



ไทยโพสต์

Thal Post
Circulation: 850,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/เศรษฐกิจ-สังคม-สตรี

วันที่: เสาร์ 16 พฤศจิกายน 2567

ปีที่: 29

ฉบับที่: 10228

หน้า: 7(กลาง)

Col.Inch: 49.61 Ad Value: 59,532

PRValue (x3): 178,596

ศิลปิน: ชาว-ดำ

คอลัมน์: กระบี่เคียว: การอ่านหนังสือคือกุญแจสู่สุขภาพกายและใจที่ดี...

การอ่านหนังสือคือกุญแจสู่สุขภาพกายและใจที่ดีสำหรับผู้สูงวัย



การอ่านหนังสือไม่เพียงแต่เป็นงานอดิเรกที่สร้างความเพลิดเพลิน แต่ยังเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างมากสำหรับผู้สูงวัยในหลากหลายมิติ ทั้งด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต การอ่านหนังสือเป็นประจำเป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นการทำงานของสมองและส่งเสริมสุขภาพจิตที่ดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงวัยเกษียณที่มีเวลาว่างมากขึ้น การอ่านหนังสือจึงเป็นกิจกรรมที่เหมาะสมและคุ้มค่าอย่างยิ่ง นอกจากนี้ การอ่านยังเป็นกิจกรรมที่สามารถทำได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่จำเป็นต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง และสามารถปรับให้เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถของแต่ละบุคคลได้

งานวิจัยหลายชิ้นได้ข้อสรุปไปในทางเดียวกันว่า การอ่านหนังสือเป็นการออกกำลังกายที่มีประสิทธิภาพสูง เนื่องจากในขณะที่อ่าน สมองจะทำงานหลายส่วนพร้อมกัน ทั้งส่วนที่เกี่ยวข้องกับการมองเห็น การประมวลผลภาษา ความเข้าใจ การจดจำ และการเชื่อมโยงความคิด ซึ่งการทำงานประสานกันของสมองหลายส่วนนี้ช่วยรักษาความแข็งแรงของเครือข่ายเซลล์ประสาทและกระตุ้นการสร้างเซลล์สมองใหม่ได้แม้ในวัยสูงอายุ การศึกษาพบว่าผู้สูงอายุที่อ่านหนังสือเป็นประจำมีแนวโน้มที่จะมีความจำดีกว่า สามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล และมีความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ดีกว่าผู้ที่ไม่ค่อยได้อ่านหนังสือ

นอกจากนี้แล้ว การอ่านหนังสือยังช่วยลดความเครียดและความวิตกกังวล ซึ่งเป็นปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การได้จดจ่อกับเรื่องราวในหนังสือช่วยให้จิตใจจดจ่อกับสิ่งที่กำลังอ่าน ทำให้ลืมความกังวลต่างๆ ได้ชั่วขณะ การอ่านยังช่วยให้ผู้สูงอายุได้ผ่อนคลายและหลีกเลี่ยงจากความวุ่นวายในชีวิตประจำวัน

นอกจากนี้แล้ว การอ่านหนังสือยังช่วยลดความเครียดและความวิตกกังวล ซึ่งเป็นปัญหาที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การได้จดจ่อกับเรื่องราวในหนังสือช่วยให้จิตใจจดจ่อกับสิ่งที่กำลังอ่าน ทำให้ลืมความกังวลต่างๆ ได้ชั่วขณะ การอ่านยังช่วยให้ผู้สูงอายุได้ผ่อนคลายและหลีกเลี่ยงจากความวุ่นวายในชีวิตประจำวัน

การอ่านหนังสือเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้สูงอายุสามารถเลือกอ่านหนังสือได้หลากหลายประเภท ไม่ว่าจะเป็นนวนิยาย สารคดี หนังสือท่องเที่ยว หรือหนังสือด้านสุขภาพ การได้เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอช่วยให้สมองยังคงกระฉับกระเฉง และยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขึ้น ทำให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถปรับตัวได้ดีขึ้น

การอ่านหนังสือยังช่วยเพิ่มคุณภาพการนอนหลับอย่างเห็นได้ชัด การอ่านหนังสือก่อนนอนเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ร่างกายและจิตใจผ่อนคลาย เป็นทางเลือกที่ดีกว่าการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ซึ่งแสงสีฟ้าจากหน้าจออาจรบกวนการหลับ การอ่านหนังสือจึงเป็นวิถีธรรมชาติที่ช่วยให้หลับสบายและมีคุณภาพการนอนที่ดีขึ้น ผู้

เชี่ยวชาญด้านการนอนหลับแนะนำให้อ่านหนังสือเป็นเวลาอย่างน้อย 30 นาทีก่อนนอน เพื่อให้ร่างกายได้ผ่อนคลายและเตรียมพร้อมสำหรับการนอนหลับที่มีคุณภาพ การอ่านยังช่วยลดการใช้ยานอนหลับ ซึ่งอาจมีผลข้างเคียงที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะในผู้สูงอายุ

