



# ไทยรัฐ

Thal Rath  
Circulation: 500,000  
Ad Rate: 2,000

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: จันทร์ 18 มีนาคม 2567

ปีที่: 75

ฉบับที่: 24163

หน้า: 1 (ล่าง), 5

Col.Inch: 104.20 Ad Value: 208,400

PRValue (x3): 625,200

ศิลปิน: สีสี่

หัวข้อข่าว: สก๊อปหน้า1: คนไทยวิกฤติทุนชีวิตต่ำไขกุญแจทางรอดยุค5.0



## สก๊อปหน้า1 คนไทยวิกฤติทุนชีวิตต่ำ ไขกุญแจทางรอดยุค5.0

นับเป็นเรื่องร้อนสำหรับ  
“ประเทศไทย” ★ มีต่อหน้า 5

# สก๊อปหน้า1

เมื่อประชากรวัยแรงงานมีทักษะทุนชีวิตต่ำกว่าเกณฑ์โดยเฉพาะด้านการรู้หนังสือ ดิจิทัล อารมณ์และสังคม เป็นต้นทุนทางเศรษฐกิจกว่า 3.3 ล้านล้านบาท

ข้อมูลนี้ถูกค้นพบจาก “กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ธนาคารโลก ม.ธรรมศาสตร์และ สنج.สถิติแห่งชาติ” ที่เป็นเสมือนสัญญาณสะท้อนปัญหาความเหลื่อมล้ำระหว่างผู้มีโอกาสและผู้ด้อยโอกาส เริ่มปรากฏช่วงห่างกว้างมากขึ้นเรื่อยๆ กลายเป็นความท้าทายที่ก้าวข้ามไปสู่การเป็นประเทศมีรายได้สูง

ทำให้ต้องทบทวน “ภาคนโยบาย การศึกษาและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง” ผ่านกิจกรรมงานครบรอบ 69 ปี “สมาคมนักข่าวหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย” ที่จัดปรากฏาพิเศษหัวข้อทุนมนุษย์ยุค 5.0 สร้างไทยยั่งยืนจัดความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำโดย ดร.ประสาร ไตรรัตน์วรกุล ประธานกรรมการบริหาร กสศ.บอกว่า

ทุนมนุษย์ (human capital) เป็นปัจจัยสำคัญต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจผ่านปฏิสัมพันธ์ระหว่างแรงงานทักษะสูงสู่วัตถุกรรมที่เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต โดยบทบาททุนมนุษย์สามารถเติบโตได้ไม่มีที่สิ้นสุด เหตุนี้การลงทุน “เพื่อพัฒนาทุนมนุษย์” เป็นเรื่องสำคัญจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สามารถแบ่งเป็น 3 ประเด็น คือ

ประเด็นแรก... “ความท้าทายการลงทุนพัฒนาทุนมนุษย์ศตวรรษที่ 21” ที่ต้องคำนึงถึง 6 ด้าน จะส่งผลการเตรียมพร้อมด้านทุนมนุษย์นี้ คือ ความท้าทายแรก... “โควิด-19” ได้สร้างแนวโน้มไม่แน่นอนให้ตลาดแรงงานและเร่งให้ลักษณะงานเปลี่ยนแปลงไป บริษัทจำนวนมากลงทุนในเทคโนโลยีเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับวิกฤติในอนาคต

ความท้าทายที่สอง... “ประชากรสูงอายุ” ในปี 2564 ประเทศไทยถูกจัดให้มีผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วเป็นอันดับ 3 ของโลก “จำเป็นต้องเพิ่มผลิตภาพแรงงาน” เพราะปี 2563 คนทำงานจากร้อยละ 71 หรือคนทำงาน 2 คนรองรับผู้ไม่ทำงาน 1 คน จะลดลงในปี 2603 เหลือคนทำงาน 1 ต่อ 1 ส่งผลกระทบต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจแน่นอน

ดังนั้น เมื่อแรงงานมีทักษะต่ำก็ต้องฝึกอบรมให้ “วัยหนุ่มสาว หรือผู้ใหญ่” ที่มีได้อยู่ในตลาดแรงงานให้เพิ่มมากขึ้น ความท้าทายที่สาม... “ความยากจนในชนบท” ตั้งแต่ปี 2558 คนจนเพิ่มขึ้นส่วนใหญ่กระจุกตัวในชนบทแล้ว 79% อยู่ในครัวเรือนเกษตรกรรม และในปี 2563 คนจนในชนบทสูงกว่าคนจนในเมืองเกือบ 2.3 ล้านคน

ความท้าทายที่สี่... “ความไม่เท่าเทียมรายได้” ประเทศไทยพยายาม

ทุนมนุษย์มีคุณภาพเท่านั้นจะช่วยให้ผู้คนก้าวผ่านความท้าทายทางสังคมและเศรษฐกิจต่างๆ ทำให้คนไทยมีโอกาสหลุดพ้นความจนข้ามรุ่นหลุดออกจากกับดักรายได้ปานกลางที่ไม่เป็นแค่ความฝันเช่นเดียวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ที่ทยอยครบกำหนดในไม่กี่ปีนี้



