ ว่าควรจะต้องส่งมอบ อะไร เพื่อให้รอยต่อในชีวิตการเรียนรู้ ของบุคคลลดลง”

รอยต่อที่สำคัญ ๆ สามารถแบ่ง ได้เป็น 4 ประเด็น ได้แก่ 1) รอยต่อ ระหว่างการศึกษาในระบบและนอกระบบ โรงเรียน 2) รอยต่อที่เกิดจากความ หลากหลายของตัวผู้เรียน 3) รอยต่อ ระหว่างศาสตร์และสาขาวิชา 4) รอยต่อ ระหว่างผู้ที่ทำงานด้านการขับเคลื่อน

การศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ “รศ.ดร.ปัทมาวดี” ยกตัวอย่างรอยต่อ ในเรื่องของการศึกษา เช่น การที่ผู้เรียน มีการย้ายระบบการศึกษา มีการข้าม เส้นแบ่งระหว่างการศึกษาในและนอก โรงเรียนได้ ดังนั้นจึงควรมีการเทียบโอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างในระบบและ นอกระบบ ยกย่องและการสนับสนุน แหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน รองรับ การศึกษาด้านความหลากหลาย สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการยอมรับ การอยู่ ร่วมกันและเรียนรู้ได้ในความแตกต่าง เช่น การสนับสนุนการเรียนการสอนใน ภาษาแม่เชื่อมเข้าสู่ภาษาไทย

ขณะเดียวกันต้องเพิ่มทักษะพหุ วัฒนธรรมให้แก่ครูและหลักสูตรการ ผลิตครู เชื่อมต่อการศึกษากับการปฏิรูป กฎหมายสถานะบุคคล การบูรณาการ ศาสตร์ความรู้ ซึ่งผู้เรียนสามารถเรียน สิ่งที่ต้องการได้ มีการแก้ปัญหาโดยใช้ความรู้ที่หลากหลาย เช่น การปรับ หลักสูตรแกนกลาง และแนวทางการ ประเมินให้สอดคล้องต่อการบูรณาการ ปรับ หลักสูตรผลิตครูสร้างครูที่สอนแบบการ เรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential learning) และเชื่อมโยงผู้เกี่ยวข้อง มี การทำงานร่วมกันเพื่อผลประโยชน์ สูงสุดของผู้เรียน

ที่ผ่านมาได้มีการริเริ่มแนวทางใหม่ ๆ เช่น แพลตฟอร์มที่เป็นนวัตกรรมเชิง ระบบที่เชื่อมโยงโลกการศึกษาและโลก อาชีพ แพลตฟอร์มที่เชื่อม Time & Space ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้อย่างต่อเนื่อง แพลตฟอร์มที่เชื่อม ภาคีความร่วมมือในการขับเคลื่อนการ ศึกษาเชิงพื้นที่ และแพลตฟอร์มมี เป้าหมายในการลดอุปสรรคที่เกิดจาก ความแตกต่างของฐานะทางสังคมและ เศรษฐกิจ เพื่อให้ทุกคนเข้าถึงการเรียนรู้ ได้อย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม ซึ่งถือ เป็นการขับเคลื่อนเพื่อสมานรอยต่อ ด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อีกทางหนึ่ง

ด้วยเหตุนี้ สกสว. และภาคีเพื่อ การศึกษาไทย (Thailand Education

Partnership :TEP) จึงร่วมกับภาคีเครือข่าย จัดเวที “เชื่อมโยงภาคีเครือข่าย Learning Platform สู่ระบบการศึกษาไทย โดย เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ คณะนักวิจัย มานำ เสนอแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ น่าสนใจ ประกอบด้วย

1. TUXSA ปัญญาโทออนไลน์ แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ SkillLane โดย รศ.ดร.พิภพ อุดร อดีต รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์

2. โครงการ National Coding Platform เพื่อพัฒนานักเรียน และ บุคลากรด้านการศึกษา ในด้าน Technology, Coding, และ AI เพื่อ ต่อยอดการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย และเตรียมพร้อมด้านเทคโนโลยีให้ ตอบโจทย์กับความต้องการในอนาคต โดยมีการอบรมครูทั่วประเทศ มีระบบ จัดการและบริหารห้องเรียน โดย คุณ ไพบุลย์ พันสมบัติ Code Kit Innovation by depa

3. แพลตฟอร์มการศึกษาครบวงจร เพื่อการพัฒนานักศึกษาปริญญาโท และการวิจัยพัฒนานวัตกรรมของภาค อุตสาหกรรม (บพค.) โดย ดร.บรรพต หอ บันลือกิจ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

4. มีดี : พลัณเฑียรสร้างชาติ - ระบบนิเวศการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ พัฒนาทักษะงานในยุคดิจิทัลสำหรับผู้ สูงวัย (Multi-generation Entrepreneur Development Educational Ecosystem) (วช.) โดย รศ.ดร.นที สุริย์ หัวหน้านักวิจัย โครงการเกษียณมีดี รองผู้อำนวยการ ด้านนวัตกรรมการศึกษา วิทยาลัยการ ศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