การอ่านหนังสือเป็นประจำยังช่วยในการพัฒนาทักษะทางภาษาและการสื่อสาร ทำให้ผู้สูงอายุสามารถแสดงความคิดเห็นและพูดคุยกับผู้อื่นได้อย่างมั่นใจ มีคลังคำศัพท์ที่หลากหลาย และสามารถเข้าใจเรื่องราวต่างๆ ได้ลึกซึ้งขึ้น ซึ่งส่งผลต่อการสื่อสารกับลูกหลานและการมีส่วนร่วมในสังคม การอ่านยังช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าใจเอกสารสำคัญ เช่น เอกสารทางการแพทย์ เอกสารทางกฎหมาย หรือข้อมูลด้านสุขภาพได้ดีขึ้น ทำให้สามารถดูแลตนเองและตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังช่วยให้สามารถถ่ายทอดเรื่องราวและประสบการณ์ชีวิตให้กับลูกหลานได้อย่างน่าสนใจ

สำหรับผู้สูงอายุที่มีปัญหาด้านสายตา ปัจจุบันมีทางเลือกมากมาย ทั้งหนังสือที่มีตัวอักษรขนาดใหญ่ หนังสือเสียง และอุปกรณ์อ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่สามารถปรับขนาดตัวอักษรได้ ทำให้การอ่านเป็นกิจกรรมที่เข้าถึงได้สำหรับผู้สูงอายุทุกคน นอกจากนี้ ยังมีแว่นขยายแบบพกพา แว่นตาอ่านหนังสือที่ออกแบบมาเฉพาะ และแอปพลิเคชันที่ช่วยอ่านข้อความให้ฟัง ทำให้ผู้สูงอายุสามารถเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเองได้ ท่องสมุดหลายแห่งยังมีบริการให้ยืมอุปกรณ์ช่วยอ่านเหล่านี้ ทำให้ผู้สูงอายุสามารถเข้าถึงการอ่านได้โดยไม่ต้องซื้อจำกัดด้านค่าใช้จ่าย

การเลือกหนังสือที่เหมาะสมกับความสนใจและระดับความสามารถในการอ่านเป็นสิ่งสำคัญ ผู้สูงอายุควรเริ่มจากหนังสือที่อ่านง่าย มีเนื้อหาน่าสนใจ และค่อยๆ เพิ่มระดับความซับซ้อนขึ้นตามความพร้อม การอ่านควรเป็นกิจกรรมที่สร้างความสุขและความเพลิดเพลิน ไม่ใช่ภาระหรือความเครียด บรรณารักษ์และผู้เชี่ยวชาญด้านการอ่านแนะนำให้ผู้สูงอายุเริ่มจากหนังสือที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับความสุขหรือประสบการณ์ของตนเอง เช่น หนังสือเกี่ยวกับงานอดิเรก ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หรือเรื่องราวชีวิตของบุคคลที่น่าสนใจ การเริ่มต้นจากสิ่งที่คุ้นเคยจะช่วยสร้างความมั่นใจและแรงจูงใจในการอ่านอย่างต่อเนื่อง

การสนับสนุนให้ผู้สูงอายุอ่านหนังสือจึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และสังคม ทุกภาคส่วนควรร่วมมือกันส่งเสริมและสนับสนุนให้การอ่านเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของผู้สูงอายุ ไม่ว่าจะเป็นการจัดหาหนังสือที่เหมาะสม การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่าน หรือการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้สูงอายุได้รับประโยชน์สูงสุดจากการอ่านหนังสือ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน

ผศ.ดร.เกียรติอนันต์ ล้วนแก้ว

ผู้อำนวยการคณะทำงานจัดการองค์ความรู้และสื่อสารสาธารณะ

คณะเศรษฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



มติชน

Matichon
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/การศึกษา - ชีวิตคุณภาพ - ในประเทศ

วันที่: เสาร์ 16 พฤศจิกายน 2567

ปีที่: 47

ฉบับที่: 17051

หน้า: 11(บน)

Col.Inch: 112.12 Ad Value: 134,544

PRValue (x3): 403,632

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: รายงาน: ไขมุมมอง'การศึกษา'ยุคเอไอ โจทย์ใหม่ท้าทายมหา'ลัย

ไขมุมมอง'การศึกษา'ยุคเอไอ โจทย์ใหม่ท้าทายมหา'ลัย



รายงาน

เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ หรือเอไอ กลายเป็นเครื่องมือสำคัญในหลายวงการ โดยเฉพาะการศึกษา ซึ่งมีการตั้งประเด็นในเรื่องบทบาทของเอไอ ที่จะมาแทนอาชีพครู การใช้เอไอในการทำงาน...

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (มธ.) เจาะลึก

บทบาทเอไอในภาคการศึกษาผ่านมุมมองของ **อาจารย์กฤติยา เชื้อนเพชร** อาจารย์สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พร้อมด้วย **อาจารย์สาณัฐ เสกขุนทด ณ ถลาง** ผู้เชี่ยวชาญจากโครงการแปลและล่ามในยุคดิจิทัล คณะศิลปศาสตร์

ทั้งนี้ ภาระงานของครูและอาจารย์ไม่ได้มีแค่การสอน แต่ยังมีงานส่วนอื่นๆ เช่น การจัดการเรียนการสอน การดูแลให้คำแนะนำผู้เรียน การพัฒนาตนเอง หรือแม้แต่งานบริการ

