

‘บ้านแสนอยู่ดี’ ที่อยู่อาศัยที่เป็นมิตร นวัตกรรมธรรมชาติเพื่อคนทั้งมวล



“บ้านแสนอยู่ดี” นวัตกรรมการออกแบบที่อยู่อาศัย เพื่อผู้สูงอายุ และผู้พิการทางการเคลื่อนไหว ซึ่งเป็น 1 ใน 7 นวัตกรรมธรรมชาติเพื่อสังคมสูงวัย ที่ถูกนำมาจัดแสดงในงานมหกรรมงานวิจัย 90 ปี นวัตกรรมธรรมชาติ เพื่อประชาชน



([https://social-](https://social-plugins.line.me/lineit/share?url=https%3A%2F%2Fwww.dailynews.co.th%2Fnews%2F3)

[plugins.line.me/lineit/share?](https://social-plugins.line.me/lineit/share?url=https%3A%2F%2Fwww.dailynews.co.th%2Fnews%2F3)

[url=https%3A%2F%2Fwww.dailynews.co.th%2Fnews%2F3](https://social-plugins.line.me/lineit/share?url=https%3A%2F%2Fwww.dailynews.co.th%2Fnews%2F3)

แม้ว่าที่อยู่อาศัยจะเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่จำเป็นต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ หากแต่มีที่อยู่อาศัยจำนวนไม่น้อยที่เหมาะสมกับการอยู่อาศัยเพียงช่วงเวลาหนึ่งเท่านั้น

ภายใต้สถานการณ์สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ (Complete Aged Society) ที่ประชากรมากกว่า 20% ของประชากรทั้งหมดเป็นผู้สูงอายุ ที่อยู่อาศัยซึ่งเคยเป็นมิตรกับสมาชิกทุกคนในครอบครัว อาจกลายมาเป็น “ความเสี่ยง” ต่อสุขภาพ เมื่อเวลาเปลี่ยนแปลงไป

ทุกวันนี้ มีบ้านหลายร้อยหลังคาเรือนที่ได้นำเอา “บ้านแสนอยู่ดี” อันเป็นนวัตกรรมการออกแบบที่อยู่อาศัย เพื่อผู้สูงอายุ และผู้พิการทางการเคลื่อนไหว ซึ่งเป็น 1 ใน 7 นวัตกรรมธรรมชาติเพื่อสังคมสูงวัย ที่ถูกนำมาจัดแสดงภายในงานมหกรรมงานวิจัย 90 ปี นวัตกรรมธรรมชาติ เพื่อประชาชน มาแปรสภาพจากแปลนการออกแบบบนหน้ากระดาษ สู่ที่อยู่อาศัยที่จับต้องได้จริง ทั้งการนำไปสร้างบ้าน และนำบางส่วนไปใช้ปรับปรุงบ้าน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต และป้องกันการเกิดอุบัติเหตุให้แก่คนกลุ่มดังกล่าว



บ้านแสนอยู่ดี เป็นผลงานการออกแบบของ รศ.ดร.ชุมเขต แสงเจริญ อาจารย์จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มธ. ที่ได้รับการสนับสนุนทุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) โดยมีจุดตั้งต้นแนวคิดในการออกแบบมาจากการมองเห็นว่า ‘สภาพแวดล้อม’ เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ได้ และในเชิงพื้นที่ระดับพื้นฐานของผู้คนก็คือ ‘บ้าน’

จากจุดนั้นได้นำมาสู่ความสงสัย และตั้งคำถามต่อว่ากลุ่มที่มีเงื่อนไขในการชีวิตที่เฉพาะ และเป็นอุปสรรคต่อการหารายได้ อย่างผู้สูงอายุ และผู้พิการทางการเคลื่อนไหว ซึ่งมีรายได้น้อยนั้น มีความต้องการพื้นที่สำหรับอยู่อาศัย ‘น้อยที่สุดเท่าไร’ ที่ยังสามารถอยู่อาศัยได้โดยมีคุณภาพชีวิตที่ดี และประกอบอาชีพได้ด้วย

เพื่อให้ได้คำตอบของคำถามดังกล่าว รศ.ดร.ชุมเขต อธิบายว่า เราทำการค้นคว้าหาข้อมูลจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นบ้านผู้สูงอายุในชนบท บ้านผู้สูงอายุที่มีรายได้น้อย บ้านผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง หรือรูปแบบการอยู่อาศัยของผู้สูงอายุตามพื้นที่ต่างๆ รวมทั้งทางธรรมชาติเองก็ได้ทำโครงการเพื่อช่วย

เหลือประชาชนตามชุมชนต่างๆ อยู่เสมอกว่า 15 ปี ผ่านการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของบ้าน และที่อยู่อาศัย อันเป็นเงื่อนไขสำคัญของความสำเร็จในงานออกแบบขั้นนี้



บนกองข้อมูลมหาศาลถูกร่อนผ่านตะแกรงทางความคิดอย่างเข้มข้น พร้อมยึดหลักแนวคิดอารยสถาปัตย์ หรือ การออกแบบเพื่อคนทั้งมวล (Universal Design) จนในที่สุดตกตะกอน และก่อตัวเป็นแบบบ้านสำเร็จรูป (Knockdown House) ที่มีขนาดกระทัดรัด 3 x 6 เมตร แต่สอดคล้องกับพฤติกรรม และเงื่อนไขการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุ และผู้พิการ ในราคา 1.2 แสนบาท หรือขนาด S

รวมถึงต่อมายังมีการยกระดับให้มีทั้งขนาด M และ L เพื่อรองรับสำหรับกรณีต้องการที่ขยายพื้นที่ต่อจากโครงสร้างบ้านเดิมด้วย โดยขนาด M จะมีพื้นที่ 6 x 6 เมตร ราคา 1.7 แสนบาท และขนาด L มีพื้นที่ 9 x 6 เมตร ราคา 2.3 แสนบาท มากไปกว่านั้นยังได้รับการจดสิทธิบัตรเรียบร้อยแล้วด้วย

“จุดเด่นของงานออกแบบของเราอีกอย่างหนึ่งคือสามารถทำให้เกิดขึ้นได้จริง และราคาไม่แพง ซึ่งเป็นสิ่งที่คนกลุ่มนี้สามารถจ่ายได้ (Affordable) รวมถึงทั้งหมดเหล่านี้มาจากฐานของงานวิจัยที่สนับสนุนว่าสามารถใช้งานได้จริง” รศ.ดร.ชุมเขต ชีให้เห็นสิ่งสำคัญของผลงานชิ้นนี้



สำหรับความแตกต่างของบ้านแสนอยู่ดี กับบ้านทั่วไป อธิบายให้เข้าใจง่าย คือ โดยปกติงานออกแบบบ้านทั่วไปมักจะตัด หรือนำเอาพื้นที่สำหรับการใช้งานของผู้สูงอายุ หรือผู้พิการออกเป็นอย่างแรก ตัวอย่างเช่น การมีบันไดแต่ไม่มีทางลาด ที่แม้จะดูเป็นจุดเล็กน้อยในมุมมองของคนปกติ แต่นั่นเป็นการ ‘ตัดขาดโลกภายนอก’ ออกจากผู้สูงอายุ และผู้พิการที่ต้องนั่งรถเข็นวีลแชร์ เนื่องจากการเดินทางจากพื้นที่หนึ่งไปสู่อีกพื้นที่หนึ่งมีความยากลำบาก จนบางคนไม่สามารถพาตัวเองผ่านแต่ละส่วนของบ้านไปได้

ขณะที่บ้านแสนอยู่ดีจะพาสานสิ่งที่จะอำนวยความสะดวกในการใช้งานสำหรับคนกลุ่มนี้เข้ากับบ้าน โดยไม่ให้เกิดความรู้สึกว่าเป็นส่วนเกิน เช่น ทางลาดคู่กับบันได ราวจับเพื่อการเคลื่อนไหว ซึ่งตรงนี้เองที่ทำให้สามารถนำบางส่วนจากแบบของบ้านแสนอยู่ดีไปปรับใช้ผ่านการต่อเติมเพิ่มจากบ้านทั่วไปได้ด้วย เพราะการมีรูปแบบของโครงสร้างบ้านที่ชัดเจนของบ้านแสนอยู่ดี ทำให้งานออกแบบชิ้นนี้รองรับวัสดุการใช้งานได้นานารูปแบบตามแต่ละพื้นที่ที่จะนำไปใช้ เช่น ไม้ ปูน เหล็ก ฯลฯ

“Pain point อย่างหนึ่งของผู้ที่มียารายได้น้อยก็คือเวลาปรับปรุง หรือซ่อมบ้าน เขาจะไม่มีที่อยู่อาศัยสำรอง บางคนต้องไปอยู่กับญาติ หรือบางคนคือศาลาวัด เราจึงต้องทำเป็นบ้านน็อคดาวน์ โดยถ้าที่ไหนมีความต้องการเราสามารถเนรมิตบ้านใหม่ให้เขาได้เลยในวันเดียว เพราะเราจะสร้างด้วยมาตรฐานของเราและส่งไปให้ได้เลย และหากผู้อยู่อาศัยไม่มีโฉนดที่ดิน และมีการเสียชีวิตลง ก็สามารถส่งต่อบ้านหลังนั้นให้ผู้ที่มีความจำเป็นต่อได้ด้วย ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนก็ตาม” อาจารย์ชุมเขต กล่าวเสริม