## คนไทยวิกฤติทุนชีวิตต่ำ ไขกุญแจทางรอดยุค5.0

ลดความจนมาตลอดโดยเฉพาะครัวเรือนชนบทมีสูงกว่าร้อยละ 68 ของคนเมืองจนเกิดความไม่เท่าเทียมทางรายได้สูงสุดเอเชียตะวันออกเฉียงและแปซิฟิก

ความท้าทายที่ห้า... “การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม” เป็นปรากฏการณ์ระดับโลกจะกระทบการจ้างงาน การเติบโตและการกระจายรายได้ “ธนาคารเพื่อการพัฒนาเอเชีย” คาดว่าปี 2648 ต้นทุนการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศในอินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ ไทย เวียดนาม อาจสูญเสียร้อยละ 6.7 ของ GDP รวมกันในแต่ละปี

ความท้าทายที่หก... “ภัยทางธรรมชาติ” ประเทศไทยมีความเสี่ยงต่อภัยธรรมชาติหลายประการ ส่งผลร้ายแรงกระทบอย่างลึกซึ้ง และหลากหลายต่อตลาดแรงงาน เศรษฐกิจ และสังคมที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตนั้น



# ไทยรัฐ

Thal Rath  
Circulation: 500,000  
Ad Rate: 2,000

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: จันทร์ 18 มีนาคม 2567

ปีที่: 75

ฉบับที่: 24163

หน้า: 1 (ล่าง), 5

Col.Inch: 104.20 Ad Value: 208,400

PRValue (x3): 625,200

ศิลปิน: สีสี่

หัวข้อข่าว: สก๊อปหน้า1: คนไทยวิกฤติทุนชีวิตต่ำไขกุญแจทางรอดยุค5.0

สิ่งเหล่านี้ “กำลังเปลี่ยนแปลงตลาดแรงงานไทยอย่างมีนัยสำคัญ” ทำให้ทิศทางการพัฒนาทุนมนุษย์ต้องปรับตัวให้ทันบริบท และเงื่อนไขใหม่ “ไม่ปล่อยให้เกิดการสูญเสีย” ทั้งเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา หรือไม่ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพแม้แต่คนเดียว เพราะเด็กทุกคนเป็นมนุษย์ทองคำ และเป็นทรัพยากรมีคุณค่า

ดังนั้น ทุนมนุษย์มีคุณภาพเท่านั้นจะช่วยให้ผู้คนก้าวผ่านความท้าทายทางสังคม และเศรษฐกิจต่างๆ ทำให้คนไทยมีโอกาสหลุดพ้นความจนข้ามรุ่น หลุดออกจากกับดักรายได้ปานกลางที่ไม่เป็นแค่ความฝันเช่นเดียวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ที่ทยอยครบกำหนดในไม่กี่ปี

ถ้าไม่เร่งลงทุนลดความเหลื่อมล้ำการศึกษาและการพัฒนาทุนมนุษย์ ก็เสี่ยงจะไม่บรรลุเป้าหมายนั้น

ท่ามกลางความท้าทายเหล่านี้ อยากชวนมาดูประเด็นที่สอง... “สถานการณ์ทุนมนุษย์ของประเทศไทยในมิติความเหลื่อมล้ำด้านโอกาส” จากข้อมูลสถานการณ์ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาปี 2566 กศ. พบว่ามีนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษอยู่ประมาณ 1.8 ล้านคน และเราได้ทำการสนับสนุนทุนให้ 1.2 ล้านคน

ตัวเลขนี้เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปี 2563 “สนับสนุนทุน 9.9 แสนคน” ส่วนใหญ่มีความยากจนระดับรุนแรง กลายเป็นอุปสรรคให้ “เด็กไม่อาจแบกรับภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา” ต้องออกจากระบบไปในที่สุด

เท่าที่ติดตามเส้นทางการศึกษา “เด็กในครัวเรือนยากจน” ตั้งแต่ปี 2562-2566 พบว่า “ยิ่งการศึกษาระดับสูง” โอกาสเด็กได้เรียนต่อยิ่งลดลง ในปี 2566 มีนักเรียนยากจน 1 ใน 10 ที่ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้

ต่อมาคือ “ช่วงชั้นรอยต่อทางการศึกษา” เป็นช่วงวิกฤติเด็ก และเยาวชนมักหลุดออกจากระบบมากที่สุด เพราะต้องแบกรับภาระค่าใช้จ่ายแรกเข้าอุดมศึกษา 13,200-29,000 บาท คิดเป็นรายได้เฉลี่ยทั้งปีของสมาชิกครัวเรือนเด็กยากจนพิเศษ ทำให้เจออุปสรรคแล้วในที่สุดก็ตัดสินใจไม่ไปต่อ แม้จะต้องการเรียนแค่ไหนก็ตาม

ถัดมา “มิติความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพ” ไม่นานนี้มีการสำรวจทักษะความพร้อมของประชากรวัยแรงงานของไทย พบว่าวัยแรงงาน 15-64 ปีขาดแคลนทักษะทุนชีวิตรุนแรง 2 ใน 3 ของวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ไม่สามารถอ่านเข้าใจข้อความสั้นๆ เพื่อแก้ปัญหาอย่างง่าย 3 ใน 4 และวัยแรงงานใช้เว็บไซต์ลำบากเพื่อทำงานง่ายๆ ร้อยละ 30