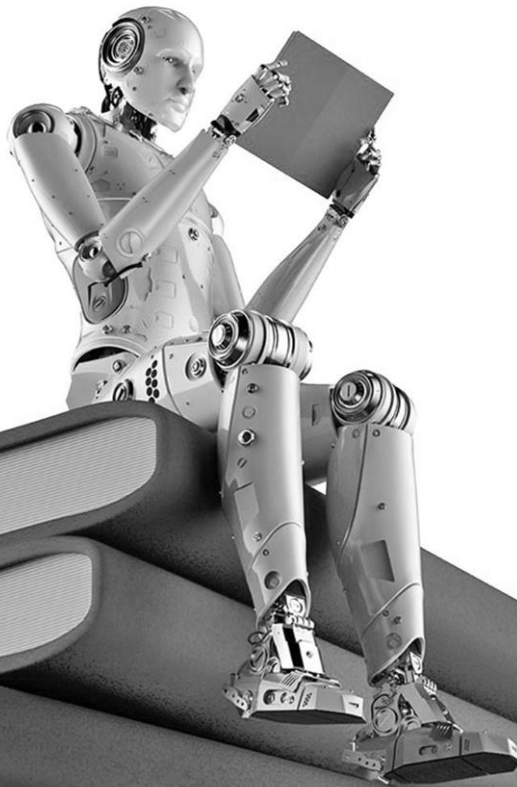
โดย **อาจารย์กฤติยา** เล่าถึงประโยชน์ของเอไอด้านการศึกษาว่า เอไอกลายเป็นเครื่องมือที่ช่วยแบ่งเบาภาระงานของครูและอาจารย์

ในหลายด้าน โดยเฉพาะงานที่ใช้เวลามาก คือ สามารถช่วยออกแบบแผนการสอนได้โดยการวิเคราะห์เนื้อหาและจัดสรรข้อมูลให้ตรงกับมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา อีกทั้งยังช่วยอำนวยความสะดวกในการออกแบบสื่อการสอนที่มีความน่าสนใจ เช่น การสร้างภาพและสื่อสตัททัศน์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน เพื่อให้เนื้อหาดูน่าสนใจและเข้าถึงนักศึกษายุคใหม่ได้ดียิ่งขึ้น

"ในคณะวิทย์ ทำให้เราเองต้องศึกษาและได้เรียนรู้เทคโนโลยีด้านนี้ไปด้วย ทุกวันนี้ก็มีใช้ ChatGPT Perplexity Copilot มาช่วยสร้างแรงบันดาลใจและวางแผนคิดเบื้องต้น จากนั้นก็นำมาต่อยอดและพัฒนาสร้างสรรค์ให้เป็นไอเดียใหม่ๆ เพื่อการออกแบบสื่อการเรียนการสอน ช่วยให้มีเวลาในการพัฒนาตนเอง และทำงานบริการอื่นๆ ไม่ว่า



อาจารย์กฤติยา เชื้อนเพชร



อาจารย์สาณัฐ เสกขุนทด ณ ถลาง

รหัสข่าว: C-241116020021

หน้า: 1/2

งานสื่อสารองค์กร กองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โทรศัพท์ 02-564-4444 ต่อ 1120-1121 โทรสาร 02-564-4493 Email: pr.tu@hotmail.com



มติชน

Matichon
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,200

Section: First Section/การศึกษา - ชีวิตคุณภาพ - ในประเทศ

วันที่: เสาร์ 16 พฤศจิกายน 2567

ปีที่: 47

ฉบับที่: 17051

หน้า: 11(บน)

Col.Inch: 112.12 Ad Value: 134,544

PRValue (x3): 403,632

ศิลปิน: ชาว-ดำ

หัวข้อข่าว: รายงาน: ไข่มุมมอง'การศึกษา'ยุคเอไอ โจทย์ใหม่ท้าทายมหา'ลัย



จะเป็นงานวิจัย นวัตกรรมใหม่ๆ หรือการบริการวิชาการที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ของสังคมมากขึ้น" อาจารย์กฤติยา กล่าว

เอไอไม่ได้เป็นศัตรูหรือภัยคุกคามต่อบทบาทของครูผู้สอน แต่กลับเป็น "ผู้ช่วย" ที่มีศักยภาพสูงในการยกระดับและเพิ่มประสิทธิภาพให้กับกระบวนการเรียนรู้

เอไอยังมีบทบาทสำคัญในการเสริมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาซอฟต์แวร์ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสามารถช่วยให้นักศึกษาพัฒนาทักษะสำคัญเหล่านี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่บทบาทของอาจารย์ยังคงสำคัญมากในการชี้แนะและสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา โดยเอไอเป็นเครื่องมือที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ก็จริง แต่สุดท้ายแล้วการเรียนรู้ที่มีคุณค่ามากที่สุดคือการเรียนรู้ที่เกิดจากการสนทนาและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างบุคคล

ด้าน **อาจารย์สนธิ์** กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงในวงการศึกษา โดยเฉพาะด้านการแปลภาษาและล่าม ซึ่งเป็นศาสตร์ที่ต้องการความเข้าใจเชิงลึกทั้งในด้านภาษาและบริบทวัฒนธรรมว่า ทุกวันนี้เอไอกลายเป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนวงการแปลเป็นอย่างมาก กล่าวคือ นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีช่วยให้การแปลและการเข้าใจภาษาที่สามารถประมวลผลได้อย่างรวดเร็ว พร้อมเป็นเครื่องฝึกฝนตนเองในด้านภาษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

แม้ว่าเอไอจะสามารถแปลข้อความได้อย่าง

รวดเร็ว แต่ยังขาดความสามารถในการเข้าถึงบริบทและความหมายเชิงลึก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแง่ของการเข้าใจอารมณ์และบริบทที่อยู่เบื้องหลังคำพูดหรือข้อความนั้นๆ การแปลความหมายโดยเอไอยังไม่สามารถจัดการกับเรื่องที่มีความซับซ้อนได้ ซึ่งหากใช้โดยไม่มีมนุษย์ช่วยตรวจทานอาจสร้างความเข้าใจผิดได้ ทั้งนี้เอไอได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพและการเรียนการสอนอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งผู้สอนจะต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอน โดยเน้นให้นักศึกษารู้จักใช้เอไออย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงข้อจำกัดของเทคโนโลยี