สิ่งเหล่านั้นทำให้ตอนนี้มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) กว่า 30 แห่งแล้วที่นำบ้านแสนอยู่ดีในรูปแบบบ้านน็อคดาวน์ไปใช้ อย่างพื้นที่ใกล้เคียงธรรมชาติ เช่น เทศบาลนครรังสิต เทศบาลเมืองท่าโขลง ฯลฯ

“ส่วนตัวแบบบ้านแสนอยู่ดีก็มีการนำไปปรับใช้แล้วทั่วประเทศ โดยเป็นการเปลี่ยนเป็นไม้ หรือเป็นโครงสร้างอื่นๆ ที่ช่างชุมชนสามารถทำได้ เพราะเรามีการถ่ายทอดองค์ความรู้ของนวัตกรรมให้กับช่างชุมชนด้วยกระบวนการของการทำบ้าน” อาจารย์ชุมเขต อธิบายเพิ่มเติม

นอกจากนี้ กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว รวมถึงกรมกิจการเด็กและเยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) ยังมีการนำไปใช้ปรับบ้านให้ผู้ที่มีความจำเป็นอีกด้วย เพราะไม่ใช่แค่ผู้สูงอายุ และผู้พิการทางการเคลื่อนไหวที่ต้องการที่อยู่อาศัยที่เหมาะสม แต่ยังมีกลุ่มอื่นๆ อย่างหญิงตั้งครรภ์ และเด็ก ซึ่งหากประสบอุบัติเหตุแล้วจะกระทบต่อคุณภาพชีวิตในระยะยาว



อีกทั้งล่าสุดยังได้มีการนำบ้านแสนอยู่ดีไปขับเคลื่อนนโยบาย 4 หมื่นบาทซ่อมบ้านให้พอ ของกรมกิจการผู้สูงอายุ และกรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พม. ด้วย โดยมีการทำข้อมูลต้นทุน และเงินเพื่อไปเสนอแล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณา ซึ่งถ้าได้เดินหน้าต่อ บ้านแสนอยู่ดีก็จะถูกนำไปขยายผลเพื่อช่วยประชาชนได้อย่างมาก

“เราพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐทุกแห่ง รวมถึงผู้ประกอบการเอกชนด้วย เพื่อให้บ้านแสนอยู่ดีสามารถขยายผลให้เกิดประโยชน์กับผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสในการเคลื่อนไหว และประชาชนที่มีความจำเป็นกลุ่มอื่นในประเทศไทยได้มากขึ้น” รศ.ดร.ชุมโชติ กล่าว

👁 19 ครั้ง

ข่าวล่าสุด



(<https://www.dailynews.co.th/news/3950361/>)



(<https://www.dailynews.co.th/news/3950345/>)



ข่าวสด

กรอบข่าว

Khao Sod (Mid-Day)
Circulation: 950,000
Ad Rate: 1,550

Section: First Section/หน้าแรก

วันที่: อังคาร 8 ตุลาคม 2567

ปีที่: 34

ฉบับที่: 12368

หน้า: 1(กลาง)

Col.Inch: 13.91 Ad Value: 21,560.50 PRValue (x3): 64,681.50

คลิป: สี่สี่

ภาพขาว: 6ตุลา



◀ 6ตุลา - เครือข่าย
นักศึกษาภาคประชาชน
และกลุ่มกิจกรรม
ทางการเมือง ร่วมวาง
ดอกไม้รำลึกในวาระ
ครบรอบ 48 ปีเหตุการณ์
6 ตุลาฯ 2519 ที่สวน
ประติมากรรมประวัติ
ศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์
ทำพระจันทร์ กทม. เมื่อ
วันที่ 6 ต.ค.



stockfocusnews.com

Rating: ★★★★★

บันทึกไฟล์เมื่อ: จันทร์ 7 ตุลาคม 2567 เวลา 17:27

Site Value: 7,542

PRValue (x3) 22,626

หัวข้อข่าว: KGI ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขันโครงการ KGI Algo Trading...

Home

E-Magazine



register / Login

KGI ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขันโครงการ KGI Algo Trading Bootcamp & Competition 2024 ชิงทุนการศึกษามูลค่ารวมสูงสุด 200,000 บาท*

📅 ตุลาคม 7, 2024 📄 StockFocus 🗉 Public Relation

Stock Focus ด้วยพลังข้อมูล KGI SET #investnow

KGI ALGO TRADING BOOTCAMP & COMPETITION 2024

เชิญชวนนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้การสร้าง Algo-Trading พร้อม Workshop และการแข่งขันสร้างกลยุทธ์การลงทุนที่ประสิทธิภาพด้วยอัลกอริทึม

KGI จัดการแข่งขันโครงการ KGI Algo Trading Bootcamp & Competition 2024

ชิงทุนการศึกษามูลค่ารวม 200,000 บาท

ติดต่อโฆษณา stockfocusmagazine เข้าร่วมกลุ่ม Stock Focus Scan QR Code >>

061 748 6622 www.stockfocusnews.com

KGI ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขันโครงการ KGI Algo Trading Bootcamp & Competition 2024 ชิงทุนการศึกษามูลค่ารวมสูงสุด 200,000 บาท*

บริษัทหลักทรัพย์ เคจีไอ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) หรือ KGI ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดโครงการ “KGI Algo Trading Bootcamp & Competition 2024” เชิญชวนนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้การสร้าง Algo-Trading พร้อม Workshop และแข่งขันสร้างกลยุทธ์การลงทุนที่มีประสิทธิภาพด้วยอัลกอริทึม ในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ และการแข่งขันด้านการลงทุนด้วยเทคโนโลยี ชิงทุนการศึกษา KGI Scholarship รวมมูลค่าสูงสุด 200,000 บาท* นำร่องกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการเป็นครั้งแรก

สำหรับนักศึกษาการแข่งขัน จะต้องเป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีและโทจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ทุกคณะ ไม่จำกัดชั้นปี อายุไม่เกิน 35 ปี ผู้เข้าแข่งขันเป็นรายบุคคลหรือทีมละไม่เกิน 2 คน แข่งขันสร้างกลยุทธ์ซื้อขายหลักทรัพย์กลุ่ม SET50 ผ่านบัญชีจำลองด้วย Coding Skill ภาษา Python รับสมัครตั้งแต่วันที่ – 25 ตุลาคม 2567 เริ่มการแข่งขันตั้งแต่วันที่ 1–30 พฤศจิกายน 2567 ดูรายละเอียดโครงการเพิ่มเติมและลงทะเบียนเข้าร่วม Workshop และการแข่งขันได้ที่ <https://www.kgiworld.co.th/ApiUniversity/algo-trading>

KGI ALGO TRADING BOOTCAMP & COMPETITION 2024

เชิญชวนนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้การสร้าง Algo-Trading พร้อม Workshop และการแข่งขันสร้างกลยุทธ์การลงทุนที่มีประสิทธิภาพด้วยอัลกอริทึม

ชิงทุนการศึกษา KGI Scholarship มูลค่ารวมสูงสุด 200,000 บาท

Highlight Seminar	กติกาการแข่งขัน
- Stock Selection - Portfolio Management - Risk Management - Back Testing & Performance Analysis - KGI Algo-Trading Workshop	- เปิดรับสมัครทุกคน: อายุไม่เกิน 35 ปี - ผู้เข้าแข่งขัน รายบุคคล หรือทีมละไม่เกิน 2 คน - แข่งขันสร้างกลยุทธ์ซื้อขายหลักทรัพย์กลุ่ม SET50 ผ่านบัญชีจำลองด้วย Coding Skill ภาษา Python - ผู้ที่มีสิทธิ์รางวัลจะได้รับใน 10 อันดับแรกของ %Return ถูกบันทึกการดำเนินงานได้ที่ www.kgiworld.co.th

โปรโมชั่นพิเศษจาก Investnow
สำหรับนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมโครงการ
เปิดนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขันตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. - 30 พ.ย. 67
รับ QR HK33 มูลค่า 100 บาท จำนวนจำกัด

รับสมัครแข่งขัน
วันที่ - 25 ต.ค. 67

SCAN QR CODE

* สำหรับรางวัลจะได้รับนิสิตนักศึกษามหาวิทยาลัยที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน

@kgi_thailand KGI Thailand KGI Thailand www.kgiworld.co.th | KGI E-Business 02-638-8777

Facebook X LINE

รหัสข่าว: I-I241007001114

หน้า: 1 / 1

งานสื่อสารองค์กร กองแผนงาน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
โทรศัพท์ 02-564-4444 ต่อ 1120-1121 โทรสาร 02-564-4493 Email: pr.tu@hotmail.com



mitihoon.com

Rating: ★★★★★

บันทึกไฟล์เมื่อ: จันทร์ 7 ตุลาคม 2567 เวลา 17:27

Site Value: 39,419

PRValue (x3) 118,257

หัวข้อข่าว: KGI ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขันโครงการ KGI Algo Trading...