ทั้งยังขาดทักษะการคิดริเริ่ม “เพื่อสังคม และความกระตือรือร้น” สิ่งนี้กำลังก่อให้เกิดความสูญเสียทางเศรษฐกิจกว่า 3.3 ล้านล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ 20 ของ GDP ประเทศไทยในปี 2565

ปัญหา “ไม่” ได้มีแต่เฉพาะในกลุ่มเยาวชนและแรงงาน” แต่วิกฤติทักษะทุนชีวิตได้เริ่มก่อตัวขึ้นมาตั้งแต่ช่วงวัยที่เป็นเด็กเล็ก และทยอยสะสมความขาดทุนในทุนชีวิตมาต่อเนื่องเข้าสู่ระบบการศึกษาจนก้าวออกสู่ตลาดแรงงาน ทำให้อายากชวนมาทำความเข้าใจวิกฤติทักษะทุนชีวิตให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลชุดต่างๆ

“การแก้ต้นตอปัญหาวิกฤติขาดทุนมนุษย์ต้องป้องกันความล้มเหลวในชีวิตทำงาน ด้วยการอาศัยทุกภาคส่วน และเร่งพัฒนาสร้างทักษะขาดหายไปให้สะสมขึ้นไปเรื่อยๆ เพราะจะเป็นภาวะล้มละลายทางทุนชีวิตในวัยผู้ใหญ่ ด้วยสนับสนุนให้ครัวเรือนยากจนสามารถเข้าถึงโอกาสในการพัฒนาทักษะอย่างเต็มที่” ดร.ประสารว่า

ประเด็นที่สาม... “ข้อเสนอการลงทุนในทุนมนุษย์ตอบโจทย์ทุกชีวิตอย่างเสมอภาค” มีข้อเสนอเชิงนโยบายเป็นแนวทางการลงทุนในทุนมนุษย์ 4 ประการคือ ประการแรก... “ลงทุนในเด็กและเยาวชน” ตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยเฉพาะเด็กจากครัวเรือนได้เส้นความยากจนมีเหลืออยู่ประมาณปีละ 100,000 คนเท่านั้นในปัจจุบัน

เพราะการพัฒนาแต่ช่วงเริ่มต้นมีโอกาสรอดช่องว่างทุนมนุษย์ระหว่างเด็กต่อโอกาส และเด็กกลุ่มอื่นได้มากกว่าการลงทุนช่วงหลัง “มุ่งเน้นการลงทุนตัวเด็กและครัวเรือน” ในการเพิ่มคุณภาพการอบรมเลี้ยงดู

ประการที่สอง “ลงทุนให้ถูกเป้าหมาย” ด้วยการสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และระบบการศึกษาทางเลือกที่ยืดหยุ่น “ตอบโจทย์ชีวิต” ทั้งสนับสนุนทุกกลุ่มมีโอกาสเข้าอบรมยกระดับพัฒนาทักษะใหม่ๆ

ประการที่สาม... “ลงทุนอย่างเสมอภาค” ด้วยการให้ความสำคัญต่อสิทธิทางการศึกษาทั้งในและนอกระบบการศึกษา โดยสูตรจัดสรรงบประมาณให้แก่เด็ก เยาวชนในสังกัดต่างๆ ที่ควรใช้หลักเสมอภาคชดเชยปัจจัยที่เป็นต้นเหตุแห่งความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้ผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเป็นธรรม

ประการที่สี่... “ลงทุนนวัตกรรมทางการเงินการคลังเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์” โดยแรงจูงใจในการลดหย่อนภาษี 2 เท่า เพื่อพัฒนานวัตกรรมความร่วมมือ และนวัตกรรมทางสังคม หรือการใช้มาตรการกึ่งการคลัง (Quasi-fiscal Policy) มาสนับสนุนงบประมาณการลงทุนในทุนมนุษย์อย่างเสมอภาคและยั่งยืนต่อไป

ย้ำว่าการลงทุนในทุนมนุษย์เป็นกุญแจก้าวข้ามกับดักรายได้ปานกลาง “ทุกคน” ต้องร่วมกันสร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ “เด็กและเยาวชน” มีโอกาสพัฒนาความสามารถสร้างทักษะใหม่ๆ เป็นหลักประกันการเข้าถึงการเรียนรู้เต็มศักยภาพ เพื่อให้พร้อมขับเคลื่อนพัฒนาประเทศ.



# เดลินิวส์

กรอบบ่าย

Daily News (Mid-Day)  
Circulation: 500,000  
Ad Rate: 1,800

Section: First Section/การศึกษา-วัฒนธรรม-บทความ

วันที่: อังคาร 19 มีนาคม 2567

ปีที่: -

ฉบับที่: 27186

หน้า: 13(บนขวา)

Col.Inch: 15

Ad Value: 27,000

PRValue (x3): 81,000

คลิป: 5:55

ภาพขาว: คัดเลือก