ตอนนี้เอไอยังไม่ควรนำมาใช้ในการแปลเอกสารที่มีความสำคัญมากๆ เช่น เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เอกสารเกี่ยวกับการทูต หรือเอกสารทางกฎหมายต่างๆ เพราะระดับความสำคัญทำให้ต้องใช้คนทำความเข้าใจ ดีความและลงมือทำด้วยตนเองอยู่ แต่เอกสารอื่นๆ สามารถทำได้โดยผู้ใช้งานจะต้องมีความรู้ที่มากกว่าเอไอเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่เอไอผลิตออกมาให้

แม้เอไอจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน แต่ผู้สอนต้องมีความเข้าใจอย่างถ่องแท้และต้องรู้วิธีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนให้ได้ โดยการสอนนักศึกษาให้รู้จักใช้เอไออย่างชาญฉลาดจะเป็นการเตรียมพวกเขาให้พร้อมสำหรับโลกแห่งการทำงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว...



aec-tv-online2.com

บันทึกไฟล์เมื่อ: เสาร์ 16 พฤศจิกายน 2567 เวลา 07:03

Site Value: 5,000

Rating: ★★★★★

PRValue (x3) 15,000

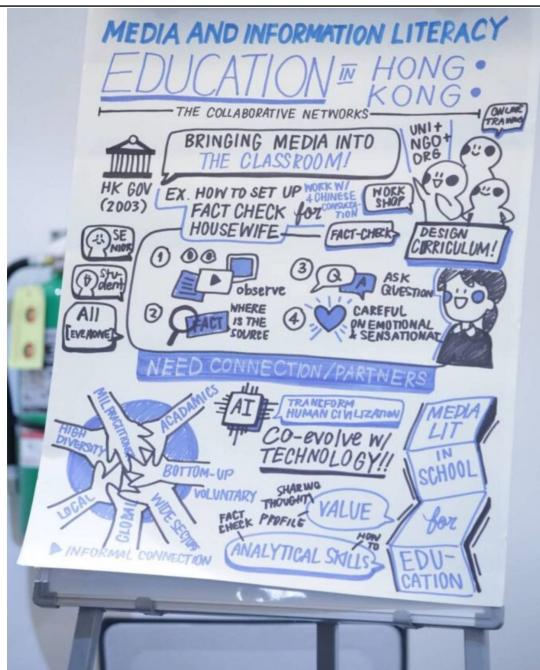
หัวข้อข่าว: ครบรอบ 70 ปี วารสาร มธ. จัดสัมมนาวิชาการใหญ่ คว้าผู้นำด้าน Media Literacy จากทั่วโลก หวังสร้าง...



รหัสข่าว: I-I241116000147

หน้า: 1/2

หัวข้อข่าว: ครบรอบ 70 ปี วารสาร มธ. จัดสัมมนาวิชาการใหญ่ คว้าผู้นำด้าน Media Literacy จากทั่วโลก หวังสร้าง...



กรุงเทพฯ 15 พฤศจิกายน 2567 – คณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการขยายอิทธิพลทางสังคมและการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (สสส.) ได้จัดงานวิชาการสำหรับเยาวชนชาติ ในโอกาสครบรอบ 70 ปี วันสถาปนาคณะกรรมการส่งเสริมและสนับสนุนการขยายอิทธิพลทางสังคมและการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (สสส.) ภายใต้หัวข้อ “Digital media for social movement: globalising media literacy in cultural contexts and creating communities for building connections” การจัดงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการขยายอิทธิพลทางสังคมและการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (สสส.) และเพื่อส่งเสริมการขยายอิทธิพลทางสังคมและการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (สสส.)

[illegible]

สำหรับงานสัมมนาวิชาการด้านภาษาชาติ ในหัวข้อ "Digital media literacy movement: globalising media literacy in cultural contexts and creating communities for building connections across cultures" โดยนายแพทย์ธีระเกียรติ วชิรชัยกุล เป็นประธานเปิดงาน และนายแพทย์สุวิทย์ ชัยเกียรติยศ เป็นประธานในพิธีเปิดงาน

รับทุนวิจัยวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567 จากศูนย์วิจัยและนวัตกรรม Professor John Potter จาก University College London (UCL), UK ผู้เข้าร่วมทุนวิจัย ReMAP (Researching Media, Arts and Policy) และ UCL, มหาวิทยาลัยลอนดอน

English: "Participatory Research on Media, Play, and Children's Digital and Post Digital Lives" การวิจัยเชิงมีส่วนร่วมเกี่ยวกับชีวิตดิจิทัลและชีวิตหลังดิจิทัลของเด็กและเยาวชน

โดยอาจารย์อเนกพรใบเนียม และาจารย์พลาทพลาณินดี ลาคี ประเด็นเกี่ยวกับ Media Cultures หรือวัฒนธรรมสื่อ การเผยแพร่เด็ก ทั้งในมิติ ปัจจุบัน และอนาคต โดยอาจารย์อเนกพร