วันจันทร์ 7 ตุลาคม 2024 SME Group การเงิน-การคลัง คลังสินค้า ตลาด-อสังหาฯ ของค้า-สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ จักร IPO เศรษฐกิจมหภาค

มิติหุ้น
สื่อทุกการลงทุน

BRITANIA
CRAFT a life you love



HOME VIDEO คอสมีนัส มิติหุ้น กองทุน-ประกัน PR & CSR ติดต่อเรา เข้าสู่ระบบ ลงทะเบียน f e o q

หน้าแรก มิติหุ้น

KGI ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดการแข่งขันโครงการ KGI Algo Trading Bootcamp & Competition 2024 ชิงทุนการศึกษามูลค่ารวมสูงสุด 200,000 บาท*

7 ตุลาคม 2024 / เวลา 14:58 น.

9

Like 0



มิติหุ้น – บริษัทหลักทรัพย์ เคจีไอ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) หรือ KGI ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดโครงการ “KGI Algo Trading Bootcamp & Competition 2024” เชิญชวนนิสิตนักศึกษาเรียนรู้การสร้าง Algo-Trading พร้อม Workshop และแข่งขันสร้างกลยุทธ์การลงทุนที่มีประสิทธิภาพด้วยอัลกอริทึม ในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการแข่งขันด้านการลงทุนด้วยเทคโนโลยี ชิงทุนการศึกษา KGI Scholarship รวมมูลค่าสูงสุด 200,000 บาท* นำน้องกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการเป็นครั้งแรก

สำหรับนักศึกษาการแข่งขัน จะต้องเป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีและโทจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ทุกคณะ ไม่จำกัดชั้นปี อายุไม่เกิน 35 ปี ผู้เข้าแข่งขันเป็นรายบุคคลหรือทีมละไม่เกิน 2 คน แข่งขันสร้างกลยุทธ์ซื้อขายหลักทรัพย์กลุ่ม SET50 ผ่านบัญชีจำลองด้วย Coding Skill ภาษา Python รับสมัครตั้งแต่วันที่ – 25 ตุลาคม 2567 เริ่มการแข่งขันตั้งแต่วันที่ 1–30 พฤศจิกายน 2567 ดูรายละเอียดโครงการเพิ่มเติมและลงทะเบียนเข้าร่วม Workshop และการแข่งขันได้ที่ <https://www.kgiworld.co.th/AplUniversity/algo-trading>

ติดตามช่องทางมิติหุ้นเพื่อรับข่าวสารตลาดทุนได้ทันถึงคั่นล่าง



newsconnect.com

บันทึกไฟล์เมื่อ: จันทร์ 7 ตุลาคม 2567 เวลา 17:27

Site Value: 5,000

Rating: ★★★★★

PRValue (x3) 15,000

หัวข้อข่าว: KGI ร่วมกับ มธ. จัดการแข่งขัน 'KGI Algo Trading Bootcamp



หน้าแรก ▾ Stock ▾ เศรษฐกิจมหภาค ▾ แบงก์ - Finance ▾ อสังหาริมทรัพย์ - Marketing ▾ ประกัน - พลังงาน ▾ Variety ▾ สดุดี พิเศษ ▾

KGI ร่วมกับ มธ. จัดการแข่งขัน 'KGI Algo Trading Bootcamp & Competition 2024'

© 2024-10-07 15:32:55 ๒ 21



วิมล คอบเน็คท์ - บริษัทหลักทรัพย์ เคจีไอ (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) หรือ KGI ร่วมกับคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จัดโครงการ "KGI Algo Trading Bootcamp & Competition 2024" เชิญชวนนิสิตนักศึกษาเข้าร่วมเรียนรู้การสร้าง Algo-Trading พร้อม Workshop และแข่งขันสร้างกลยุทธ์การลงทุนที่มีประสิทธิภาพด้วยอัลกอริทึม ในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้และการแข่งขันด้านการลงทุนด้วยเทคโนโลยี ซึ่งทุนการศึกษา KGI Scholarship รวมมูลค่าสูงสุด 200,000 บาท นวัตกรรมและพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการเป็นพันธมิตร

สำหรับนักศึกษาการแข่งขัน จะต้องเป็นนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีและโทจากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ทุกคน ไม่จำกัดชั้นปี อายุไม่เกิน 35 ปี ผู้เข้าแข่งขันเป็นรายบุคคลหรือทีมละไม่เกิน 2 คน แข่งขันสร้างกลยุทธ์ซื้อขายหลักทรัพย์กลุ่ม SET50 ผ่านบัญชีจำลองด้วย Coding Skill ภาษา Python รับสมัครตั้งแต่วันที่ – 25 ตุลาคม 2567 เริ่มการแข่งขันตั้งแต่วันที่ 1-30 พฤศจิกายน 2567 ดูรายละเอียดโครงการเพิ่มเติมและลงทะเบียนเข้าร่วม Workshop และการแข่งขันได้ที่ <https://www.kgiworld.com.th/ApiUniversity/algo-trading>

สามารถอ่านข่าวเพิ่มเติมได้ทาง

facebook.com/connectnews

Line@ ไลน์ News Connex



VAYU1 ปิดดีเปิดเทรดวันแรกราคาเบิ้องจ 2%

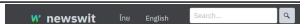


SNNP โดเมน 4 เข้าไอซีเอ็น ดันยอดขายโดเมน



VAYU1 ประเด็นเทรดวันแรก 7 ต.ค. - CIMBT ผิดคำสั่ง 'กรุณับ' เติบโตมรดกจากหุ้นกู้





สทศ. - ม.ธรรมศาสตร์ ชี 4 กลไกสำคัญขับเคลื่อน
การศึกษาไร้รอยต่อ จัดระดับความเห็นและสรรหา
แนวทางสร้างสรรคการศึกษาาระบบใหม่ รับความ
ต้องการผู้เรียน

07 Oct 2024

สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สทวช.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้ คณะทำงานบูรณาการเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ววน. ด้านการ ศึกษาและการเรียนรู้ (Strategic Agenda Team: SAT) ศึกษาและการเรียนรู้) ร่วมกันนำเสนอและแลกเปลี่ยนแนว การขับเคลื่อนการดำเนินงาน “การศึกษาไร้รอยต่อ” ให้ สอดคล้องกับแผนการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อไทยที่นัก กุลคน ได้ลงความเห็นและเอาข้อควรระวังจากการเฝ้า การตามงานเป็น ต้น ตามความต้องการ และบริบทการ กิจม ยของพื้นที่นั้น นำมาเพื่อเสนอแนะยุทธศาสตร์ “เสริมพลังและ เชื่อมโยงเครือข่ายการการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาริ ายร วม”

- ข้าราชการ
- ข้าราชการ
- ข้าราชการ
- ข้าราชการ
- ข้าราชการ
- ข้าราชการ

ฝากข่าวประชาสัมพันธ์?
ติดต่อเราได้ที่
facebook.com/newswh
!



รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพธิ์บุญ ผู้อำนวยการ สทศ. กล่าวว่า สำนักทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์และรับรองการศึกษา สำนักทดสอบนโยบายและประกันคุณภาพการศึกษา สทศ. ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมโครงการนำร่องในการเปลี่ยนผ่านสู่การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดย สทศ. มีเป้าหมายสร้างหัวก้าวหน้าผู้เรียนผ่าน นำเอาการศึกษาจากโรงเรียนเอกชนเข้ารับการวัด SAT การศึกษาแบบการศึกษาฟรี เพื่อรองรับ สทศ. กำหนดแผนและแนวทางการในการใช้วัดผลตามตัวชี้วัดการประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยในด้านการนำเอาโรงเรียนเอกชนมาวัดผล โดยให้มีครูควบคุมดูแลและเฝ้าระวังการเข้าศึกษา ศพด. จะมีการประเมิน ผลตามแบบฝึกปฏิบัติการศึกษาและนำผลไปใช้เพื่อสนับสนุนในการดำเนินงานต่อไป

ถ้าพิจารณาจากบทกฎหมายแล้วจะเห็นได้ว่าเรื่องนี้เป็นกรณีการทำให้
ผิดโดยประมาทเท่านั้น มิใช่การกระทำความผิดโดยเจตนา ดังนั้น
ผู้ถูกล่าวหา ไม่มีความผิดตามกฎหมายอาญาแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น
แต่ยังต้องระงับโทษ ๖ เดือน หรือปรับไม่เกิน ๖,๐๐๐ บาท หรือทั้ง
จำคุกและปรับในอัตราที่ศาลเห็นสมควร หรือระงับโทษโดยวิธี
อื่นตามที่ศาลเห็นสมควร ทั้งนี้ถ้าเป็นกรณีการกระทำความผิด
อาชญากรรมที่มีโทษจำคุกไม่เกิน ๖ เดือน หรือปรับไม่เกิน ๖,๐๐๐
บาท หรือทั้งจำคุกและปรับในอัตราที่ศาลเห็นสมควร หรือระงับโทษ
โดยวิธีอื่นตามที่ศาลเห็นสมควร ศาลจะพิจารณาสั่งให้จำคุกผู้กระทำความ
ผิดโดยประมาทในกรณีนี้หรือไม่ก็ได้

ด้าน องค์การสหประชาชาติ (ยูเอ็น) พยายามผลักดันให้หน่วยงานวิชาการ SAT การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในสหรัฐอเมริกาจะเปิดสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองให้กับนักเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

[illegible][illegible][illegible]