5. Learn & Earn (Freeform Learning Project) (กสศ.) โดย ศิริพร พรหมวงศ์ ผู้จัดการโครงการคลองเตยดีจัง

6. นวัตกรรมจัดการศึกษาแก่เยาวชนนอกระบบการศึกษาด้วยการ ประกอบการบนฐานนิเวศวัฒนธรรม ชุมชน (วช.) โดย นิติศักดิ์ โตนิติ ศูนย์วิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษา



ประชาชาติ ธุรกิจ

Prachachat Turakij
Circulation: 120,000
Ad Rate: 1,350

Section: การตลาด/ดีไลฟ์/SD PLUS

วันที่: พุธที่ 18 - อาทิตย์ 21 กรกฎาคม 2567

ปีที่: 47 ฉบับที่: 5689 หน้า: 20(บนขวา), 19

Col.Inch: 104.99 Ad Value: 141,736.50 PRValue (x3): 425,209.50

คลิป: สี่สี

หัวข้อข่าว: ลดรอยต่อการศึกษา สร้างไทยเป็นสังคมการเรียนรู้

จ.แม่ฮ่องสอน

รวมถึงการบรรยาย “ระบบธนาคาร
หน่วยกิตเพื่อสนับสนุนการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์และส่งเสริมการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต” (National Credit
Bank System to support human
development and life-long learning)
โดย รศ.ดร.อนุชัย รามวงษ์กูร ผู้ช่วย
อธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ ซึ่งถือเป็นเวทีเปิด เพื่อ
ร่วมกันสำรวจสถานการณ์และเชื่อมโยง
ภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนงานด้าน
Learning platform ที่สกว. และ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำกลับ
ไปทบทวนและพิจารณาเพื่อร่วมกำหนด
ทิศทางและนโยบายการพัฒนาและ
ออกแบบกลไกเชื่อมโยงความร่วมมือ
ระหว่าง Actors ที่หลากหลาย สู่การ
ขับเคลื่อนงานด้านการพัฒนา Learning
Platform ของประเทศ และพัฒนาเป็น
ข้อเสนอเชิงนโยบายในการขับเคลื่อน
Learning Platform เพื่อส่งเสริมการ
เรียนรู้ตลอดชีวิตต่อไป

มาช่วยเสริมศักยภาพการศึกษา
สมานรอยต่อทางด้านความหลากหลาย
ทางวัฒนธรรม ศาสตร์และความรู้
รวมถึงเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์



ทางรอดพรรคก้าวไกล

ชื่อ ศ.ดร.สุพล นิธิไกรพนธ์ ที่ นายชัยวัช ฑูลาธร ขึ้นเป็น 1 ใน 10 พยานบุคคลต่อศาลรัฐธรรมนูญและศาลฎีกา กก.บริหารพรรคต่อศาลรัฐธรรมนูญนั้น สร้างความฮือฮามาก มาได้ใจ ชื่อชั้น ดร.สุพล ถ้าเป็นหุ้นกู้ระดับ 3 เบบอก เป็นศาสตราจารย์กฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ และกฎหมายปกครอง เป็นที่ปรึกษา กม. กกต. ซึ่งเป็นโจทย์ใหญ่ (อันนี้แหละสุด) ยังเป็น กก. ใน กกก.กฤษฎีกาชุดที่ 8, เป็นที่ปรึกษาพิเศษศาลปกครองอีก เป็นอดีตอธิการบดี และอดีตคณบดีคณะนิติศาสตร์ ธรรมศาสตร์ เป็นต้น เรียกว่า โปรไฟล์ด้านกฎหมายสุดหุหร่า

ถึงกระนั้น การเอา ดร.สุพลมาเป็นพยานบุคคล ค้อมล้มหลายคนกลับบอก “อย่าเพิ่งไวใจ” เนื่องจากเขาเคยเป็นกหวัดร่วมกับ กปปส. เซียร์ คสช.ยึดอำนาจ เป็น สนช.ให้ระบอบ 3 ป. ออกโรงปกป้อง รธน. 2560 สุดชีวิต มองนักการเมืองเป็นพวกทุจริตคอร์รัปชัน ไร้อุดมการณ์ เป็นขาประจำวิจารณ์ ทักษิณ ชินวัตร ขอนายกฯ ม.7... ฯลฯ

การถูกมองว่า เป็นปฏิปักษ์กับฝ่ายเสรีนิยมประชาธิปไตยกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จึงไม่แปลก แต่อีกด้านก็อาจไม่แปลกเช่นกัน นักวิชาการมากมายที่เป็นแบบนี้อยู่เป็นแล้วได้ดี ได้ทั้งเก้าอี้การเมืองและตำแหน่งวิชาการไปโลด