วันที่ 15 ตุลาคม 2567 ทีมงานโครงการ Media Literacy ไทยได้ "Digital media literacy movement: globalising media literacy in cultural contexts and creating communities for building connections" การขับเคลื่อนการรู้เท่าทันสื่อด้วยวิถีไทย โดยจะนำทีมวิทยากรที่เข้าใจทั้งภาษาไทยและวัฒนธรรมมาช่วยกันสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับสื่อที่สอดคล้องกับบริบทของประเทศไทย โดยทีมที่นำโดยคุณ อรุณรัตน์ งามเมือง และคุณ วิมลวรรณ วัฒนศิริ ได้ร่วมกันนำเสนองานวิจัยเกี่ยวกับสื่อที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตคนไทยมาแลกเปลี่ยน และนำข้อคิดเห็นจากวิทยากรที่เข้าร่วม Media Literacy (เป็นพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้) มาสรุปเป็นข้อสังเกต และสร้างองค์ความรู้ และนำไปใช้กับสื่อไทยได้ โดยได้ข้อสังเกตว่า สื่อไทยต้องมีการใช้ภาษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตคนไทยมากขึ้น โดยเน้นเป็นภาษาไทย และใช้ภาษาที่คนไทยเข้าใจ และสื่อไทยต้องมีการใช้ภาษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตคนไทยมากขึ้น โดยเน้นเป็นภาษาไทย และใช้ภาษาที่คนไทยเข้าใจ และสื่อไทยต้องมีการใช้ภาษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตคนไทยมากขึ้น โดยเน้นเป็นภาษาไทย และใช้ภาษาที่คนไทยเข้าใจ

รหัสขาว: I-I241116000147

หน้า: 2/2

งานสื่อสารองค์กร กองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
โทรศัพท์ 02-564-4444 ต่อ 1120-1121 โทรสาร 02-564-4493 Email: pr.tu@hotmail.com



facebook.com

Rating: ★★★★★

บันทึกไฟล์เมื่อ: เสาร์ 16 พฤศจิกายน 2567 เวลา 09:34

Site Value: 40,000

PRValue (x3) 120,000

หัวข้อข่าว: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดเสวนา 'แนวทางแก้ไขอายุความอาญาเพื่อ
แนวทางการแก้ไขอายุ...





วิดีโอ

หน้าหลัก

สด

Reels

รายการ

สำรวจ

วิดีโอที่บันทึกไว้

กำลังติดตาม

ค้นหาวิดีโอ



0:04 / 4:58

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดเสวนา

ข่าวเวิร์คพอยท์ 23

3 ชั่วโมง ·

ติดตาม

ภาพรวม

ความคิดเห็น

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จัดเสวนา 'แนวทางแก้ไขอายุความอาญาเพื่อ
แก้ปัญหายุทธศาสตร์ในการลดอาชญากรรม' เปรียบเทียบรายชื่อภาคประชาชน
ยื่นแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญาต่อรัฐสภา ทัดเทียมหลักสากล
ป้องกันจำคุก...
ดูเพิ่มเติม

ถูกใจ

แสดงความเห็น

แชร์

51 · 4 ความคิดเห็น · การเล่น 1.9 พัน ครั้ง

ข่าว

ข่าววัน

ข่าวสังคม-คุณภาพชีวิต

ข่าวบันเทิง

ข่าวการเมือง

ข่าวอาชญากรรม

ข่าวเกษตรกรรม

ข่าวกีฬา

ข่าวประชาสัมพันธ์

Gallery

หน้าแรก | ข่าว | สังคม-คุณภาพชีวิต



สัมมนานานาชาติ 70 ปี วารสารศาสตร์ มร. AI ไม่น่ากลัว แต่ต้องรู้เท่าทัน

16 พ.ย. 67 16:46 น. | 57



ครบ 70 ปี วารสารศาสตร์ มร. จัดสัมมนาวิชาการใหญ่ ครีวผู้นำด้าน Media Literacy ทั่วโลก
หวังสร้างเครือข่ายขับเคลื่อนภาคประชาชน รู้ทันสื่อยุคดิจิทัล AI ไม่น่ากลัวแต่ต้องรู้เท่าทัน

คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดสัมมนานานาชาติ ในโอกาสครบรอบ 70 ปี ของคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ในเรื่องของการรู้เท่าทันสื่อ หรือ Media Literacy หัวข้อ "Digital media literacy movement: globalising media literacy in cultural contexts and creating communities for building connections" การขับเคลื่อนการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล โลกเทศาภิวัตน์ การรู้เท่าทันสื่อในบริบททางวัฒนธรรมและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เปิดพื้นที่ให้กับผู้ที่สนใจได้มาเรียนรู้ และสร้างความเข้าใจด้าน Media Literacy ซึ่งปัจจุบันแพลตฟอร์มการสื่อสารเปลี่ยนผ่านไปสู่สื่อดิจิทัลที่มีความเปลี่ยนแปลงและซับซ้อนมากขึ้น ทำให้เรื่องการรู้เท่าทันสื่อ หรือ Media Literacy เป็นเรื่องสำคัญ เพราะไม่ใช่แค่เท่าทันสื่อ แต่ "คน" ต้องมีความสามารถและมีความตระหนักรู้ เข้าใจสื่อในทุกมิติ เพื่อให้เกิดการตื่นรู้ระดับบุคคล ไม่ใช่อะดับนโยบาย โดยได้เหล่าผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายวงการทั้งในประเทศไทย ในระดับเอเชีย ยุโรป และอเมริกา มาร่วมแลกเปลี่ยนมุมมองในบริบทของแต่ละประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายในการทำงานที่เข้มแข็งร่วมกันในอนาคต

คอนเทนต์แนะนำ



เปิดใจ ปอตพริบ นิลิต
คณะวารสารศาสตร์ มธม:
สื่อออนไลน์ได้ใจ...!