กลุ่มที่ 4 ย่อเป็นใหญ่ที่ช่วยคิด การสร้างบัณฑิตที่เตรียมพร้อมด้วยคุณ
โดยใช้องานบูรณาการวัฒนธรรม ประเพณี สิ่งแวดล้อมและประวัติศาสตร์
สามารถเชื่อมโยงกับงานวิชาการเรื่องใหญ่ที่คุ้นเคย และการลงมือ
การทำงานในประเด็นทางการศึกษา เช่น Education Sandbox
ให้เป็นโอกาสสำคัญในการปลุกใจการศรัทธาเพื่อสร้างตัวละใน
การบริหารจัดการอย่างง่าย เช่น การเมืองใกล้ตัวเรื่องงบประมาณ
หลักสูตรรายวิชา และการสร้างการศึกษาด้านการจัดการศึกษา
ระดับพื้นที่ (Area-based management) โดยสร้างตัวร่วมด้วย
มหาวิทยาลัย ต่อการประกอบวิชาชีพของสังคม ภาควิชาและประยา
สหาย รอบการบูรณาการระหว่างพื้นที่โรงเรียนและมหาวิทยาลัย

โดยที่หน่วยงานนี้ สกสว. และ คณะกรรมาธิการ SAT การศึกษาและ
การเรียนรู้ หัวใจเป็นองค์การที่ว่า จะได้รับการสนับสนุนจากภาคการศึกษา
ส่วนกลางและโรงเรียน มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ ลดความเหลื่อมล้ำทางการ
ศึกษา และแบบปฏิบัติงานที่ดี ได้ใช้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นกับเทคโนโลยี
และการจัดการเรียนการสอน

© 2007 - 2023 Tasang Limited, All Rights Reserved. 15.1m





Thailand4 Categories Search Go

สกสว. - ม.ธรรมศาสตร์ ชี 4 กลไกสำคัญขับเคลื่อนการศึกษาไร้รอยต่อ จัดระดับความเห็นและสรรหาแนวทางสร้างสรรค์การศึกษาแบบใหม่ รับผิดชอบต่อการเรียนรู้

วันที่ ๐๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ๑๖:๓๔

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยคณะทำงานบูรณาการประเด็นยุทธศาสตร์ ววน. ด้านการศึกษาและการเรียนรู้ (Strategic Agenda Team: SAT การศึกษาและการเรียนรู้) ร่วมนำเสนอและแลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อนกรอบแนวคิด "การศึกษาไร้รอยต่อ" ให้สอดคล้องกับระบบการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อไทยทุกคน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตามความสนใจ ความต้องการ และบริบททางสังคมของแต่พื้นที่ ผ่านเวทีเสวนาเชิงยุทธศาสตร์ "เสริมพลังและเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไร้รอยต่อ"



รองศาสตราจารย์ ดร. ปัทมาวดี โพชนุกูล ผู้อำนวยการ สกสว. กล่าวไว้ที่งานงบประมาณฉบับพิเศษในเรื่องของการศึกษา ส่วนกลางไปอยู่ระดับโรงเรียน สิ่งที่สำคัญว่าวิจัยระบบที่เป็นรากฐานสำคัญในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการศึกษาของไทย โดย สกสว. มีเป้าหมายสร้างความรู้เชิงระบบ ผ่านการดำเนินการของคณะทำงานวิชาการ SAT การศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อช่วย สกสว. กำหนดแผนและแนวทางในการจัดการความรู้จากงานวิจัยส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศไทย ในการดำเนินการที่ผ่านมาได้จัดเวที โดยผู้ทรงคุณวุฒิและเครือข่ายทางการศึกษา องค์กรเมือง ตลอดจนนักปฏิบัติการวิจัยมาช่วยกันคิด เพื่อสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของการศึกษาไร้รอยต่อ

สำหรับระบบการศึกษารับรองคือเป็นมุมมองในการทำความเข้าใจระบบการศึกษาไทย เป็นหรรษะที่ยึดการเรียนรู้ของบุคคลเป็นศูนย์กลาง โดยให้ความสำคัญกับทุนทางสังคมที่มองเห็นว่าภาคีเครือข่าย หรือ Actors เช่น ๆ ที่ให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้มากมาย รวมทั้งการมองถึงความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งที่ผ่านมานโยบายทางการศึกษาเน้นการออกกฎระเบียบหรือวิธีการแก้ปัญหาแบบเหวี่ยง ส่องไฟให้เกิด "รอยต่อ" ที่เป็นอุปสรรคทำให้นักศึกษาไม่เต็มใจในการเรียนรู้ ทำให้การพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องหรือต่อเนื่องไม่ต่อเนื่องชีวิตสังคม เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการทำงาน และ ภาพของระบบการศึกษาร้อยต่อที่ชัดเจน สกสว. จึงสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์การศึกษาและการเรียนรู้เชิงระบบ เพื่อศึกษาข้อเสนองานที่แตกต่างของแต่ละภาคส่วน มาเชื่อมโยงกับพื้นที่การทำงานเพิ่มเติม ทั้งในส่วนของการจัดการของระบบการศึกษาแบบใหม่ ว่าควรจะต้องส่งมอบอะไร โดยร่วมกัน มธ. เสวนา เชิงยุทธศาสตร์ "เสริมพลังและเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไร้รอยต่อ" เพื่อนำเสนอข้อค้นพบ และความคิดเห็นของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ด้าน รองศาสตราจารย์ ดร. ชวชาติ พงษ์สวัสดิ์ หัวหน้าคณะทำงานวิชาการ SAT การศึกษาและการเรียนรู้ กล่าวถึงข้อเสนอแนะทางและนโยบายที่ร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาไร้รอยต่อ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 มาตรการต่อเนื่องและบูรณาการ โดย การจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 ระบบ คือ การจัดการศึกษาแบบองค์รวมและผสมผสานทั้งการศึกษาในระบบ โรงเรียน การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาการหลุดออกนอกระบบ และให้ทุกภาคีเครือข่ายต้องเชื่อมโยงแบบที่เน้นระบบตนเอง โดยโรงเรียนจะต้องจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ มีการเรียนรู้ การวัดประเมินเป็นรายบุคคล เน้นการสนับสนุนของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และดำรงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและสภาพปัญหาของผู้เรียน นโยบายนี้เป็นไปได้มากที่สุด การใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 ที่ระบุว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ 3 รูปแบบ ทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัยด้วยโรงเรียนจัดการหน่วยการเรียนรู้ที่ฐานและอาศัยศึกษา หรือระบบทะเบียน สสมนหน่วยก็เกิดและกลไกในการเทียบโอนความรู้หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษิตตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ส่วนบุคคล สำหรับแต่ละสมมติไว้ในมาตรการหน่วยคิด ทำให้ผู้เรียนสามารถสมทบหน่วยคิด จากการเรียนรู้ในแต่ละรูปแบบ

เพื่อเข้าไปสู่การออกกฎหมายการศึกษาให้มีจำนวนหน่วยคิดตามเงื่อนไขที่กำหนด

กลุ่มที่ 2 รองรับการหลากหลายของผู้เรียน ทั้งในส่วนของกลไกสอนภาษาไทยโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน (พหุภาษา/ พหุภาษา) การพัฒนาพหุวัฒนธรรม และศูนย์ประสานงานการสนับสนุนด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อช่วยให้นักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์เข้าใจภาษาไทย โดยเชื่อมโยงจากภาษาท้องถิ่นสู่ ภาษาไทย ผ่านการเรียนรู้ทักษะ พหุ ภาษ จากภาษาท้องถิ่น ก่อน จึงมีการเป็นภาษาไทย และการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Civic Education) คือกระบวนการทางการศึกษาที่เน้นการพัฒนาคนชุมชน วิถีธรรม และสังคมศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการสังคมการเมือง การตัดสินใจ และการพัฒนาชุมชน ประโยชน์ของการศึกษาเพื่อสังคมเมืองคือผู้เรียน รวมถึง Office of student well-being โดยกาอยู่ดูแลช่วยเหลือทางจิตใจของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เรื่องจากเมื่อสมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาการด้วยของนักเรียน ในการประเมิน PISA แม้ว่าโรงเรียนจะสามารถจัดการเรียนการสอนได้ สุขภาพทางจิตและลดความเครียดหรือปัญหาทางจิตใจที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ในระดับหนึ่ง เช่น การให้คำแนะนำ การจัดการเรียนแบบการพัฒนาทักษะทางจิตใจ เช่น การทำสมาธิ การให้คำปรึกษา หรือการเรียนรู้เทคนิคการจัดการ ความเครียด การจัดการอารมณ์ การกำกับตนเอง เป็นต้น