แต่ใครจะมองยังอีกแล้วแต่ สมควรต้องการว่า ดร.สุพล นิธิไกรพนธ์ เมื่อสิ่งที่เคยเห็นดีเห็นงาม ไม่เป็นจริง ก็กล้าหาญบอกต่อสาธารณะและเปลี่ยนแนวคิด โดยเฉพาะ 9 ปี คสช.ที่เห็นแล้วว่ามี การบังคับใช้กฎหมายกับฝ่ายตรงข้ามเป็นหลัก ทุจริตคอร์รัปชันชุกมากกว่านักการเมือง แล้วไม่ต้องคิดดู ออกแบบระบบเลือกตั้งผ่าน รธน. 2560 เพื่อกำจัดพรรคตรงข้าม พอพลาดยังตั้งหน้าตั้งตาออกแบบหวังจัดการใหม่อีก... จึงตกผลึกทางความคิด... “ดาสว่าง”

คนไทยจึงควรได้อ่านคำให้การ 19 หน้าของ ดร.สุพล นิธิไกรพนธ์ อย่างยิ่ง หากดูได้ในเว็บไซต์พรรคก้าวไกล ถือเป็นประวัติศาสตร์ต่อการยุบพรรคที่ต้องบันทึกไว้ โดย ดร.สุพล มีความเห็นต่อการร้องของ กกต.ใน 3 ประเด็น ที่เป็นไฮไลต์ “ในฐานะที่ปรึกษา

ทางกฎหมาย ข้าพเจ้ามีความเห็นว่า กกต.ดำเนินการโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย ไม่กระทำตามกระบวนการที่กฎหมายกำหนด ตาม ม.92 และ 93 พ.ร.ป.พรรคการเมือง”

ในเรื่อง ม.112 ดร.สุพล เห็นว่า การเข้าชื่อของ สส.เพื่อเสนอ พ.ร.บ.แก้ไข กม.อาญา ม.112 ไม่เป็นการกระทำที่ใช้กำลังบังคับหรือเป็นการกระทำที่ใช้ความรุนแรงเพื่อให้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์กลาง, กอปร.ชุด ศ.ดร.กนิธ ฒ นคร ก็เคยเสนอแก้ไข ม.112 มาแล้ว, การหาเสียงแก้ไข ม.112 กกต.เคยวินิจฉัยว่า ไม่ขัดต่อ พ.ร.ป.การเลือกตั้ง และ กกต.ไม่เคยมีคำสั่งห้ามเสนอโหมบายนี้แต่อย่างใด

จึงน่าจะแปลกใจว่า เมื่อที่ปรึกษากฎหมายที่ตัวเองแต่งตั้งมาเสนอแนวทางชัดเจนแบบนี้ ทำไม กกต.ไม่ฟัง กลับตั้งต้นเสนอยุบพรรคก้าวไกลอย่างมุ่งมั่น หรือทำตามคำสั่งใคร หรือมีอะไรซ่อนเร้น... ที่สังคมมีอาจทราบได้

ในคำให้การยังทำให้เห็นว่า ดร.สุพล นิธิไกรพนธ์ ไม่เห็นด้วยกับการยุบพรรค เพราะเหตุใด

“...การยุบพรรคการเมือง ต้องไม่เพียงแต่เป็นความคิดเห็นที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน แต่ต้องมีองค์ประกอบของการใช้ความรุนแรงนอกกรอบรัฐธรรมนูญ การเรียกร้องความเปลี่ยนแปลงโดยสันติวิธีย่อมไม่เพียงพอเป็นเหตุให้ยุบพรรค

การยุบพรรคการเมืองไม่ควรถูกทำให้เป็นเรื่องปกติ การนำเสนอแนวคิดเพื่อแลกเปลี่ยนผ่านกลไกต่าง ๆ อย่างสันติภายใต้วิถีทางรัฐธรรมนูญ ไม่อาจเป็นการเขย่ากระดอนบ่อนทำลายประชาธิปไตย แต่ประการใด การยุบพรรคต้องเป็นไปตามหลักนิติธรรม ผลลัพธ์ของการยุบพรรคต้องเป็นการธำรงรักษาระบอบประชาธิปไตย ไม่ใช่เพื่อทำลาย... คำพิพากษายุบพรรคต้องมีเหตุผลที่ทรงพลัง แน่แน่นอน ว่าทำไมพรรคการเมืองหนึ่งต้องถูกทำลายไป...

และลงท้าย... ข้าพเจ้าใคร่ขอกราบเรียนต่อตุลาการศาลรัฐธรรมนูญด้วยความเคารพที่จะได้กรุณาใช้มโนธรรมและความรักความห่วงใยในประเทศชาติและประชาชนชาวไทยโดยรวมในการวินิจฉัยชี้ขาดคดีนี้ด้วยเช่นกัน”

ก้าวไกลเอา ดร.สุพล เป็นพยานปากเอก จึงเป็นการต่อสู้อย่างแหลมคม มีน้ำหนัก เห็นทางรอด แต่แม้ไม่รอดก็เป็นการ “ปึกธง” ความคิดครั้งสำคัญว่า...การยุบพรรคไม่ควรถูกทำให้เป็นเรื่องปกติ...อีกต่อไป.

ดาวประกายพริ้ว