เปิดภาพล่าสุด "อุ๊น พรสวรรค์"
ลูกชายคนเล็ก "สมบัติ เมทะนี" สุริยเมธี



บาร์ดีน พวงแขมบิลิก - ก้อง สมเกียรติ
คว้าที่ 12 ก่อนลุย โปโตจีฟ2025



บรรยากาศของการสัมมนาที่คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ได้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การศึกษารู้อเท่าทันสื่อ ซึ่งมีจุดสนใจที่แตกต่างกันไปตามแต่ละบริบทของพื้นที่หรือขอบเขตที่นักวิชาการสนใจศึกษา การรู้เท่าทันสื่อมีความสำคัญในการเป็นวิธีการในการก้าวสู่สภาพสังคมความเป็นอยู่ที่ดีของผู้คน รวมถึงการเป็นพื้นฐานของการพัฒนาความรู้อื่น ๆ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน ตลอดจนการเข้ามาของ AI ที่จะเข้ามามีบทบาททั้งในโลกของข้อมูลข่าวสาร และการใช้ชีวิตของผู้คน



ข่าวล่าสุด



เปิดภาพล่าสุด "อุ๊น พรสวรรค์" ลูกชายคนเล็ก "สมบัติ เมทะนี" สุริยเมธี

18 พ.ย. 67



บาร์ดีน พวงแขมบิลิก - ก้อง สมเกียรติ
คว้าที่ 12 ก่อนลุย โปโตจีฟ2025

17 พ.ย. 67



"ทีมชาติไทย" ทำไม่ได้เจ้า สบ.ลาว รุ่น
เครื่องพิพาด

17 พ.ย. 67



ชายคนสติทหลบเสียงน้ำเสียง ธวัช ธิก ยืน
เป็น"เพื่อนสติทคู่ใจสุด"

17 พ.ย. 67



ศาสตราจารย์ Julian McDougall จาก Bournemouth University สหราชอาณาจักร กล่าวว่า การรู้เท่าทันสื่อไม่ใช่ solution ที่นำไปสู่ Ecosystem ที่ดี หรือการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของคนในสังคม แต่การรู้เท่าทันสื่อเป็นกระบวนการ คีย์เวิร์ดสำคัญในการที่จะช่วยให้กระบวนการนั้นเกิดขึ้นได้คือ "stop Over-Claiming" และ "under thinking"



ศาสตราจารย์ Alice Y. L. Lee จาก Hong Kong Baptist University ฮ่องกง ได้แลกเปลี่ยนถึงประเด็นการศึกษาการรู้เท่าทันสื่อ ซึ่งมีจุดสนใจที่แตกต่างกันไป ตามแต่ละบริบทของพื้นที่ หรือขอบเขตที่นักวิชาการสนใจศึกษา ทั้งนี้ การรู้เท่าทันสื่อมีความสำคัญสู่การเป็นวิธีการหนึ่งในการก้าวสู่สภาพสังคมความเป็นอยู่ที่ดีของผู้คน การสร้าง smart city smart people รวมถึงการเป็นพื้นฐานของการพัฒนาความรู้อื่น ๆ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน การคำนึงถึงความท้าทายที่เกิดขึ้นในสังคม ทั้งบทบาทของสื่อสังคมออนไลน์ บทบาทของสื่อมวลชน บทบาทของพลเมือง ความแตกต่างของผู้คนในสังคม ตลอดจนการเข้ามาของ AI ที่จะมีบทบาททั้งในโลกของข้อมูลข่าวสาร และการใช้ชีวิตของผู้คนในอนาคต

ทั้งนี้ ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปด้วยเทคโนโลยี ประกอบกับสังคมมุ่งพัฒนาไปสู่การเป็น smart city ในยุค AI ซึ่งบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบต่อการแนะนำให้พลเมืองรุ่นใหม่สามารถจับมือกับการเปลี่ยนแปลงนี้ได้ โดยที่การรู้เท่าทันสื่อมีความสำคัญมาก และต้องปลูกฝังตั้งแต่วัยเยาว์ ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลายภาคส่วนทั้งภาครัฐ ผู้ปกครอง องค์กรศาสนา นักวิชาการ และภาคส่วนอื่น ๆ ดังนั้น แนวคิดเรื่องเครือข่ายความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการรู้เท่าทันสื่อในพื้นที่การศึกษาจึงสำคัญมาก อันจะนำไปสู่ Digital well-being ได้ในอนาคต