กลุ่มที่ 3 เชื่อมโยงศาสตร์และองค์ความรู้ โดยการนำวิธีการจัดการเรียนแบบบูรณาการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ความรู้ ความเข้าใจจากศาสตร์วิชาจากกว่า 1 วิชาขึ้นไป ซึ่งมีกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้จากวิชาต่างๆ มาแก้ปัญหาในชีวิตจริง มีหลากหลายวิธีการสอนที่สามารถจัดอยู่ในรูปแบบบูรณาการ เช่น Problem Based Learning, Research Based Learning, Phenomenal Based Learning, Project Based Learning เป็นต้น ซึ่งนวัตกรรมเหล่านี้ มีความคล้ายคลึงกันคือ มีการกำหนดโจทย์ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนสงสัย และต้องใช้เวลาเรียนรู้ร่วมกันมาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหา ครูปรับบทบาทเป็นผู้ช่วยการเรียนรู้ และมีการประเมินผลจากชิ้นงาน ที่ปัจจุบันมีหลายองค์กรที่พัฒนาวิธีการสอนรูปแบบดังกล่าว แต่การขยายผลยังเป็นไปไม่ยาก ทั้งการอบรมพัฒนาครู ในปัจจุบันที่ออกสู่ตลาดแบบแยกวิชาเอก การบูรณาการด้วยหลายวิชาเข้าด้วยกัน ไปจนถึงการจัดหาเรียนให้เป็นแบบบูรณาการในชั้นเรียนปกติ แต่ส่วนใหญ่ต้องใช้เวลาในการสอนในวิชาเพิ่มเติม ซึ่งอาจจะไม่มีวิธีการสอน วัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และการจัดการเรียนการสอนโดยบุคลากรที่ไม่ใช่ครู (Saturday School / Teach for Thailand) เพื่อเปิดโอกาสให้ครูที่สอนในสถานศึกษา โดยเฉพาะในโรงเรียนที่ครูลาขาด และสายอาชีพ จะต้องมาตามหาวิชาที่ถูกต้องเหมาะสมในหลักสูตรแกนกลาง และไปประกอบวิชาอื่นๆ ซ้ำออกโดยครูลา แต่ในเชิงวิชาการสอนวิชาอื่นๆ มีความจำเป็นมากขึ้น เช่น วิชา Coding, STEM, จิตวิทยา, E-sports, AI, ผู้ประกอบการ เป็นต้น แต่ภายใต้ระบบการบรรจุครูปัจจุบัน ยังไม่เอื้อให้เกิดความยืดหยุ่นในการรับครูสอนวิชาใหม่ๆ จะจึงได้ต้องเป็นครูผู้รู้จริง ซึ่งผลตอบแทนไม่ได้มีความก้าวหน้าทางอาชีพ

กลุ่มที่ 4 เชื่อมโยงผู้เกี่ยวข้อง การสร้างนิเวศการเรียนรู้ระดับชุมชน โดยใช้ฐานทุนทางวัฒนธรรม ประเพณี สิ่งแวดล้อม และเครือข่ายที่สามารถช่วยกันขับเคลื่อนสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และการเชื่อมโยงการทำงานในพื้นที่กับวิธีการการศึกษา หรือ Education Sandbox ให้เป็นกลไกสำคัญในการปลดปล่อยกรอบแนวคิดที่สร้างอิสระในการบริหารจัดการด้านต่างๆ เช่น การเลือกใช้หลักสูตรอื่นนอกจากหลักสูตรแกนกลาง และการสร้างกลไกการบริหารจัดการการศึกษาแบบพื้นที่ (Area-based management) โดยสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและประชาสังคม ครอบคลุมทั้งการร่วมทุนพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

โดยทั้งหมดนี้ สกสว. และ คณะทำงานวิชาการ SAT การศึกษาและการเรียนรู้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนร่วมกับขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์สำคัญนี้ ตลอดจนเปลี่ยนผ่านทางการศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดี ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่ตัวเอง และเกิดการขยายผลต่อไป

ที่มา: เจซีแอนด์โค คอมมิวนิเคชั่นส์

ข่าวประชาสัมพันธ์ล่าสุด

๑๕/๐๕	เปิดงานยิ่งใหญ่ YANMAR SHOW FEST 2024
๑๕/๐๕	บางกอกแลนด์ สืบสานประเพณีเทศกาลกินเจ และกระตุ้นเศรษฐกิจครั้งที่ 24 จัดงาน เทศกาลเจ อ่าบ่อปากเกร็ด เมืองทองธานี ประจำปี 2567 ณ ลานเอนกใต้ สนามกีฬาแห่งชาติ วันที่ - 11 ต.ค.
๑๕/๐๕	สัฟวีร์ อินไซด์ลอร์ ประกาศรางวัล
๑๕/๐๕	มูลนิธิชลประทาน ฟื้นฟูแหล่งสาธิตเกษตร สิ่งก่อสร้างอาคารประสานงานให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัย เฝ้าระวังพื้นที่ประสบภัย
๑๕/๐๕	อ.อ.ป. ร่วมยินดี 134 ปี กรมบัญชีกลาง
๑๕/๐๕	MPJ คว้าโกลด์สตาร์เบสต์ของรางวัล โกลด์สตาร์สตาร์ของใหม่ จัดโรดโชว์ครั้งแรก 11 ตุลาคมนี้ เตรียมขาย IPO 53 ล้านหุ้น
๑๕/๐๕	โซนี่ไทยส่งมอบแอป AI โซนี่โซนี่ควอนตัม จุดประกายสร้างสรรค์คอนเทนต์ในสื่อดิจิทัล
๑๕/๐๕	กรม กำนัน กำนัน -หน่วยงานสาธารณสุขป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ป้องกันอุบัติเหตุให้ผู้ใช้รถใช้ถนน
๑๕/๐๕	บริษัทเคซี จำกัด ศรีไทย ศรีไทย TSCN Sustainability Award 2024 มุ่งสร้างความยั่งยืนทางองค์กรด้วยกลยุทธ์การพัฒนาการเงิน
๑๕/๐๕	กรม แรงตรวจสอบนักโทษพบเหตุคดีในข้อหาอาชญากรรม 6-8 และขอโทษเหลือ 10



facebook.com

Rating: ★★★★★

บันทึกไฟล์เมื่อ: จันทร์ 7 ตุลาคม 2567 เวลา 20:18

Site Value: 20,000

PRValue (x3) 60,000

หัวข้อข่าว: บ้านแสนอยู่ดี ที่อยู่อาศัยที่เป็นมิตร นวัตกรรมธรรมชาติเพื่อคนทั้งมวล #บ้านเมืองออนไลน์

facebook

Email or phone

Password

Log in

Forgotten account?

Banmuang-บ้านเมือง
1h · 🌐

'บ้านแสนอยู่ดี' ที่อยู่อาศัยที่เป็นมิตร นวัตกรรมธรรมชาติเพื่อคนทั้งมวล
#บ้านเมืองออนไลน์



1 Like 1 Comment

Most relevant ▼

 เว็บไซต์ : www.samyamsi.com

 โทรศัพท์ : 08-0000-0000

 "บ้านแสนอยู่ดี" ที่อยู่อาศัยที่เป็นมิตร นวัตกรรมธรรมศาสตร์เพื่อนทั้งประเทศ

 © 7 กุมภาพันธ์ 2567 21:39 น. | [สงวนลิขสิทธิ์](#) | [ประกาศ](#)

[illegible][illegible]

“จุดเด่นของงานออกแบบของเราอีกอย่างหนึ่งคือสามารถทำให้เกิดขึ้นได้จริง และราคาไม่แพง ซึ่งเป็นสิ่งที่คนกลุ่มนี้สามารถจ่ายได้ (Affordable) รวมถึงทั้งหมดเหล่านี้มาจากงานวิจัยที่สนับสนุนว่าสามารถใช้งานได้จริง” ศ.ดร.ชุมเขต กล่าว

[illegible][illegible]

พ.ร.บ. พยาบาล กล่าวว่า นอกจากนั้น ภารกิจทางสหวิชาชีพและสถาบันครอบครัว รวมถึงภารกิจทางเด็กและเยาวชน กระแสการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของชุมชน (พช.) ยังมีการนำไปใช้ประโยชน์ได้ทั้งในระดับจังหวัด ระดับอำเภอ เพราะเป็นข้อมูลพื้นฐาน และเพื่อการทำการทางนโยบายที่สอดคล้องกับอยู่ภายใต้การพิจารณาแล้ว แต่ยังมีกลุ่มอื่นๆ อย่างเช่น ผู้ให้บริการ และเด็ก ซึ่งจากประสบการณ์ได้พบเจอว่าปัญหาการขาดการชี้แจงนโยบายและข้อจำกัด ได้มีการนำบ้านแบบจำลองมาศึกษาเพื่อนำมาขยาย 4 หมื่นกว่าครอบครัวบ้านให้พอ ของกรมกิจการผู้สูงอายุ และกรมส่งเสริมและคุ้มครองผู้บริโภค พหุ. พช. ด้วย โดยมีการตั้งกลุ่มชุมชน และเน้นเพื่อไปเสนอแนะ อยู่ระหว่างการศึกษาพิจารณา ซึ่งถ้าได้เห็นหน้าต่อ บ้านแบบจำลองที่จัดถูกไว้ก็สบายใจที่จะช่วยพิจารณาได้เป็นอย่างดี



"เราพร้อมที่จะให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐทุกแห่ง รวมถึงผู้ประกอบการเอกชนด้วย เพื่อให้บ้านแสนอยู่สามารถขยายผลให้เกิดประโยชน์กับผู้อยู่อาศัย ผู้พิการที่มีปัญหาด้านการเคลื่อนไหว และประชาชนที่มีความจำเป็นกลุ่มอื่นในประเทศได้มากขึ้น" รศ.ดร.ชุมเชต กล่าว



headtopics.com

บันทึกไฟล์เมื่อ: อังคาร 8 ตุลาคม 2567 เวลา 07:23

Site Value: 15,400

Rating: ★★★★★

PRValue (x3) 46,200

หัวข้อข่าว: 'บ้านแสนอยู่ดี' ที่อยู่อาศัยที่เป็นมิตร นวัตกรรมธรรมชาติเพื่อคนทั้งประเทศ

ค้นหา

Head Topics

ประเทศไทย

→

ข่าวล่าสุดข่าวเด่นหัวข้อข่าวเรื่องรวมเป็นชุดพิมพ์fTwitterin

'บ้านแสนอยู่ดี' ที่อยู่อาศัยที่เป็นมิตร นวัตกรรมธรรมชาติเพื่อคนทั้งประเทศ

7/10/2567 22:12:00

slamrath_online

Reading Time:
34 sec. here
2 min. at publisher

Quality Score:
News: 17%
Publisher: 63%

ประเทศไทย ข่าว ข่าว

Failed to load news.

ประเทศไทย ข่าวล่าสุด, ประเทศไทย หัวข้อข่าว

วันที่ 7 ต.ค.2567 รศ.ดร.ชุมเขต แสงเจริญ อาจารย์จากคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง มธ.

เปิดเผยว่า ได้รับการสนับสนุนทุนจากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ผ่านกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม "ได้ออกแบบบ้านแสนอยู่ดี โดยมีจุดตั้งต้นแนวคิดในการออกแบบมาจากการมองเห็นว่า 'สภาพแวดล้อม' เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ได้ และในเชิงพื้นที่ระดับพื้นฐานของผู้คนก็คือ 'บ้าน' แม้ว่าที่อยู่อาศัยจะเป็นหนึ่งในปัจจัยสี่ที่จำเป็นต่อการดำรงอยู่ของมนุษย์ หากแต่มีที่อยู่อาศัยจำนวนไม่น้อยที่เหมาะสมกับการอยู่อาศัยเพียงช่วงเวลาหนึ่งเท่านั้น ในสถานการณ์สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์...

"จุดเด่นของงานออกแบบของเราอีกอย่างหนึ่งคือสามารถทำให้เกิดขึ้นได้จริง และราคาไม่แพง ซึ่งเป็นสิ่งที่คนกลุ่มนี้สามารถจ่ายได้ รวมถึงทั้งหมดเหล่านี้มาจากฐานของงานวิจัยที่สนับสนุนว่าสามารถใช้งานได้จริง" รศ.ดร.ชุมเขต กล่าว "Pain point อย่างหนึ่งของผู้ที่มิรายได้บ่อยก็คือเวลาปรับปรุง หรือซ่อมบ้าน เขาจะไม่มีที่อยู่อาศัยสำรอง บางคนต้องไปอยู่กับญาติ หรือบางคนคือศาลาวัด เราจึงต้องทำเป็นบ้านน็อคดาวน์ โดยถ้าที่ไหนมีความต้องการเราสามารถเช่าที่ดินมาใหม่ให้เขาได้เลยในวันเดียว เพราะเราสร้างด้วยมาตรฐานของเราและส่งไปให้ได้เลย และหากผู้อยู่อาศัยไม่มีเงินดาวน์ และมีการเสียชีวิตลง ก็สามารถส่งมอบบ้านหลังนั้นให้ผู้ที่มีความจำเป็นต่อได้ด้วย ไม่ว่าอยู่ที่ไหนก็ตาม" รศ.ดร.

วันอังคาร ที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2567

([https://www.naewna.com/ads_redirect.php?
pid=13&id=426&url=https%3A%2F%2Fwww.pttlc.com%2Fth%2FHome.aspx&stat=1](https://www.naewna.com/ads_redirect.php?pid=13&id=426&url=https%3A%2F%2Fwww.pttlc.com%2Fth%2FHome.aspx&stat=1))

หน้าแรก (<https://www.naewna.com/index.php>) / ผู้หญิง (<https://www.naewna.com/lady>)



คุณแทน : 7 ตุลาคม 2567

วันจันทร์ ที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2567, 06.00 น.

Tag : **คุณแทน** (<https://www.naewna.com/tags/คุณแทน>)

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมมหาราชวัง
([https://www.naewna.com/tags/สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมมหาราชวัง](https://www.naewna.com/tags/สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมมหาราชวัง))

ศ.พิเศษดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย (<https://www.naewna.com/tags/ศ.พิเศษดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย>)

ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ (<https://www.naewna.com/tags/ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์>)

คุณหญิงชญา วัฒนศิริธรรม (<https://www.naewna.com/tags/คุณหญิงชญา วัฒนศิริธรรม>)

รศ.นพ.กฤษณ์ จาตุมาระ (<https://www.naewna.com/tags/รศ.นพ.กฤษณ์ จาตุมาระ>)

ขรรค์ ประจวบเหมาะ (<https://www.naewna.com/tags/ขรรค์ ประจวบเหมาะ>)

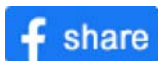
คุณหญิง พิโนลา จาตุมาระ (<https://www.naewna.com/tags/คุณหญิง พิโนลา จาตุมาระ>)

อ.บัณฑิต ศรีวงศ์ราช (<https://www.naewna.com/tags/อ.บัณฑิต ศรีวงศ์ราช>)

นพ.อดิศร วิตตานุกร (<https://www.naewna.com/tags/นพ.อดิศร วิตตานุกร>)

นพ.เอื้อชาติ กาญจนพิทักษ์ (<https://www.naewna.com/tags/นพ.เอื้อชาติ กาญจนพิทักษ์>)

จารุวรรณ วนาสิน (<https://www.naewna.com/tags/จารุวรรณ วนาสิน>)



II สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดงานวิชาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ ครั้งที่ 17 พ.ศ.2567 จัดโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข 7 ต.ค. เวลา 15.00 น. ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมมิราเคิล แกรนด์คอนเวนชั่น..

II ศ.พิเศษ ดร.สุรเกียรติ์ เสถียรไทย นายกสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่วันที่ 12 ก.ย.2567 ประกาศ ณ วันที่ 27 ก.ย. ..

II มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ขอแสดงความยินดีกับ ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ ในโอกาสได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 ก.ย. 2567 ประกาศ ณ วันที่ 3 ต.ค. ..

II คุณหญิงชญาวัฒนศิริธรรม เภรัญญิกสภากษาคาชาดไทย เป้นประธานเป็ดงาน Her Fight is Our Fightงานการกุศลสู้โรคมะเร็งเต้านม 9 ต.ค. 13.00 น. ห้องมณฑาทิพย์ รร.อนันตรา สยามรายไ้หลังหักค่าใช้จ่าย สมทบศูนย์สิริกิต์บรมราชินีนาถ เพื่อโรคมะเร็งเต้านม รพ.จุฬีฬาศภากษาคาชาดไทยและกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร โดย รศ.นพ.กฤษณ์จาตุมาระ หัวหน้าศูนย์สิริกิต์ ร่วมพูดคุยเรื่อง“มะเร็ง รู้เร็ว ตรวจไว รักษาไ้”พร้อมนี้ ขรรค์ประจวบเหมาะ ผอ.สนง.จัดหารายไ้ สภากษาคาชาดไทย ขวนชมการประมุลการกุศล เครือ้งประดับจี้

พร้อมสร้อยชุด“ดูความเมตตาแห่งมารดร”ชุดวิจิตรมนตรา และชุดดอกม่วงเทพรัตน์
รังสรรค์โดยศิลปินระดับโลก.บันชา ศรีวงศ์ราช..ผู้ชนะการประมูลจะได้รับมอบหนังสือ
Sanctuary จาก คุณหญิงพีโนล่า จาญามระ ที่ปรึกษาทิตติมศักดิ์ศูนย์สิริกิติ์..

II มิตรสหายชาว CDA#1 ร่วมยินดีกับ พรหมกร พรหมขัติแก้วที่ได้เป็นผู้ช่วยผู้จัดการ
ป้ายแดงของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.)..

II นพ.อดิศร วิตตางกูร พร้อมเพื่อนๆ กลุ่ม DM ชวนชาว Digital CEO#5 มาสังสรรค์
อัปเดตชีวิตกว่า 40 คน งานนี้ดร.เอื้อมพร ปัญญาใส,วงดาว ฅนอมบุญณ์เจริญ,ดร.จรวัยพร
ภัทร ลีสมลิริ,ไชยวุธ จาตุรงค์กุล,ดร.กรินทร์ บุญเลิศวณิชย์,ดร.ศิพัทธ์ ไตรอุโฆษ,ดร.โชคชัย
อัครวิมลสุพรรณ,นวัชย์ เกียรติก่อเกื้อ,ร.ท.ดร.ธนภรณ์ เอกโยคยะ,ดร.ชาญกุลถาวรวารากร,ณรงค์
ฤทธิ์ โชตินุชิตตระกูล, สมพิศ วงศ์ปัญญา,ราชิต ไชยรัตน์,ชินภัทร จาตุเจริญ,วิศิษฐ์ เตชะ
วัฒนากุล,ปารณีย์อำนวยรักษ์กุล,ภก.คงเกียรติ ฉัตรหิรัญทรัพย์,ศศกร แผ่นลิกกุล ไม่พลาด..