ศาสตราจารย์ Paul Mihailidis จาก Emerson College สหรัฐอเมริกา เผยว่า จุดเชื่อมต่อสำคัญสำหรับการสร้างการรู้เท่าทันสื่อเพื่อการเปลี่ยนแปลงสังคม คือ การพัฒนาการรับรู้ของตนเองก่อนว่าอยู่ในจุดใด จากนั้นตั้งคำถามว่าใครบ้างที่จะเกี่ยวข้องในเรื่องนี้ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมการรู้เท่าทันสื่อร่วมกัน โดยคำนึงถึงอนาคตในการใช้สื่อเพื่อสังคม ให้มีความสำคัญกับชุมชนเพื่อสำรวจว่าสามารถถนอมความร่วมมือระหว่างกันได้อย่างไร และท้ายที่สุดค้นหาข้อสรุปอีกครั้งว่า "เรา" ยืนอยู่ในจุดใด เพื่อเป้าหมายในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้เพื่ออนาคตของประชาธิปไตยที่ดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิจจรา บิลทราบุญศรี คณบดีคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กล่าวว่า อย่างที่ทราบกันว่าสังคมเราหนี AI ไปไม่พ้น และคิดว่าสังคมเองกำลังให้ความสนใจกับมันอยู่ และหน่วยงานต่าง ๆ มีการตั้งรับการเข้ามามีบทบาทของ AI จนถึงขั้นที่ว่ากำหนดเป็นแผนนโยบายองค์กร สำหรับวงการศึกษาเองก็ต้องมีกระบวนการตรวจสอบการทำงานของ AI ด้วยว่าข้อมูลถูกต้องหรือไม่ ทั้งนี้ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงต่อไปก็คือการละเมิดลิขสิทธิ์ การละเมิดสิทธิของบุคคลหรือไม่ สื่อเองก็ต้องรู้เท่าทัน AI และนำมาใช้ให้ถูกต้องอย่างดีที่สุด ไม่ได้นิยามว่า AI เป็นสิ่งที่น่ากลัว แต่ทุกคนต้องรู้เท่าทัน AI และนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด





อาจารย์ทอง ทองนอก คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ร่วมแลกเปลี่ยน ความท้าทายของการสร้างการรู้เท่าทันสื่อในยุคที่ AI เข้ามามีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวันของผู้คน การศึกษา การประกอบอาชีพ และการเมืองซึ่งแตกต่างกันไปแต่ละประเทศ มีทั้งด้านที่เป็นประโยชน์และด้านที่สร้างผลกระทบ การรู้เท่าทันสื่อในยุค AI นั้นมีประเด็นที่น่าสนใจ จากเดิมที่จุดสนใจของการรู้เท่าทันสื่อจะอยู่ที่เนื้อหาเป็นส่วนใหญ่ แต่ ในปัจจุบันต้องอาศัยในระดับระบบหรือโครงสร้างมากขึ้น นอกจากนี้ การให้ความสำคัญกับบริบทที่แวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นความสัมพันธ์ของผู้คน สภาพแวดล้อม และอื่น ๆ ก็เป็นแนวทางสำคัญของการสร้างการรู้เท่าทันสื่อ และการใช้ เทคโนโลยี AI ในเชิงบวกได้



อีกประการหนึ่งข้อหนึ่ง คือทักษะการคิดของผู้คนในสังคมหรือผู้ประกอบการวิชาชีพสื่อ โดยเฉพาะการคิดเชิงวิพากษ์มีความสำคัญอย่างมากในการผลิตสื่อที่สื่ออย่างไรก็ตาม การรู้เท่าทันสื่อเพียงเพื่อแยกแยะว่าสื่อใดดีหรือไม่ดีหรือไม่เพียงพอ สิ่งที่สำคัญในการทำงานด้านการรู้เท่าทันสื่อของไทย คือการชวนให้ผู้ผลิตสื่อย้อนกลับไปสู่หลักการพื้นฐานเรื่องผลกระทบของสื่อ คือทำอย่างไรให้การผลิตสื่อสามารถนำไปสู่การสร้างสังคมที่ดีโดยใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่ต้องคำนึงถึงผลที่จะตามมา

Advertisement



แท็กที่เกี่ยวข้อง

รู้เท่าทันสื่อ AI ธรรมชาติ

ข่าวน่าสนใจ



เปิดอินไซด์ AI ใน ตลาด E-Commerce LAZADA ที่ผู้บริโภค 88% ชื่นชอบด้วย AI

6 พ.ย. 67



คาดอีกเกาฯ ทุ่มเงินกับ AI กว่า 6.74 ล้านล้านบาท นักลงทุนถามเพื่ออะไร?

4 พ.ย. 67



ญี่ปุ่นเตรียมทุ่มงบ 10 ล้านล้านเยน กระตุ้นอุตสาหกรรมชิป และ AI

12 พ.ย. 67



ข่าว
ข่าววันดี
ข่าวสังคม-คุณภาพชีวิต
ข่าวบันเทิง
ข่าวการเมือง
ข่าวสุขภาพกรรม
ข่าวกีฬา
ข่าวเกษตรกรรม
ข่าวประจักษ์พจน์
เกาะวอร์

SPOTLIGHT
ธุรกิจตลาด
ข่าวเศรษฐกิจ
ความยั่งยืน
การธนาคารลงทุน
ต่างประเทศ
คอมมิวนิตี
Must Watch

รายการ
รายการข่าว
รายการวาระดี
ละคร
คลับฮิน
ข่าวยอดนิยม
News update
How to / Scoop
Review / Test Drive

อีพริสสองฟุทไค่
รีวิวร้านอาหาร
โปรโมชัน
จามอรัย By เซฟฟอง
บทความล่าสุด
ไลฟ์สไตล์
สุขภาพและความงาม
เทรนด์

ดวง
ดวงรายวัน
ลากันแบ่งรัฐบาล
ล่าสุด
อึ้งหนัก
ข่าวเด็ดเลยดี
ผังรายการ
ผู้ประกาศข่าว



สมัครสมาชิก
ดูฟรีทุกเรื่อง



ร่วมงานกับเรา ติดต่อเรา

Home » [ครบรอบ 70 ปี วารสาร มส. จัดสัมมนาวิชาการใหญ่](#)