II บมจ.ธนบุรีเฮลท์แคร์ กรุ๊ป ได้มีมติอนุมัติแต่งตั้งนพ.เอื้อชาติ กาญจนพิทักษ์ เป็น
ประธานกรรมการบริษัท แทน จารุวรรณ วณาสิน..II

คุณแทน

เงื่อนไขการแสดงความคิดเห็น

ซ่อน

ความคิดเห็น 0 รายการ

เรียงลำดับตาม

เก่าที่สุด



เพิ่มความคิดเห็น...

ปลั๊กอินความคิดเห็นบน Facebook

ข่าวที่เกี่ยวข้อง



(<https://www.naewna.com/lady/833946>) คุณแทน : 8 ตุลาคม 2567
(<https://www.naewna.com/lady/833946>)



(<https://www.naewna.com/lady/833433>) คุณแทน : 5 ตุลาคม 2567
(<https://www.naewna.com/lady/833433>)



(<https://www.naewna.com/lady/832990>) คุณแทน : 3 ตุลาคม 2567
(<https://www.naewna.com/lady/832990>)



(<https://www.naewna.com/lady/832746>) คุณแทน : 2 ตุลาคม 2567
(<https://www.naewna.com/lady/832746>)

หน้าหลัก (<https://mgronline.com/>) / บันเทิง (<https://mgronline.com/entertainment>)
/ กิจกรรมบันเทิง (<https://mgronline.com/entertainment/2907/start=0>)

เฟือก-โบ-อาร์ต นำทีมโค้ชรุ่นพี่ บุก 5 มหาลัย จัดทอล์ก “ใต้โต๊ะทำงาน ปังฉิมนิเก้” ถามคนที่ชอบ เรื่องงานที่ใช้

เผยแพร่: 8 ต.ค. 2567 00:20 ปรับปรุง: 8 ต.ค. 2567 00:20 โดย: ผู้จัดการออนไลน์

ใต้โต๊ะทำงาน ป้ายโฆษณา



เวิร์กเดย์ฉบับใหม่ ให้โตไปทำงานอย่างเท่
TALK SESSION • CAREER GUIDE • Q&A

TU | BU | SPU | KU | KMITL
22 OCT 24 | 4 NOV 24 | 20 NOV 24 | 2 DEC 24 | 11 DEC 24



ดีเจผ็อก | ดีเจอาร์ต | ดีเจโบ
โธมัส ปราบโนห์ | แพร่ว-เล็ค เพลสลา | โค้ดดี
เคน บครินทร์ | เอียววินย์ สิทธิวัฒน์

FREE EVENT

ใต้โต๊ะทำงาน ป้ายโฆษณา

ตั้งโต๊ะเวิร์กเดย์โปรรับปรึกษาปัญหาอัดอั้นตันใจให้บรรดามนุษย์ออฟฟิศมาหลายปี ไม่ว่าจะเรื่องงาน เรื่องคนในออฟฟิศ

แม้กระทั่งเรื่องส่วนตัว ถึงเวลาที่ 3 พิธีกรของรายการ “ใต้โต๊ะทำงาน” ทางคลื่นอีเอฟเอ็ม 94 อย่าง เป๊อก พงศธร จงวิลาส, อาทิตย์ วัชรุตม์ และ โบ ธนากร ชินกุล จะออกภาคสนามรับบทรุ่นพี่ตัวพ่อ ไปสร้างภูมิคุ้มกันให้กับรุ่นน้องนักศึกษาที่กำลังจะก้าวสู่วัยทำงาน ด้วยการชวนเพื่อนๆ พี่ๆ ผู้บริหารรุ่นใหม่จากองค์กรชั้นนำ ไปบุก 5 มหาวิทยาลัย ตั้งโต๊ะรับฟังให้คำปรึกษาส่งท้ายปลายปีการศึกษา

กับกิจกรรม “Jobsdb by SEEK presents “ใต้โต๊ะทำงาน ปังฉิมนิเท่” ‘ถามคนที่ชอบ เรื่องงานที่ใช้ ทอล์คโชว์ที่จะเปลี่ยนนักศึกษาจบใหม่ให้โตไปทำงานอย่างเท่ เล่าสู่กันฟังแบบเปิดใจไขความลับกับ 5 โค้ชรุ่นพี่ที่จะมาชี้เป้าแนะวิธีสู่ความสำเร็จ อาทิ ดร.วิทย์ สิทธิเวคิน ผู้เชี่ยวชาญด้านประวัติศาสตร์นักเล่าเรื่องชื่อดัง หรือเฮียวิทย์จากรายการ 8 Minute History, เหว่ง-ภูศณัฐ การุณวงศ์วัฒน์ , เต็ด-ภูธรพัฒน์ อ่องศรี จากช่องเทพลีลา , โค้ดดี-อรรถพล โพธิ์หาญรัตนกุล เจ้าของรายการในเครือ GoodDayOfficial , ไอ้ต ปราโมทย์ ปาทาน ซีอีโอและผู้ก่อตั้ง บริษัท โคตรคูล จำกัด และ เคน-นครินทร์ วนกิจไพบูลย์ ซีอีโอและบรรณาธิการบริหาร THE STANDARD ที่จะหมุนเวียนมาให้เพื่อนๆ ถามตอบกันต่อหน้า ระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคมนี้

เป๊อก โบ อาร์ต” กล่าวถึงกิจกรรมครั้งนี้ว่า “ตลอดระยะเวลาที่เราทำรายการใต้โต๊ะทำงานมากกว่า 7 ปี มักจะมีน้องๆ นักศึกษาที่เป็นแฟนรายการมาขอคำปรึกษา ทั้งกังวลชีวิตหลังเรียนจบ ยังค้นหาตัวเองไม่เจอ ไม่มีประสบการณ์ ไม่เคยสัมภาษณ์งาน ไม่มีเป้าหมาย เป็อชีวิตกรุงเทพ ไม่อยากทำงานกับคนรุ่นเก่า อยากรวยเร็ว เป็น Introvert ไม่ชอบงานเจอคน อยากตามความฝันแต่กลัวไม่มีเงินเก็บ กลียดสังคมออฟฟิศ อยากเรียนจบไปแล้วเป็นนายตัวเอง อยาก Work From Home สารพัดปัญหาที่เหล่านักศึกษาจบใหม่จะต้องเผชิญ เลยตกลงกันว่าถึงเวลาแล้วที่รุ่นพี่อย่างพวกเราควรจะต้องพารุ่นพี่ผู้บริหารรุ่นใหม่ไปให้คำปรึกษาเล่าสู่กันฟังถึงมหาลัย จึงจัดเป็นกิจกรรม “Jobsdb by SEEK presents “ใต้โต๊ะทำงาน ปังฉิมนิเท่” ‘ถามคนที่ชอบ เรื่องงานที่ใช้ โดยเฟสแรกนี้เราจะไปบุก 5 มหาลัยด้วยกัน เริ่มออกสตาร์ตที่แรก วันที่ 22 ต.ค. 67 พบกับรุ่นพี่ไอ้ต ปราโมทย์ ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต , วันที่ 4 พ.ย. 67 พบกับ รุ่นพี่โค้ดดี ที่มหาวิทยาลัยกรุงเทพ วิทยาเขตรังสิต, พ.20 พ.ย. 67 พบกับพี่เหว่งและพี่เต็ด เทพลีลา ที่มหาวิทยาลัยศรีปทุม บางเขน , วันที่ 2 ธ.ค. 67 พบกับเฮียวิทย์ ที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน และ วันที่ 11 ธ.ค. 67 พบกับพี่เคน นครินทร์ ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง งานนี้ฝากถึงน้องๆ นักศึกษาแต่ละสถาบันด้วยว่า ทุกคณะทุกชั้นปีใครที่อยากเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่โลกวัยทำงาน สามารถเข้าชมฟรี แคมมาร่วมงานนี้มีของที่ระลึกจากรายการใต้โต๊ะทำงานและผู้สนับสนุนใจดีมาแจกเพียบ น้องๆ ที่อยากทราบรายละเอียดเพิ่มเติมเข้าไปดูได้ที่ เพชบุรี จักรวาลใต้โต๊ะ แล้วอย่าลืมมาเจอกันที่งานนี้นะครับ”

(https://www.facebook.com/seetrue2021/?_rdc=2&_rdr)

○ กำลังไหาจ

(<https://mgronline.com/entertainment/popular>)

สกสว. – ม.ธรรมศาสตร์ ชี้ 4 กลไกสำคัญขับเคลื่อนการศึกษาไร้รอยต่อ จัดระดมความเห็นและสรรหาแนวทางสร้างสรรค์การศึกษาระบบใหม่ รับความต้องการผู้เรียน

📁 การศึกษา 🕒 7 ต.ค. 67 16:35

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยคณะทำงานบูรณาการประเด็นยุทธศาสตร์ ววน. ด้านการศึกษา และการเรียนรู้ (Strategic Agenda Team: SAT การศึกษาและการเรียนรู้) ร่วมนำเสนอและ แลกเปลี่ยนแนวทางการขับเคลื่อนกรอบแนวคิด “การศึกษาไร้รอยต่อ” ให้สอดคล้องกับระบบ การศึกษาและการเรียนรู้เพื่อให้คนไทยทุกคน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนสามารถเข้าถึงการ เรียนรู้ตามความสนใจ ตามความต้องการ และบริบททางสังคมของแต่ละพื้นที่ ผ่านเวทีเสวนาเชิง ยุทธศาสตร์ “เสริมพลังและเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไร้รอยต่อ”