Happening

ครบรอบ 70 ปี วารสาร มส. จัดสัมมนาวิชาการใหญ่

ผู้เขียน Reporter 1 | November 16, 2024 | 24 views



คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันการศึกษาชั้นนำด้านสื่อ และการสื่อสารที่มีความเป็นมืออาชีพเพื่อสังคมที่หลากหลาย จัดสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ในโอกาสครบรอบ 70 ปี วันสถาปนาคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในหัวข้อ “Digital media literacy movement: glocalising media literacy in cultural contexts and creating communities for building connections”

การขับเคลื่อนการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล โลกาศาวิวัฒน์การรู้เท่าทันสื่อในบริบททางวัฒนธรรมและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ รวมสุดยอดผู้เชี่ยวชาญด้าน Media Literacy ที่จะมาร่วมผลักดันภาคประชาชน ให้ตระหนักรู้ และเข้าใจสื่อในทุกมิติ ณ ห้อง JM402 ชั้น 4 คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

ผศ.ดร.อังอร ปันทรานุกั คณบดี คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เปิดเี่ยวว่า “ก้าวสู่ปีที่ 70 แล้ว ของคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน ในฐานะสถาบันการศึกษาด้านสื่อและการสื่อสารที่มีความเป็นมืออาชีพ และให้ความสำคัญกับประเด็นเรื่องสื่อ และความแตกต่าง หลากหลาย โดยเฉพาะปัจจุบันที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของระบบนิเวศสื่อ

งานสัมมนานี้จึงเกิดขึ้นเพื่อเป็นเวทีในการสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกันด้าน Media Literacy ทั้งในประเทศไทยในระดับเอเชีย ยุโรป และอเมริกา โดยเราได้เชิญผู้เชี่ยวชาญด้าน Media Literacy จากหลากหลายวงการ อาทิ ศาสตราจารย์จอห์น พอตเตอร์ ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยด้านสื่อดิจิทัลเทคโนโลยีและการศึกษา จากมหาวิทยาลัยคอลเลจ ลอนดอน ประเทศอังกฤษ

ศาสตราจารย์ Julian McDougall ศาสตราจารย์ด้านสื่อและการศึกษา รวมถึงเป็นผู้อำนวยการ The Centre for Excellence in Media Practice (CEMP) มหาวิทยาลัยบอร์นมัธ สหราชอาณาจักร, ศาสตราจารย์ Shin Mizukoshi ศาสตราจารย์ทางด้านสื่อศึกษา คณะสังคมวิทยา มหาวิทยาลัยคันไซ ประเทศญี่ปุ่น และอีกมากมาย

เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนมุมมองในประเด็นที่หลากหลาย ทั้งเรื่องการสร้างพลเมือง (active citizen) หรือการพูดคุยในประเด็นเรื่อง การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนพลเมือง รวมถึงเรื่อง Media Education การศึกษาสื่อ เพื่อสร้างการตระหนักรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และรู้เท่าทันสื่อในทุกมิติ”



สำหรับงานสัมมนาวิชาการด้านนานาชาติ ในหัวข้อ “Digital media literacy movement: glocalising media literacy in cultural contexts and creating communities for building connections” การขับเคลื่อนการรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล โลกาศาวิวัฒน์การรู้เท่าทันสื่อในบริบททางวัฒนธรรมและการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จัดขึ้น 2 วัน คือ

วันพฤหัสบดีที่ 14 พฤศจิกายน 2567 ร่วมฟังบรรยายพิเศษโดย Professor John Potter จาก University College London (UCL), UK ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย ReMAP (Researching Media, Arts, and Play) จากหน่วยงาน UCL Knowledge Lab หรือ ศูนย์วิจัยที่รวบรวมผู้เชี่ยวชาญจากหลากหลายสาขาเพื่อทำการวิจัยเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล เทคโนโลยี และการศึกษา

ในหัวข้อ “Participatory Research on Media, Play, and Children’s Digital and Post Digital Lives” การเรียนรู้ในวัฒนธรรมสื่อดิจิทัลของเด็กวัยรุ่นผ่านการเล่น และคำถามสำคัญ: “เด็กและเยาวชนมอง ‘ดิจิทัล’ ในชีวิตของพวกเขาอย่างไร?”

โดยนำวิจัยเผยแพรในแง่มุม และบริบทหลากหลายมิติ อาทิ ประเด็นเกี่ยวกับ Media Cultures หรือวัฒนธรรมสื่อ การเล่นของ

Search

SEARCH

Recent Posts

สำนักงาน คปภ. ตีวงเพิ่ม “อนุญาโตตุลาการ-ผู้ไกล่เกลี่ย”

นิติศาสตร์ ม.หอการค้าไทย เปิดหลักสูตรใหม่ “4 กฎหมายธุรกิจอนาคต”

DEXON ผลงานเด่น Q.3/67 รายได้พุ่ง 58% เติบโตต่อเนื่องจากตปท. มั่นใจทั้งปีได้รวมเป้า 704 ลบ.

‘เสนา’ โชว์ Q3/67 กำไร 36% กวาดรายได้ 6.3 พันล้าน

MASTER โชว์ 9 เดือน กำไรสุทธิพุ่ง 303 ลบ. เติบโต 20%

ไทย โคโคโก้ “COCOCO” บุกแดนมังกรร่วมงานระดับโลก FHC SHANGHAI 2024 แสดงสินค้าอาหาร