ระบบที่เป็นรากฐานสำคัญในการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการศึกษาของไทย โดย สกสว. มีเป้าหมายสร้างความรู้เชิงระบบ ผ่านการดำเนินการของคณะทำงานวิชาการ SAT การศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อช่วย สกสว. กำหนดแผนและแนวทางในการใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ของประเทศ ในการดำเนินการที่ผ่านมาได้จัดเวที โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและเครือข่ายทางการศึกษา คุณครู นักการเมือง ตลอดจนนักปฏิบัติการจริงมาช่วยกันคิด เพื่อสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของการศึกษาไร้รอยต่อ

สำหรับระบบการศึกษาแบบไร้รอยต่อเป็นมุมมองในการทำความเข้าใจระบบการศึกษาไทย เป็นทฤษฎะที่ยึดการเรียนรู้ของบุคคลเป็นศูนย์กลาง โดยให้ความสำคัญกับทุนทางสังคมที่มองเห็นว่าภาคีเครือข่าย หรือ Actors อื่น ๆ ที่ให้บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อยู่มากมาย รวมทั้งการมองเห็นความแตกต่างหลากหลายของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งที่ผ่านมานโยบายทางการศึกษาเน้นการออกกฎระเบียบหรือวิธีการแก้ปัญหาแบบเหมารวม ส่งผลให้เกิด “รอยต่อ” ที่เป็นอุปสรรคทำให้บุคคลเข้าไม่ถึงเส้นทางการเรียนรู้ ทำให้การพัฒนาศักยภาพไม่ต่อเนื่องหรือไม่ตอบโจทย์ชีวิต ดังนั้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการทำงาน และ ภาพของระบบการศึกษาไร้รอยต่อที่ชัดเจน สกสว.จึงสนับสนุนให้มีการวิเคราะห์การศึกษาและการเรียนรู้เชิงระบบ เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะที่แตกต่างของแต่ละภาคส่วน มาเชื่อมโยงสัมพันธ์การทำงานเพิ่มเติม ทั้งในส่วนของจินตนาการของระบบการศึกษาแบบใหม่ ว่าควรจะต้องส่งมอบอะไร โดยร่วมกับ มร. จัดเสวนา เชิงยุทธศาสตร์ “เสริมพลังและเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไร้รอยต่อ” เพื่อนำเสนอข้อค้นพบ และความคิดเห็นของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ด้าน รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชาติ พวงสำลี หัวหน้าคณะทำงานวิชาการ SAT การศึกษาและการเรียนรู้ กล่าวถึงข้อเสนอแนวทางและนโยบายเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาไร้รอยต่อ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ 1 สมานรอยต่อในและนอกระบบ โดย การจัดการศึกษา 1 โรงเรียน 3 ระบบ คือ การจัดการการศึกษาแบบองค์รวมและผสมผสานทั้งการศึกษาในระบบ โรงเรียน การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกนอกระบบ และให้พวกเขาได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง โดยโรงเรียนจะต้องจัดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดประเมินให้ยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน นักเรียน ชุมชน และคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและสภาพปัญหาของผู้เรียน นโยบายนี้เป็นไปได้ตามหลักการใน พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ระบุว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ 3 รูปแบบ ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยรวมถึงระบบธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา หรือระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกในการเทียบโอนความรู้หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การ

เพื่อนำไปสู่การออกวุฒิทางการศึกษาเมื่อมีจำนวนหน่วยกิตตามเงื่อนไขที่กำหนด

กลุ่มที่ 2 รองรับความหลากหลายของผู้เรียน ทั้งในส่วนของการสอนภาษาไทยโดยใช้ภาษาแม่เป็นฐาน (ทวิภาษา/ พหุภาษา) การพัฒนาครูพหุวัฒนธรรม และศูนย์ประสานงานการสนับสนุนด้านภาษาและวัฒนธรรม เพื่อช่วยให้นักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์เข้าใจภาษาไทย โดยเชื่อมโยงจากภาษาท้องถิ่น สู่ภาษาไทย ผ่านการเรียนรู้ทักษะ ฟัง พูด จากภาษาท้องถิ่นก่อน จึงมาเรียนเป็นภาษาไทย และการศึกษาเพื่อการสร้างพลเมือง (Civic Education) คือกระบวนการทางการศึกษาที่เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสังคมศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อสร้างพลเมืองที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อระบบสังคมการเมือง การตัดสินใจ และการพัฒนาชุมชน ประโยชน์ของการศึกษาเพื่อสร้างพลเมืองต่อผู้เรียน รวมถึง Office of student well-being โดยการดูแลสุขภาวะทางจิตใจของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากมีผลต่อสมรรถนะในการเรียนรู้และพัฒนาการตัวตนของนักเรียน ในการประเมิน PISA แม้ว่าโรงเรียนจะสามารถจัดกิจกรรมช่วยดูแล สุขภาวะทางจิตและลดความเครียดหรือปัญหาทางจิตใจที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ในระดับหนึ่ง เช่น การให้คำแนะนำ การจัดกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาทักษะทางจิตใจ เช่น การทำสมาธิ การให้คำปรึกษา หรือการเรียนรู้เทคนิคการจัดการ ความเครียด การจัดการอารมณ์ การกำกับตนเอง เป็นต้น

กลุ่มที่ 3 เชื่อมโยงศาสตร์และองค์ความรู้ โดยการนำนวัตกรรมการสอนแบบบูรณาการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ความรู้ ความเข้าใจจากศาสตร์วิชามากกว่า 1 วิชาขึ้นไป ซึ่งมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้จากวิชาต่างๆ มาแก้ปัญหาในชีวิตจริง มีหลายนวัตกรรมการสอนที่สามารถจัดอยู่ในรูปแบบบูรณาการ เช่น Problem Based Learning, Research Based Learning, Phenomenal Based Learning, Project Based Learning เป็นต้น ซึ่งนวัตกรรมเหล่านี้ มีความคล้ายคลึงกันคือ มีการกำหนดโจทย์ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนสงสัย และต้องใช้ความรู้หลายวิชามาประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหา ครูปรับบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ และมีการประเมินผลจากชิ้นงาน ที่ปัจจุบันมีหลายองค์กรที่พัฒนานวัตกรรมการสอนรูปแบบดังกล่าว แต่การขยายผลยังเป็นไปได้ยาก ทั้งการอบรมพัฒนาครู ในปัจจุบันที่ถูกผลิตมาแบบแยกรายวิชาเอก การบูรณาการตัวชี้วัดหลายวิชาเข้าด้วยกัน ไปจนถึงการจัดคาบเรียนให้เป็นแบบบูรณาการในชั่วโมงปกติ แต่ส่วนใหญ่ต้องใช้จัดการสอนในวิชาเพิ่มเติม ซึ่งมักจะไม่มีการสอน วัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ และการจัดการเรียนการสอนโดยบุคลากรที่ไม่ใช่ครู (Saturday School / Teach for Thailand) เพื่อเปิดโอกาสให้ครูที่สอนในสถานศึกษาโดยเฉพาะในโรงเรียนรัฐสายสามัญ และสายอาชีพ จะต้องจบตามรายวิชาที่ถูกกำหนดในหลักสูตรแกนกลาง และมีใบประกอบวิชาชีพครู ซึ่งออกโดยคุรุสภา แต่ในปัจจุบันการสอนวิชาอื่นๆ มีความจำเป็นมากขึ้น เช่น วิชา Coding, STEM, จิตวิทยา, E-sports, AI, ผู้ประกอบการ เป็นต้น แต่ภายใต้ระบบการบรรจุ

กลุ่มที่ 4 เชื่อมโยงผู้เกี่ยวข้อง การสร้างนิเวศการเรียนรู้ระดับชุมชน โดยใช้ฐานทุนทางวัฒนธรรม ประเพณี สิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยาที่สามารถหยิบจับขึ้นมาสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และการเชื่อมโยงการทำงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา หรือ Education Sandbox ให้เป็นกลไก สำคัญในการปลดล็อกทางกฎหมายเพื่อสร้างอิสระในการบริหารจัดการด้านต่างๆ เช่น การเลือก ใช้หลักสูตรอื่นนอกจากหลักสูตรแกนกลาง และการสร้างกลไกการบริหารจัดการการศึกษา ระดับพื้นที่ (Area-based management) โดยสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและประชาสังคม ระดมทรัพยากรมาร่วมกันพัฒนาโรงเรียนและ ผู้เรียน

โดยทั้งหมดนี้ สกสว. และ คณะทำงานวิชาการ SAT การศึกษาและการเรียนรู้ หวังเป็นอย่างยิ่ง ว่า จะได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนร่วมกับขับเคลื่อน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ลดความเหลื่อม ล้าทางการศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดี ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่ทดลอง และเกิดการ ขยายผลต่อไป

ที่มา: เจซีแอนด์โค คอมมิวนิเคชั่นส์

เจซีแอนด์โค คอมมิวนิเคชั่นส์

ข่าวประชาสัมพันธ์ล่าสุด

OR เดินหน้าสู่พลังงานสะอาด พร้อมมุ่งสู่การเป็นผู้นำ SAF ระดับประเทศ

🕒 8 ต.ค. 67 8:35